Республика Карелия

Администрация Петрозаводского городского округа

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Петрозаводского городского округа

«Центр развития ребенка – детский сад № 15 «Елочка»

**Конспект НОД в подготовительной группе**

**«Игрушки для Маши»**

Воспитатель – Криворучко Елена Александровна

***Виды детской деятельности:*** игровая, продуктивная, познавательно - исследовательская.

***Образовательные области:*** художественное творчество, познание, развитие речи

***Задачи:***

1. Расширить представления детей о народных игрушках, сделанных из разнообразных материалов (ткань, глина, дерево, лыко, бумага, нитки) и истории их возникновения. Вызвать интерес к созданию игрушек своими руками;
2. Познакомить детей с технологией изготовления куклы «Зайчик на пальчик»;
3. Продолжать учить правильно пользоваться ножницами, завязывать узелки, симметрично складывать ткань;
4. Развивать восприятие, творческое воображение, навыки сотрудничества;
5. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, любовь к народному творчеству и желание помогать людям.

***Учебно-методический комплекс:***

Видеозапись диалога с Машей (по мотивам мультфильма «Маша и медведь»), старинный сундук с разнообразными материалами: ткань, глина, дерево, лыко, бумага, нитки, народные игрушки.

Для художественного труда: ножницы, лоскутки ткани, нитки, синтепон.

***Организация детей:***

Занятие проводится с подгруппой детей.

*1 часть* – дети располагаются полукругом перед экраном и столом с наглядными пособиями (по желанию – стоя или сидя), *2 часть –* дети сидят за рабочими столами.

***Содержание занятия:***

**1 часть**

***Воспитатель:***

- Здравствуйте. Дети! Я очень рада вас видеть! Меня зовут Елена Александровна. Я – воспитатель. Сегодня я пришла к вам, мне сказали, что вы – самые старшие в детском саду, готовитесь идти в школу, что вы очень добрые дети и умеете творить добрые дела. Это правда? ***(Раздаётся звонок)***

***Воспитатель:***

- Ой, ребята, вы слышите? Что-то звонит, может быть это телефон?

На экране появляется Маша из мультфильма.

***Маша:***

- Здравствуйте, здравствуйте, Меня кто-нибудь слышит? Это я - Маша.

***Воспитатель:***

- Здравствуй, Маша. Откуда ты здесь?

***Маша:***

- Откуда, откуда, из сказки я. Я сегодня проснулась, а все мои игрушки куда-то исчезли.

***Воспитатель:***

- А как же это произошло?

***Маша:***

- Да я их немножко ломала, разбрасывала, теряла. Меня даже Миша назвал Машей -растеряшей. Миша мне дал сундук и сказал: «Делай теперь игрушки сама!» А я ведь не умею. Как же мне быть? Во что мне играть?

***Воспитатель:***

- Да уж! Вот это история! Как же нам тебе помочь? Дети, а как вы думаете, во что раньше играли дети, когда не было у них таких красивых игрушек как у вас? (Дети высказывают свои предположения). - Ну что ж, давайте заглянем в сундук?

Дети подходят, открывают сундучок и достают из него различные материалы. Каждый ребёнок, держит какой – либо материал в руках. Затем все вместе разглядывают их, обмениваются мнениями друг с другом и воспитателем.

***Воспитатель:*** Посмотрите, здесь полено. Как вы думаете, поленом можно играть? (ответы детей).

***Воспитатель:*** В те давние времена, когда ваши прабабушки были маленькими девочками, игрушки им делали сами родители, из подручных материалов, и самое обыкновенное полено могло превратиться в куклу Катю. (Заворачивает полено в пелёнку, показывает). Давайте подумаем, а какие ещё игрушки можно сделать из полена? (Воспитатель показывает игрушки из дерева, выставляет их на демонстрационный стол).

***Воспитатель:*** А как можно назвать все игрушки, сделанные из дерева? (ответы детей).

***Воспитатель:*** (показывает на лыко). Скажите, дети, а вы знаете, что это за материал? (ответы детей). Этот материал называется лыко. Лыко – это внутренняя часть коры дерева. Его использовали для плетения лаптей, корзин. А вы когда-нибудь видели игрушки из лыка? (ответы детей). Воспитатель выставляет игрушки из лыка.

***Воспитатель:*** как можно назвать такие игрушки? (Ответы детей).

***Воспитатель:*** Давайте посмотрим,какие ещё у нас есть материалы? Клубочки ниток! Как вы думаете, из ниток можно сделать игрушку? Какую? (дети отвечают). Воспитатель показывает игрушки из ниток. Как можно назвать игрушки из ниток?

По аналогии обсуждаются возможные поделки – игрушки из глины, лоскутков ткани, бумаги, платка. Дети высказывают свои предложения. Воспитатель показывает возможные варианты, выкладывает их на демонстрационный стол. Уточняет, как можно назвать игрушку в соответствии с материалом, из которого она изготовлена. Все вместе любуются.

Воспитатель рассказывает о кукле – зайчике из платка.

***Воспитатель:*** У этой игрушки есть своя история. Много лет назад, мамочки не имели возможности постоянно находиться дома и ухаживать за своим малышом, ведь им нужно было работать в поле, ухаживать за домашними животными. Поэтому маленьких деток нянчили нянюшки – пестуньи или более старшие дети. И чтобы ребёночек не плакал, не тосковал о маме, мамочка снимала с головы платок, складывала из него такого «Заюшку» и клала его в колыбельку малышу. Ребёнок чувствовал запах мамы, и спокойно спал.

А для деток постарше родители и няни делали вот таких зайчиков. Эта игрушка называлась «Зайчик-на-пальчик». (Показывает). Такими зайчиками можно играть в весёлые игры. С ним можно разговаривать, петь ему песенки. Хотите, мы с вами сделаем таких зайчиков? Садитесь за столы по двое. Я научу вас их делать.

Работать мы будем так: сначала я вам показываю, что надо делать, вы внимательно смотрите. Потом выполняете. Согласны?

У вас на столе у каждого лоскутки ткани. Ткань надо сложить, как конфетку. (Далее воспитатель показывает приёмы работы). Дети выполняют.

***Воспитатель:*** У всех получились зайчики? Ой, какие они у вас получились красивые! Выходите, мы с ними поиграем! Проводится игра - зарядка: «Зайцы встали по порядку…

Раздаётся звонок. Маша благодарит детей за помощь. Воспитатель также благодарит детей за сотрудничество. Дети возвращаются в группу с зайчиками.