***Конспект открытого мероприятия -***

***непосредственно образовательной деятельности***

***для детей старшего дошкольного возраста на тему: «Куклы нашего века»***

автор: воспитатель МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №15 «Ёлочка» -

 Е.А. Криворучко

***Цель:*** Формирование у детей представлений о многообразии кукольного мира, об истории создания некоторых кукол, развитие интереса к народной кукле.

 ***Задачи:***

1. Продолжать знакомить детей с историей появления куклы;
2. Учить устанавливать связь между назначением предметов и их строением, а также материалами, из которых они изготовлены;
3. Развивать интерес к старинным и современным игрушкам;
4. Научить мастерить народную куклу «Бессонницу»;
5. Воспитывать интерес к народным промыслам, бережное отношение к игрушкам.

*Мероприятие состоит из двух блоков: теоретического и практического (мастер – класс по изготовлению куклы).*

**Ход занятия:**

Дети заходят в зал под музыку. Здороваются с присутствующими. Рассаживаются на стульчиках. Раздаётся стук в дверь.

В зал входят Царевна – Несмеяна и нянюшка. Нянюшка здоровается со всеми и говорит:

- Здравствуйте, детоньки! Вот пришли мы к вам в детский сад за помощью. Царевна моя капризная очень, день и ночь рыдает, покоя не знает. Всё тоскует и вздыхает. Книжек не читает, в куклы не играет. Во дворце у неё кукол видимо – невидимо, а она разбрасывает их всюду и ломает.

**Царевна:**

- Не нужны они мне, они противные! (рыдает)

**Нянюшка:**

- Неправда, Ваше Величество, в Вашей детской комнате все куклы очень красивые! Вы их просто не любите. Может быть, в детском саду Вас научат любить и беречь кукол. Вы поможете нам, ребята?

**Воспитатель:** Ну, конечно же, мы постараемся вам помочь! Правда, ребята? Только я даже не знаю, как нам быть. Ой, кажется, я придумала!

**Воспитатель:** Ребята вы любите играть? А что вам для этого нужно? Конечно,
 же, игрушки! А вы знаете, где делают игрушки? (Ответы детей). Правильно, игрушки делают на специальных фабриках игрушек. А вот в старину ребятишки могли только мечтать о таких чудесных игрушках как у вас. Когда-то очень давно, когда ваши прабабушки были маленькими, игрушек было очень мало. Их изготавливали вручную, стоили они очень дорого и не все могли их купить. Чаще всего игрушки мастерили сами родители из разных материалов. А сейчас отгадайте загадку: *Я хорошая игрушка,*

 *Буду девочкам подружка,*

 *Я могу сидеть в коляске,*

 *Закрывать умею глазки (кукла).*

Одна из самых любимых игрушек – это, несомненно, кукла. Я предлагаю, вам, ребята, и Вам, Ваше Величество, совершить прогулку в страну кукол! Вы узнаете много интересного и нового об этой игрушке. Согласны?

Итак, наша прогулка с куклой начинается…

*На экране изображение печки. Возле печки лежат дрова.*

**Воспитатель:** Что вы видите перед собой? (Ответы детей). Скажите, пожалуйста, для чего нужна в своем доме печка? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Скажите, а детям можно самим разжигать печку? (Ответы детей).

 **Воспитатель:** Посмотрите, что у меня в руках? (воспитатель показывает полено) Правильно. Это полено. Как вы думаете можно ли играть с поленом? (Ответы детей). Воспитатель показывает полено одетое как кукла. **(1)**

 **Воспитатель:** Итак, как мы уже говорили, давным-давно, когда у детей не было таких игрушек как сейчас, игрушки им делали сами родители из различного материала. И даже простое полено превращалось в куклу Катю. С такими куклами играли в давние времена. В такие куклы играли деревенские дети. **Как называется кукла, сделанная из дерева?** (Ответы детей). А сейчас отгадайте загадку:

***Рома Ш.***

*У отца есть мальчик странный,*

*Необычный, деревянный,*

*На земле и под водой*

*Ищет ключик золотой,*

*Всюду нос сует свой длинный... Кто же это? (*Буратино)

Конечно же, все мы знаем сказку про деревянную куклу – Буратино **(2)**. Эту сказку в России придумал Алексей Николаевич Толстой, после того, как в Италии появилась сказка о деревянном человечке - Пиноккио. А вы знаете, есть еще одна деревянная кукла. Зовут ее Вудели Атча и живет она в Америке. Вам знакомо это имя? Конечно! Мы с вами знаем танец, который так называется. Давайте мы с вами сейчас превратимся в деревянных кукол и исполним этот танец.

***(Исполняется танец «Вудели Атча»).***

А мы продолжаем нашу экскурсию. Я вам предлагаю послушать загадку *про следующую куклу.*

***Настя Б.***

*Алый шелковый платочек,*

 *Яркий сарафан в цветочек,*

 *Упирается рука в деревянные бока.*

 *А внутри секреты есть:*

 *Может, три, а может, шесть.*

 *Разрумянилась немножко*

 *Наша русская … (Матрешка.)* ***(3)***

Да, это всем знакомая матрешка. Матрешку начали делать не так давно. Всего каких – то 100 лет назад. Русские умельцы сделали матрешку на подобии японской куклы. Русские мастера выточили из дерева фигурки, которые вкладывались одна в другую. На первой матрешке была изображена девушка в простонародном костюме: сарафане, переднике и платочке. Игрушка состояла из восьми фигурок.

 Имя «Матрена», «Матрёша» тогда было широко распространенным. Отсюда и пошло название «матрешка». Самую маленькую куколку делают самую первую. Когда малышка готова, мастер приступает к изготовлению второй куклы. Количество кукол может быть разным от 2 до 60 штук. А когда куклы готовы, к работе приступают художники. Матрешки очень нарядные. Посмотрите, какие красивые узоры украшают матрешек. А чем же отличается кукла Матрёшка от других кукол? (Ответы). (Отличие в том, что кукла Матрёшка «живет» не одна, а всегда с семейством).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Юля**«Расписной стоит бочонок, Ну а в нем полно девчонок: Целый дружный хоровод В том бочоночке живет. | **Алёна**Сарафанчики в цветочках, И косички под платочком, Щёчки, словно маков цвет, -  Краше тех девчонок нет. | **Римма**Но обиделся бочонок, полный до краёв девчонок: Не зови меня бочонком –  Я такая же девчонка! Просто всех сестер пригрела, Потому и растолстела!» |

 Матрешки до сих пор всеми любимы. Матрешка является самым популярным сувениром. А сейчас я предлагаю поиграть с матрешками.

***Проводится игра «Кто быстрее соберет матрешку».***

**Воспитатель:** Вот какая интересная кукла – «матрешка». А сейчас разгадаем следующую загадку.

 **Николь:**

*Что же эта за зверушка?*

 *Очень странная игрушка,*

 *Спать кладём, она встаёт*

 *И качается, поёт.*

 *Очень милая мордашка,*

 *Это, детКто же это? - ... (Неваляшка.)* **(4)**

Неваляшка и как ее еще называют «Ванька - встанька» произошла от матрешки. Была она придумана не так давно в 1958 году. Ее придумали в Научно – исследовательском институте игрушки в Сергиевом Посаде. Первая неваляшка была сделана из древесно – бумажных масс. Вовнутрь игрушки закладывали металлический груз, который не позволял фигурке падать и заставлял ее принимать вертикальное положение. Сейчас неваляшки делают из пластика. Неваляшка еще и музыкальная игрушка. Малыши очень любят играть с неваляшкой. Как вы думаете, почему? (Ответы детей). Молодцы! А я предлагаю продолжить наше путешествие.

**Воспитатель:** Внимание на экран. Какие предметы вы здесь видите? (Посуда).

**Воспитатель:** Из чего сделана эта посуда? (Из глины).

Из глины делали и игрушки. Вот, посмотрите, каких интересных кукол делали из глины.

**Как мы можем назвать игрушки, сделанные из глины?** (Ответы детей). Чтобы игрушки были ярче и веселее их разрисовывали красками. Сейчас мы послушаем стихи про эти игрушки. **(5)** Дети читают стихи:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Артём** «Мягко падает снежок,  Вьется голубой дымок.  Дым идет из труб столбом,  Точно в дымке все кругом.  Голубые дали и село большое «Дымково» - назвали. | **Рома В.**Там любили песни, пляски,  В селе рождались чудо - сказки.  Вечера зимою длинны – И лепили там из глины. | **Семён:**Все игрушки не простые,  А волшебно расписные.  Белоснежны, как березки,  Кружочки, точечки, полоски Простой, казалось бы, узор,  Но отвести не в силах взор.  |

**Воспитатель:** Дымковские игрушки и сейчас славятся своей красотой далеко за пределами России. Посмотрите на экран, найдите среди изображённых игрушек лишнюю. Молодцы!

**Воспитатель:** А теперь посмотрите на этих кукол (театральные куклы). Да, много разных кукол есть на свете: это и театральные куклы – они работают в театре. В наши дни кукольные театры есть во всех странах мира, и в спектаклях участвуют самые разные «артисты». Есть такие, которые «оживают» при помощи ниток.

**Геля:** Можно куклой покрутить,

 Потянуть ее за нить.

 На спектакле без конфетки

 Послушны кто? (марионетки) **(6).**

**Воспитатель:** Да, это марионетки. Актер-кукловод держит в руках специальное устройство, которое состоит из 2-х или 4-х скрещенных палочек, к которым прикреплены нити. Их концы соединяют с головой, руками и ногами куклы. Иногда одной куклой управляют при помощи сорока ниток! Актер раскачивает палочку, и кукла оживает: начинает ходить, танцевать, делать поклоны и многое другое. Сейчас наши девочки покажут танец кукол – марионеток.

***Танец кукол.***

**Воспитатель:** Итак, мы с вами видим, что кукол существует великое множество. Все они разные, сделаны из разнообразных материалов. Скажите если кукла, сделана из дерева, какая она? (деревянная) Из глины? (глиняная)

 Из соломы? (соломенная)

 Из резины? (резиновая)

 Из фарфора? (фарфоровая)

 Из ткани? (тряпичная)

 Из пластмассы? (пластмассовая). Молодцы!

**А теперь давайте решим задачки:**

|  |  |
| --- | --- |
| Есть у Веры кукла Нюша, Барби, Кен, Степашка с Хрюшей, А еще как на парад Пять матрешек в ряд стоят. Ей завидуют подружки. Сосчитай ее игрушки! | У куклы пять нарядных платьев. Какое нынче надевать ей? Есть у меня для куклы шерсть. Свяжу - и платьев будет… |

**Воспитатель:** А сейчас, Ваше Величество, мы познакомим Вас с нашей главной мастерицей – Ольгой Александровной. Она учит нас создавать кукол своими руками и Вас обязательно научит, правда, Ольга Александровна?

Ольга Александровна проводит мастер – класс по созданию куклы «Бессонницы». Царевна вместе с детьми занимается изготовлением игрушки.

**Воспитатель:** Какие вы молодцы! Ну, как, Ваше Величество, Вам понравилась наша прогулка? А вам, дети? Что вам понравилось? Что мы сегодня нового узнали? Чему мы научились? (Ответы).

Царевна и Нянюшка благодарят детей и педагогов за помощь:

**Царевна:** Спасибо вам ребята, я сегодня много нового узнала о куклах и больше никогда не буду их разбрасывать. А может быть, вы мне ещё что-нибудь расскажете и покажете?

**Нянюшка:** Ваше Величество, нам уже пора во дворец. Царь - батюшка и царица – матушка будут беспокоиться, мы не должны их огорчать! Спасибо вам, детоньки! И вам спасибо, дорогие педагоги! До свидания!

**Воспитатель:** И нам с вами пора в нашу группу. Давайте скажем нашим гостям «До свидания!»