

*Серия «Образование и творчество»*

**А. Лопатина  
М. Скребцова**

# **СКАЗЫ МАТУШКИ ЗЕМЛИ**

*Экологическое воспитание через сказки,  
стихи и творческие задания*

*2-е издание*

Москва



Амрита-Русь  
2008

УДК 373.036  
ББК 74.100.5  
Л77

**А. Лопатина, М. Скребцова**

Л77 Сказы матушки земли. Экологическое воспитание через сказки, стихи и творческие задания / А. Лопатина, М. Скребцова. — 2-е изд. — М. : Амрита-Русь, 2008. — 256 с. — (Серия «Образование и творчество»).

ISBN 978-5-9787-0156-2

Эта книга поможет воспитать в детях чувство любви к природе, чувство ответственности за мир вокруг и покажет им красоту родной земли.

В ней вы найдете:

- добрые сказки, которые приблизят сознание детей к природе, научат заботиться о ней;
- лирические стихотворения, глубоко раскрывающие перед детьми чудо природы;
- творческие задания и игры, направленные на развитие в детях ощущения взаимосвязи природы и человека.

Книга предназначена для занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.

УДК 373.036  
ББК 74.100.5

*В художественном оформлении книги принимали участие Лопатин Евгений, г. Москва и учащиеся средней школы № 35 г. Ижевска, педагог С.Д. Мельник.*

*Авторы выражают благодарность за предоставленные сказки Невониной Екатерине и Абрамцевой Наталье.*

ISBN 978-5-9787-0156-2

© Лопатина А., Скребцова М., 2008  
© Оформление. ООО «ИД  
«Амрита-Русь», 2008

## Содержание

### ЧАСТЬ I. ЧИСТОЕ НЕБО

#### ЧУДО ПРИРОДЫ

Моя природа (М. Скребцова) .....	12
Природа за окном (М. Скребцова) .....	13
Чистый воздух (М. Скребцова) .....	13
Красота природы (М. Скребцова) .....	15

#### НЕБО И СОЛНЦЕ

В поисках неба (Е. Неволина) .....	16
Сердитое Солнышко (А. Неелова) .....	18
Солнечный свет (М. Скребцова) .....	21
Солнечный луч (А. Лопатина) .....	22
Как мы загораем (М. Скребцова) .....	23
Кто будит солнышко (А. Лопатина) .....	24
Волшебный свет зари ((М. Скребцова) .....	25
Утренняя звезда (М. Скребцова) .....	25
Закат (М. Скребцова) .....	26

#### НОЧЬ, ЛУНА, ЗВЕЗДЫ

Подарки ночи (А. Лопатина) .....	27
Ночная мгла (М. Скребцова) .....	28
Ночь и день (М. Скребцова) .....	29
Как достать луну (Е. Неволина) .....	30
Лунный шар (А. Лопатина) .....	32
Кто спит на месяце (М. Скребцова) .....	32
Сказка месяца (М. Скребцова) .....	34
Сказка об одинокой звезде (Е. Неволина) .....	35
Звезда горит (М. Скребцова) .....	36
История о путеводной звезде (Е. Неволина) .....	37
Звездочки горят (М. Скребцова) .....	39
Мечта (Е. Неволина) .....	40
Если падает звезда (М. Скребцова) .....	41
Звездный дом (М. Скребцова) .....	42

#### ОБЛАКА, ДОЖДЬ, ГРОЗА, РАДУГА

Облачко и ромашка (Е. Неволина) .....	43
Прилетай, тучка (М. Скребцова) .....	44
Тучка улетела (М. Скребцова) .....	45



Облачко-кораблик (М. Скребцова) .....	46
Страна длинных дождей (А. Лопатина) .....	47
Дождикова прогулка (Е. Неволлина) .....	49
Ласковый дождик (М. Скребцова) .....	50
Дождик (Н.Абрамцева) .....	51
Не боимся дождика (М. Скребцова) .....	53
Чудесное путешествие к фее Дождевой Капельке (А. Неелова) ....	54
Заботливый дождик (М. Скребцова) .....	58
Когда приходит гроза (М. Скребцова) .....	60
Голос грозы (М. Скребцова) .....	61
Ливень грозовой (М. Скребцова) .....	61
Гроза пришла (М. Скребцова) .....	62
Радужные дни (А. Лопатина) .....	63
Семицветный мостик (М. Скребцова) .....	66
Все цвета радуги (М. Скребцова) .....	67

**ВЕТЕР**

Шарф для бабушки (Е. Неволлина) .....	68
Молодой ветер (М. Скребцова) .....	69
Озорной ветерок (М. Скребцова) .....	71
Где летает ветер (М. Скребцова) .....	72

**ЧАСТЬ II. ЧИСТЫЙ ГОЛОС ВОДЫ**

**КТО НАС ПОИТ**

Кому нужна водичка (А. Лопатина) .....	74
Слава воде (М. Скребцова) .....	75
Хрустальная вода (М. Скребцова) .....	75

**МОРЯ И ОКЕАНА**

Дно морское (М. Скребцова) .....	76
Доброе море (А. Лопатина) .....	78
Мы на море (М. Скребцова) .....	79
Седой океан (М. Скребцова) .....	80
Морские подарки (М. Скребцова) .....	80
Шепот ракушки (М. Скребцова) .....	81

**ОЗЕРО**

Озеро и море (А. Лопатина) .....	82
Озерная вода (М. Скребцова) .....	83

**РЕКИ И РУЧЬИ**

Прохладная речка (А. Лопатина) .....	85
На лодочке (М. Скребцова) .....	86



На речке (М. Скребцова) .....	87
На рыбалку (М. Скребцова) .....	87
Речное путешествие (М. Скребцова) .....	89
Добрый родник (А. Лопатина) .....	90
Лесной ручей (М. Скребцова) .....	91
Лесной источник (М. Скребцова) .....	92

## ЧАСТЬ III. СОКРОВИЩА ЗЕМЛИ

### ЗЕМЛЯ

Земля-красавица (А. Лопатина) .....	94
Цвет Земли (М. Скребцова) .....	95
Какого вкуса земля (А. Лопатина) .....	96
Богатства земли (М. Скребцова) .....	97
Какая земля лучше (А. Лопатина) .....	99
Север и Юг (М. Скребцова) .....	100

### ГОРЫ

Высокая гора (М. Скребцова) .....	101
Горные великаны (М. Скребцова) .....	103
Безмолвие гор (М. Скребцова) .....	103
Горное озеро (М. Скребцова) .....	104
Горные реки (М. Скребцова) .....	105
Извержение вулкана (М. Скребцова) .....	107

### ПУСТЫНЯ

Пустыня и цветы (А. Лопатина) .....	108
Пролетаем над пустыней (М. Скребцова) .....	109
Наряд пустыни (М. Скребцова) .....	110

### ЛУГ, ПОЛЕ И СТЕПЬ

Луг и девочка (А. Лопатина) .....	111
Роса на лугу (М. Скребцова) .....	112
Лужок на рисунке (М. Скребцова) .....	113
Степь (М. Скребцова) .....	113
Урожай созрел (М. Скребцова) .....	114

## ЧАСТЬ IV. ДЕРЕВЬЯ — КРАСА ЗЕМЛИ

### ЧУДО ДЕРЕВА

Мудрость дерева (А. Лопатина) .....	116
Больное деревце (М. Скребцова) .....	117
Лесной дом (М. Скребцова) .....	119



Лесные деревья (М. Скребцова) .....	120
Жизнь дерева (А. Лопатина) .....	121
Березовый веник (М. Скребцова) .....	123
Лесной коврик (М. Скребцова) .....	123

## **ХВОЙНЫЙ ЛЕС**

Спасительница ель (А. Лопатина) .....	124
Зеленая ель (М. Скребцова) .....	125
Подарок для ели (М. Скребцова) .....	126
Новый год в лесу (М. Скребцова) .....	126
Нарядная елочка (М. Скребцова) .....	127
Разговор сосенок (А. Лопатина) .....	129
Сосновый бор (М. Скребцова) .....	130
Лиственница — дочь солнца (М. Скребцова) .....	131
Чудо-лиственница (М. Скребцова) .....	132
Обидчивый кедр (А. Лопатина) .....	133
Кедровые орешки (М. Скребцова) .....	134

## **ЛИСТВЕННЫЙ ЛЕС**

Дуб и человек (М. Скребцова) .....	135
Добрый дуб (М. Скребцова) .....	137
Старый дуб (М. Скребцова) .....	138
Любимица березка (А. Лопатина) .....	139
Березка и ветерок (М. Скребцова) .....	140
Кудрявые березки (М. Скребцова) .....	141
Липкины дары (А. Лопатина) .....	142
Липа цветет (М. Скребцова) .....	143
Липкины листочки (М. Скребцова) .....	144
Озорной кленок (А. Лопатина) .....	145
Осенний кленовый листок (М. Скребцова) .....	147
Кленовый самолет (М. Скребцова) .....	147
Городской житель (М. Скребцова) .....	148
Тополинный пух (М. Скребцова) .....	149
Две подружки (А. Лопатина) .....	150
Ива над прудом (М. Скребцова) .....	151
Плакучая ива (М. Скребцова) .....	151
Вербочки русалки (А. Лопатина) .....	152
Пушистая верба (М. Скребцова) .....	153
Красавица черемуха (А. Лопатина) .....	154
Черемуховый снег (М. Скребцова) .....	155
Как найти красоту (А. Лопатина) .....	156
Я рябинку посажу (М. Скребцова) .....	157



## КУСТАРНИКИ

Как кустарники с деревьями поссорились ( <i>М. Скребцова</i> ) .....	158
Орешник и медведь ( <i>А. Лопатина</i> ) .....	159
Щедрый орешник ( <i>М. Скребцова</i> ) .....	160
Сиреневая сказка ( <i>А. Лопатина</i> ) .....	161
Сирень цветет ( <i>М. Скребцова</i> ) .....	161
Колючий шиповник ( <i>М. Скребцова</i> ) .....	162

## ЧАСТЬ V. ЦВЕТОЧНОЕ ПЛАТЬЕ ЗЕМЛИ

### ПОЛЕВЫЕ И ЛЕСНЫЕ ЦВЕТЫ

Могучая травка ( <i>М. Скребцова</i> ) .....	164
Зеленый коврик ( <i>М. Скребцова</i> ) .....	164
Мудрый лопух ( <i>М. Скребцова</i> ) .....	165
Мать-и-мачеха ( <i>А. Лопатина</i> ) .....	167
Мать-и-мачеха ( <i>М. Скребцова</i> ) .....	168
Подснежники ( <i>А. Лопатина</i> ) .....	168
Нежный подснежник ( <i>М. Скребцова</i> ) .....	169
Подснежник ( <i>М. Скребцова</i> ) .....	170
Зимы, ветра да солнышка детки ( <i>А. Лопатина</i> ) .....	170
Духи весны ( <i>М. Скребцова</i> ) .....	172
Фиалковые духи ( <i>М. Скребцова</i> ) .....	173
Земное солнце ( <i>М. Скребцова</i> ) .....	174
Ромашка ( <i>М. Скребцова</i> ) .....	176
Колокольчик на лугу ( <i>А. Лопатина</i> ) .....	176
Колокольчик ( <i>М. Скребцова</i> ) .....	179
Отзывчивый одуванчик ( <i>А. Лопатина</i> ) .....	179
Одуванчик ( <i>М. Скребцова</i> ) .....	181
Как клевер Машу спас ( <i>А. Лопатина</i> ) .....	182
Клеверная кашка ( <i>М. Скребцова</i> ) .....	183
Иван-Да-Марья ( <i>А. Лопатина</i> ) .....	184
Иван-да-Марья ( <i>М. Скребцова</i> ) .....	185
Луговая и садовая гвоздика ( <i>А. Лопатина</i> ) .....	186
Гвоздика-невеличка ( <i>М. Скребцова</i> ) .....	187
Зеленые уши ( <i>М. Скребцова</i> ) .....	188
Колокольчики ландышей ( <i>М. Скребцова</i> ) .....	190
Береги ландыши ( <i>М. Скребцова</i> ) .....	191
Как мак получил свое платье ( <i>А. Лопатина</i> ) .....	191
Мак ( <i>М. Скребцова</i> ) .....	192
Иван-чай ( <i>А. Лопатина</i> ) .....	192



Иван-чай (М. Скребцова) .....	195
Незабудкины глазки (А. Лопатина) .....	196
Незабудка (М. Скребцова) .....	197
Вася и василек (А. Лопатина) .....	198
Василек (М. Скребцова) .....	199

## **САДОВЫЕ ЦВЕТЫ**

Садовые цветы (М. Скребцова) .....	200
Красавица роза (М. Скребцова) .....	200
Величавый гладиолус (М. Скребцова) .....	201
Пион и роза (М. Скребцова) .....	202
Влюбленный нарцисс (М. Скребцова) .....	202
Звездная астра (М. Скребцова) .....	203
Бокал весны (М. Скребцова) .....	204
Душистый горошек (М. Скребцова) .....	204
Разноцветные флоксы (М. Скребцова) .....	205
Хризантемы цветут (М. Скребцова) .....	205
Зимние мимозы (М. Скребцова) .....	206

## **ЧАСТЬ VI. ДАРЫ ЗЕМЛИ**

Кто вырастил ягоду (А. Лопатина) .....	208
Ягодное угощение (М. Скребцова) .....	209
Земляничка (М. Скребцова) .....	209
В лес за грибами (А. Лопатина) .....	211
Грибник (М. Скребцова) .....	212
Разноцветные сыроежки (М. Скребцова) .....	213
Лисички для лисы (М. Скребцова) .....	215
Большая семья (М. Скребцова) .....	215
Масляные маслята (М. Скребцова) .....	215
Чудесный подарок (А. Лопатина) .....	216
Щедрый сад (М. Скребцова) .....	217
На грядках (М. Скребцова) .....	217

## **ЧАСТЬ VII. ВРЕМЕНА ГОДА**

### **ЗИМА**

Снегурочка и зима (А. Лопатина) .....	220
Снежинки (М. Скребцова) .....	221
Снежные кружева (М. Скребцова) .....	221
Метель кружит (М. Скребцова) .....	222
Снеговика (М. Скребцова) .....	223





Птицы зимой (М. Скребцова) .....	224
На санках с горы (М. Скребцова) .....	224
Снежная игра (М. Скребцова) .....	225
Каток во дворе (М. Скребцова) .....	225

## **ВЕСНА**

Весенний ручей (А. Лопатина) .....	226
Ждем весну (М. Скребцова) .....	227
Подарки весны (М. Скребцова) .....	227
Весна пришла (М. Скребцова) .....	228
Первый месяц весны (М. Скребцова) .....	229

## **ЛЕТО**

Летнее солнышко (А. Лопатина) .....	230
Здравствуй, лето (М. Скребцова) .....	231
Лето в деревне (М. Скребцова) .....	231
Как мы загораем (М. Скребцова) .....	232

## **ОСЕНЬ**

Осенний листок (А. Лопатина) .....	234
Осенняя непогода (М. Скребцова) .....	235
Краски осени (М. Скребцова) .....	235

## **МЕСЯЦА ГОДА**

Сказка о временах года (А. Лопатина) .....	237
Январь (М. Скребцова) .....	244
Февраль (М. Скребцова) .....	244
Март (М. Скребцова) .....	245
Апрель (М. Скребцова) .....	245
Май (М. Скребцова) .....	246
Июнь (М. Скребцова) .....	246
Июль (М. Скребцова) .....	247
Август (М. Скребцова) .....	247
Сентябрь (М. Скребцова) .....	248
Октябрь (М. Скребцова) .....	248
Ноябрь (М. Скребцова) .....	249
Декабрь (М. Скребцова) .....	249

*Здравствуй, дорогой малыш!*

*Ты ходишь по мне каждый день и видишь, как растут на мне деревья, травы и цветы. Надо мной светит солнышко, и проносятся белые пушистые облака, а ночью сверкают звезды.*

*Летом я дарю тебе ягоды и грибы, а осенью сочные арбузы, яблочки и виноград. Мои кладовые необъятны, все, что в них есть, — твое!*

*Мороз зимой рисует на твоём окошке узоры. Возьми в ладошку снежинку и наблюдай за ней долго-долго, пока она не растает. Если ты пробовал мой снег на вкус, ты знаешь, что иногда он вкуснее мороженого.*

*Ты узнал мой голос? Конечно, это я, матушка Земля. Жаль, что ты редко разговариваешь со мною. От этого я грущу и плачу. Моя подруга Природа помогла мне сочинить и записать для тебя сказы. В них вся моя любовь к тебе. Я уверена, что стану для тебя ближе и роднее, когда ты их прочитаешь. Я с нетерпением жду момента, когда, посмотрев утром в окошко, ты скажешь: «Доброе утро, Земля!»*

***Твоя прекрасная Земля!***

A decorative frame made of stylized, symmetrical scrollwork and leaf-like patterns. At the top and bottom, there are ribbon-like elements that curve inward. The entire frame is rendered in black outlines on a white background.

# ЧИСТОЕ НЕБО

*Сказки, стихи  
и творческие задания*

ЧАСТЬ I

## Моя природа

Я с природою дружу,  
Летом по лесу хожу.  
Я в большом лесу как дома,  
Все в нем близко и знакомо!

Дятел лечит ствол больной,  
Белка ест орех лесной.  
Даст орешек мне в дорогу,  
У нее запасов много.

Расступился лес тенистый,  
Вышел я на луг росистый.  
Он на солнце зеленеет,  
Он меня теплом согреет.

Мне навстречу все цветочки  
Раскрывают лепесточки,  
Луг, могу пообещать,  
Что не стану их срывать.

На лужке цветущем я  
Встречу пчел и муравья,  
Полюбуюсь стрекозой,  
Жаль, пора идти домой!

### ***Вопросы и задания:***

- Закончите предложения:
- Природа радуется, когда люди...
- Природа сердится, когда люди...
- Природа плачет и болеет, когда люди...
- Что в природе кажется тебе самым необыкновенным?
- Нарисуй сердце человека, любящего природу.



## Природа за окном

Обожаю я природу,  
В дождь, в холодную погоду  
Все равно иду гулять,  
Грудью полною дышать.

Если дома я сижу,  
На нее в окно гляжу,  
Капельки дождя, снежинки  
Дарят мне свои картинки.

За окном живет природа —  
Для нее важна свобода.  
Чтобы в дом ее впустить,  
Я решил цветы растить.

### *Вопросы и задания:*

- Любишь ли ты гулять и как долго гуляешь?
- Какую погоду ты любишь больше всего?
- Почему люди стали выращивать дома растения?
- Есть ли у тебя комнатные растения? Как ты за ними ухаживаешь?
- Представь, что однажды природа бросила в окошки людям семена. Люди посадили эти семена в горшки и из них выросли комнатные цветы. Нарисуй эти цветы.

## Чистый воздух

Чтобы ночью крепко спать,  
Нужно воздухом дышать,  
Грудью всею, глубоко.  
Это сделать нам легко.





Воздух в нас влетает сам.  
Знает он, что нужен нам.  
Приглашения не ждет,  
Сам торопится к нам в рот!

***Вопросы и задания:***

- Что ты представляешь, когда слышишь слово «воздух»?
- Почему без воздуха человек не может прожить?
- Как ты думаешь, где самый чистый воздух: в лесу, на озере, на море или в горах?
- Однажды воздух обиделся на то, что люди редко проветривают дома... Придумай продолжение этой истории.

## **Красота природы**

Красота подобна чуду!  
Красота живет повсюду,  
Рядом с нами, вдалеке,  
В каждом маленьком цветке.

В каждой капельке дождя  
Красоту встречаю я,  
В белой легонькой снежинке,  
В круглой лужице, травинке,

И в березе во дворе,  
И у ежика в норе,  
И у птенчиков в гнезде.  
Красоте живет везде!

***Вопросы и задания:***

- Что в природе кажется тебе самым красивым?
- Разговаривал ли ты когда-нибудь с природой: деревьями, облаками, цветами?
- Нарисуй узор из капелек или снежинок.

## В ПОИСКАХ НЕБА

*Е. Неволина*

Крестьянин Джу целыми днями старательно трудился на своём поле. В минуты отдыха он ложился на землю, смотрел в голубое небо с белоснежными облаками и мечтал: «Вот бы попасть на небо. Там, наверное, текут молочные реки с кисельными берегами. Надо дойти до места, где небо сходится с землей, и по высокой лестнице на небо подняться».

Однажды Джу решил исполнить свои намеренья. Оставил он свое поле и пошёл, насвистывая весёлую песенку, туда, где небо с землей сходилось. День идёт, другой, а конец неба всё отдаляется. Что делать? Решил Джу найти главного мудреца и спросить у него дорогу.

Через семь дней Джу пришел в большое селение с высокими домами. «Несомненно, главный мудрец должен жить здесь», — подумал крестьянин и стал спрашивать о нём на улице. Вскоре отвели его к ученому человеку. Выслушав Джу, человек пожал плечами:

— Чудак! Наша земля — шар, завёрнутый в слой воздуха, как в одеяло. То, что ты называешь небом, мы, учёные, называем умным словом ат-мос-фе-ра.

— Вы думаете, что небо не твёрдое? — удивился Джу.

— Безусловно! Я же говорю тебе, это просто воздух!

— Ха-ха-ха! — рассмеялся Джу. — Как же к воздуху крепятся облака, солнце, луна и звёзды?!

— Никак не крепятся, чудак! Облака — это скопление водяных паров. Луна, солнце и звёзды — небесные тела. Каждое из них больше нашей земли...

Долго говорил учёный, но Джу не верил ему. Сами подумайте, каким образом солнце, размером с тарелку, может быть больше земли? И Джу решил искать путь на небо самостоятельно. Много долгих дней ходил он. Однажды уставший Джу лёг у своего костра и крепко заснул.





Проснулся он от яркого света. Открыл глаза — и чуть не задохнулся от счастья. Лестница в небо — громадная и сверкающая была прямо перед ним! Выше и выше по сияющим ступеням поднимался он, и, наконец, достиг неба! Бескрайняя синева и пустота расстилалась вокруг. Тут появился похожий на учёного человек и сказал:

— Хорошо, что ты пришёл. У нас на небе некому тучки пасти. Будешь этим заниматься. Смотри у меня! Потеряешь хоть одну тучку — горе тебе!

Стал Джу пастухом туч. Однако тучи не слушались его, некоторые из них вдруг темнели, набухали и капельками проливались на землю!

— Милые тучки! Не надо становиться дождём! — плакал Джу, но тучки всё таяли. Испугался Джу и упал с неба. Открыл он глаза и увидел себя возле костра. Взял крестьянин свой похудевший узел и вернулся домой.

С ещё большим старанием стал Джу работать на своем поле. Только, как увидит дождик из тучки, покачает головой и думает: «Видно, так и не нашли на небе хорошего пастуха. И к лучшему — дождь земле необходим».

### ***Вопросы и задания:***

- Любишь ли ты смотреть на небо?
- Мечтал ли ты когда-нибудь попасть на небо, например: покачаться на облаке или потрогать звездочку?
- Почему крестьянин из сказки думал, что небо твердое, а облака, звезды и луна крепятся к нему?
- Представь, что жители неба разговаривают между собой и придумай об этом сказку.
- Летал ли ты когда-нибудь на самолете? Расскажи, как выглядит небо из окна самолета.
- Закрой глаза и представь, как небо улыбается, плачет или смеется. Нарисуй, что ты представил.

## СЕРДИТОЕ СОЛНЫШКО

*А. Неелова*

Однажды Июнь и Июль поссорились с Солнышком. Почему это случилось, неизвестно, только Солнышко рассердилось и не выглядывало из-за темных туч. Тяжелое это было время. Люди страдали от холода; цветы не распускались; хлеба стояли зеленые, и даже вишни не думали краснеть, хотя Июль был уже на исходе. И вот на смену Июлю пришел Август. Поглядел и говорит: «Что-то неладное творится на земле!»

Сорвал Август большой лист водяной лилии, написал Солнышку письмо, а потом позвал маленького эльфа и попросил.

— Окажи мне услугу, малютка, слетай к Солнышку, отдай ему это письмо.

Полетел эльф к Солнышку. Дом Солнышка, раньше сиявший золотом и алмазами, был окутан темными облаками. Долго стучал эльф, наконец, Солнышко с досадой спросило:

— Кто ходит по ночам, спать не дает?

— Что ты, Солнышко, не ночь теперь, а полдень! Вставай, я принес тебе письмо от Августа.

Развернуло Солнышко письмо и принялось читать:

«Солнышко! Будь я на твоём месте, звезды не посмели бы у меня так тускло мерцать, а млечный путь был бы чисто подметен, как всегда бывает в Августе», — прочло Солнышко, рассердилось и живо заставило всех работать. Звездочки вычистили солнечный золотой дом, а потом и сами почистились. Месяц подмел млечный путь.

Люди радовались: на небе ни облачка, посередине широкой полосой мерцает млечный путь, и мириады звезд переливаются разноцветными огнями. Временами от той или иной звездочки от усердной чистки отламывался кусочек и, сверкая, падал





на землю. Люди говорили друг другу: «Смотрите, сколько звезд падает!»

Больше всего радовались люди, что Солнышко, наконец, весь день гуляет по небу, посылая на землю тепло и свет. Расцвели цветы, покраснели вишни и пожелтели хлеба, а люди оделись по-летнему.

Август, довольный, что заставил Солнышко работать, шел по земле и посмеивался. Погостил Август на земле тридцать один день и хотел еще остаться, но пришлось ему уступить место Сентябрю.

С того времени Солнышко летом стало добрей. Иногда случается, что неизвестно от чего вдруг рассердится и спрячется, но ненадолго. А как приходит Август, Солнышко спешит поскорее привести в порядок небо. Вот почему в Августе так хорошо виден млечный путь, а звезды ярко сияют и падают с неба.

### ***Вопросы и задания:***

- Какое настроение у солнца в разное время года?
- Какими красками и оттенками в разные времена года солнце землю украшает?
- Кто на земле солнцу больше всего радуется?
- Представь, что внутри у тебя появился светлый луч, который медленно двигался сверху вниз, и по пути своего движения осветил изнутри лицо, шею, плечи и руки теплым светом.
- Нарисуй свое внутреннее солнышко. Подумай, от каких твоих слов и поступков твое солнышко будет сиять. Нарисуй лучи у своего солнышка.
- Представь, что ты разговариваешь с солнцем, о чем бы ты спросил его, что рассказал бы ему о себе? Придумай сказку о том, как ты разговаривал с солнышком.
- Какими глазами солнце на землю смотрит? (Добрыми, светлыми, счастливыми, прощающими и т. д.)
- Нарисуй глаза солнышка.



## Солнечный свет

Солнце шлет мне из-за туч  
Свой волшебный, яркий луч.  
Я подняться по лучу  
В гости к солнышку хочу.

За горой оно живет,  
Луч туда меня ведет.  
Там у солнца кладовая,  
Свет в ней солнечный, я знаю.

В сундучках хранится он —  
Небу нужен светлый тон!  
И у этих сундучков  
Нет ни крышек, ни замков.

Тучка серая, держись!  
Я в сундук макнула кисть.  
Все! На небе только свет,  
Тучки хмурой больше нет.

### *Вопросы и задания:*

- Что еще, кроме солнечной краски хранится в кладовой у солнышка? (Улыбка, доброта, щедрость.)
- Какие цветы похожи на солнышко? Нарисуй букет из этих цветов.
- Представь, что ты поднимаешься по солнечной лесенке из лучиков. На каждой ступеньке ты видишь что-то солнечное. Расскажи о своем путешествии.
- Какого человека люди называют солнечным?
- Расскажи, кто в твоей семье самый солнечный.
- Нарисуй домик солнышка за горой.

## СОЛНЕЧНЫЙ ЛУЧ

Выходило солнышко на небо и отпускало на землю свои горячие лучи. Один солнечный луч дружил с пчелкой. Он освещал ей цветы, полные нектара, и согревал ее усталые крылышки.

Однажды пчелка задержалась на поле. Солнышко уже садилось, когда она, нагруженная нектаром, полетела обратно.

— Дети мои, лучи, пора спать, — позвало солнышко.

— Прощай, лучик, — прожужжала пчелка.

— Я тебя не брошу, пока ты не вернешься домой, — просиял в ответ лучик.

Солнышко тянуло луч к себе, но он упрямо светил пчелке. Когда солнышко село за край земли, кончик солнечного луча вдруг обломился. Он держался в воздухе еще минуту, пока пчелка не влетела в улей. Потом лучик задрожал от боли и упал в маленькую ямку в саду.

Пчелка скучала без друга. Однажды она увидела рядом с ульем высокий золотой цветок с широкой черной сердцевинкой.

— Лети сюда, пчелка, — позвал цветок. — Раньше я был лучом, а теперь стал солнечным цветком.

Пчелка опустилась на цветок и оказалась среди соцветий, наполненных золотым нектаром. Целый день цветок-лучик угощал свою подружку, и весь день его головка поворачивалась вслед за солнышком. Люди назвали этот цветок подсолнухом.

### *Вопросы и задания:*

- Нарисуй солнышко с лучами и дай каждому лучу ласковое имя.
- Все дети — лучи. Один — солнышко. Солнышко на ушко шепчет какому-либо лучику, что ему надо сделать. Луч изображает это действие жестами и мимикой. Остальные угадывают, что делает тот или иной лучик.



## Как мы загораем

Летом люди загорают,  
Солнцу спины подставляют,  
Руки, ноги, животы.  
Стань коричневым и ты.

Шубки, куртки, свитера —  
Было это все вчера.  
Ты не бойся раздеваться,  
Время солнцу показаться.

Пусть оно тебя прогреет,  
Пусть прослушает лучом,  
Потянись к нему смелее,  
Повернись к нему лицом!

### *Вопросы и задания:*

- Любишь ли ты загорать?
- Расскажи, как солнышко прогревало тебя своими лучиками.
- Представь, что солнце израсходовало всю свою коричневую краску и стало красить спины людей другими цветами. Как ты думаешь, люди стали бы загорать в этом случае?
- Знаешь ли ты, как необходимо правильно загорать, чтобы не получить солнечный ожог?
- Как ты думаешь, солнышко расстраивается, когда люди защищаются от него темными очками?
- Представь, что однажды солнце обиделось и тоже решило надеть темные очки. Придумай продолжение этой истории.
- Нарисуй веселое солнышко в очках от солнца.

## КТО БУДИТ СОЛНЫШКО

Крепко спит Солнышко за высокой горой. Заря красавица раскрасила небо на Востоке нежными желтыми и розовыми красками. Ждет она Солнышко, а его все нет.

— Ветер могучий, разбуди Солнышко! — попросила Заря.

Дунул Ветер изо всей силы, зашумели деревья в лесах, затрепетали колосья на полях. Солнышко подумало, что это ураган ночной, и дальше спит.

— Океан огромный, разбуди Солнышко, — снова попросила Заря.

Забушевал океан, загрохотал, поднял огромные волны. Солнышко решило, что это шторм ночной, и еще крепче заснуло.

— Кто же Солнышко разбудит? — расстроилась Заря.

— Мы своим пением Солнышко разбудим, — зачирикали птички.

— Ветер могучий и Океан огромный не смогли Солнышко разбудить. Разве вам, таким маленьким, это под силу? — удивилась Заря.

Тут запели пташки малые, засвистели, зазвенели, зачирикали на все лады. Сразу догадалось Солнышко, что утро наступило. Открыло глазки, умылось росой и поднялось во всей красе на розово-золотом небе.

### *Вопросы и задания:*

- О чем рано утром поют птички?
- Почему ветер и океан не смогли разбудить солнышко, а птички своим пением разбудили его?
- Кто еще может разбудить солнышко?
- Наблюдал ли ты когда-нибудь за зарей? Опиши, что ты чувствовал.
- Нарисуй, как солнышко умывается капельками росы.





## Волшебный свет зари

Загорается заря,  
Свет волшебный вижу я.  
Все в янтариках зари  
В этот тихий час горит.

Свет оранжевый небес  
Поле выкрасит и лес,  
Улицы, окошки, крыши.  
Он не зря на небо вышел.

### *Вопросы и задания:*

- Нарисуй мир, освещенный оранжевой зарей.
- Почему свет зари волшебный?
- Какие краски тебе кажутся утренними, и почему?

## Утренняя звезда

Среди звезд одна звезда  
Светит утром нам всегда.  
Нежный к нам рассвет зовет,  
Только в нем она живет.

Ей протягивает свой  
Солнце лучик золотой.  
В прятки с ним звезда играет,  
А потом тихонько тает.

### *Вопросы и задания:*

- Чем утренняя звезда по характеру отличается от ночной?
- Почему людям по утрам светит утренняя звездочка?
- Нарисуй, как утренняя звезда играет с солнечным лучом в прятки. С кем еще дружит утренняя звезда?



## Закат

На земле закат сейчас,  
Солнце покидает нас,  
Забирает у земли  
Краски светлые свои.

Лучики домой спешат —  
Нагостились у ребят,  
Наигрались с ними всласть,  
Время им — домой попасть.

Но не просто улетают,  
След волшебный оставляют.  
Посмотри на небосклон —  
Пламенеет ярко он.

Алый, розовый, бордовый,  
Каждое мгновенье новый.  
Жаль, он очень быстро тает,  
Его краски ночь стирает.

### *Вопросы и задания:*

- Понаблюдай за тем, как садится солнце. Расскажи, в какие краски закат красит землю.
- Почему иногда закат навевает людям грустное настроение?
- Нарисуй солнышко на закате.
- Попрощайся с солнышком перед сном и поблагодари его за заботу.
- Под музыку попросите детей изобразить восход и закат. Дети могут изобразить танец лучиков, когда они приходят на землю, или, наоборот, уходят с земли.



## ПОДАРКИ НОЧИ

Давным-давно появились на земле День и Ночь. В те времена не было на земле сна, поэтому никто не встречал Ночь с радостью. Птички садились на краешки своих гнезд и говорили птенцам, которые просили есть:

— Тише, дети, не шумите, пришла Ночь и загнала в щелки всех комаров и мух. А нам закрыла глаза своими темными ладошками. Мы ничего не видим.

— Нехорошая Ночь, — пищали птенцы. — Разве она не знает, что мы хотим кушать?

— Ничего, — успокаивал птенцов отец, — придет День и выгонит Ночь. Я наловлю вам самых вкусных комаров и мух. А сейчас молчите, не то Ночь рассердится и выбросит вас из теплого гнезда.

Ночь слышала все это и печалилась. Она украсила небо звездами и луной, раздала светлякам фонарики и даже заставила светиться старые гнилушки, но это не помогало.

Всходило солнце, озаряя землю теплыми лучами. Все оживали и радовались, что прошла Ночь, и настал День. В это время бедная Ночь всего сильнее чувствовала одиночество. Она забиралась в темные пещеры, под поваленные бурей деревья, в лесные ямы и плакала там, завидуя всеобщему любимцу Дню.

Однажды лесные цветы услышали, как плачет Ночь, и решили помочь ей.

— Мы можем подарить Ночи наши яркие краски, — сказал один цветок.

— В темноте все краски одинаковые, и Ночь не сможет их увидеть! — заметил другой.

— Тогда давайте благоухать для Ночи! — закричал третий цветок.

И вот, когда из-за деревьев вышли косые тени, расстилая коврики для Ночи, цветы начали испускать чудный аромат. Это



благоухание, струившееся со всех сторон, утешило Ночь. Она задремала и увидела во сне чудесные яркие краски цветов.

Проснувшись, Ночь воскликнула:

— Теперь я знаю, чем могу порадовать жителей земли.

Я подарю им сон.

С тех пор, когда приходит Ночь, засыпают жители земли. И Ночь дарит им во сне то, что порой не может подарить самый светлый День.

### ***Вопросы и задания:***

- Почему дети иногда боятся темноты?
- Как ты думаешь, какой у Ночи характер?
- Представь, что День и Ночь — брат и сестра, и придумай сказку о них.
- Нарисуй подарки, которые Ночь дарит жителям земли.

## **Ночная мгла**

Нам теперь не до игры —  
Мгла спускается с горы,  
Мы не дружим с темной мглой,  
От нее бежим домой.

Я совсем не злая, дети,  
Я добрее всех на свете —  
Сны я вам несу в кроватки,  
Чтобы засыпали сладко!

### ***Вопросы и задания:***

- Ты боишься темноты, или она тебя совсем не пугает?
- Нарисуй домик мглы за горой.
- Кто светит во мгле в городе и в лесу? (Фонари, фары, окошки, ландыши, глаза совы, костер.)
- Нарисуй свой самый яркий сон и расскажи о нем.



## Ночь и день

Для чего нужна нам ночь?  
Чтобы выспаться помочь,  
Чтобы глазки не болели,  
Чтобы сны они смотрели.

Чтобы шар луны ловили,  
Чтобы со звездой светили,  
Чтобы крылышки росли,  
Чтобы мы летать могли.

Для чего нам нужен день?  
Чтобы мы прогнали лень,  
Чтобы бегали, играли,  
Книжки добрые читали.

Чтобы свету улыбались,  
Чтобы весело смеялись.  
Чтобы мы любить учились  
И как солнышки лучились.

### *Вопросы и задания:*

- Когда ты слышишь слово «ночь», что ты представляешь?
- Для чего тебе нужна ночь?
- Что произойдет, если ночь уйдет на время от людей?
- Какие звери, птицы и растения ночью не спят?
- Нарисуй крылья, на которых человек летает во сне.
- Где бы ты хотел побывать во сне на своих крылышках?
- Перечисли все, что ты делаешь днем.
- Как ты думаешь, что стало бы с землей, если бы день обиделся и ушел от нее?
- Расскажи о своем самом счастливом дне.

## КАК ДОСТАТЬ ЛУНУ

*Е. Неволина*

В некотором царстве, некотором государстве жила девочка по имени Анфиса и по фамилии Принцесса. Красоты она была необыкновенной. Глаза голубые, ресницы длинные, волосы золотистые до пят, а в волосах — огромный голубой бант.

Игрушек у Анфисы Принцессы было множество: куклы, мишки, зайцы, мячики и даже домик игрушечный, куда она целиком, вместе со своими куклами, помещалась. Только ей всё мало казалось.

Как-то Анфисе не спалось. Взобравшись на подоконник, девочка смотрела на небо. А на небе блестела круглая луна. Такой игрушки у Анфисы ещё не было!

— Папа! Мама! — закричала Анфиса Принцесса что было мочи. — Хочу луну с неба!

— Знаешь ли, Анфисочка, — говорит ей папа, — луна большая. Гораздо больше нашей страны и в комнату не поместится.

— Хочу луну! — обиделась Анфиса, — или буду плакать и не съем завтра ни кусочка.

— Ой-ой-ой! — испугались папа и мама.

Что же делать? Достать луну нельзя, а не достанешь — умрёт дочка от печали и голода. Попросили родители у Анфисы три дня на раздумье. Думали, думали и ничего не придумали. Тут подходит к ним соседский мальчик Коля и предлагает помочь.

Рассказали Анфисины родители Коле об всем.

— Не горюйте, — ответил Коля. — Приведите Анфису Принцессу вечером во двор гулять. Получит она луну.

— Хорошо, — согласились родители. — Если так сделаешь, век тебя не забудем!



Когда наступил вечер и появилась луна на небе, вывели родители Анфису во двор гулять. Коля уже там был, достал зеркальце и стал в него смотреть.

Заинтересовалась Анфиса и подошла поближе. Смотрит, а у Коли в зеркальце луна, только маленькая.

— Ой! — хлопает Анфиса своими длинными ресницами. — Откуда у тебя, Коля, луна?

— Как откуда? С неба, конечно же! — отвечает Коля.

— Подари мне! — требует Анфиса.

— Подарю, если волшебное слово скажешь.

— Дай! Хочу! — сказала Анфиса сразу два самых известных ей слова.

— Не знаешь волшебного слова! — засмеялся Коля.

Задумалась Анфиса. Так она, наверное, до утра думала бы, но родители подсказали ей волшебное слово.

Дал Коля зеркальце девочке и рассказал, что оно необыкновенное. Каждый вечер в нём луна новая. Сейчас она круглая, а завтра — худеть начнёт. И будет худеть, пока от неё тоненький кусочек не останется. Как с пирогом, когда его ешь. Но в отличие от пирога луна потом опять расти начнет. Был у чудесного зеркала один недостаток. Днём в нём луны не видно. Зато видно было саму Анфису.

Так появились у Анфисы не одна, а много разных красивых лун. Да ещё она слово волшебное выучила.

### ***Вопросы и задания:***

- Какое волшебное слово выучила Анфиса?
- Возьми зеркальце и «поймай» им луну с неба.
- Представь, что однажды луна увидела свое отражение в зеркальце и решила спуститься с неба, чтобы рассмотреть себя получше. Придумай об этом сказку.
- Коля «достал» луну с помощью зеркальца! Как еще можно «достать» луну с неба?
- Однажды луна подарила Анфисе подарок. Придумай, что это был за подарок, и нарисуй его.



## Лунный шар

Над землей луна взошла,  
Место солнца заняла.  
Ночью темною она  
Всем вокруг светить должна.

Шар лимонный, золотой  
В тишине горит ночной.  
Он не дремлет и не спит,  
Тишину как страж хранит.

### *Вопросы и задания:*

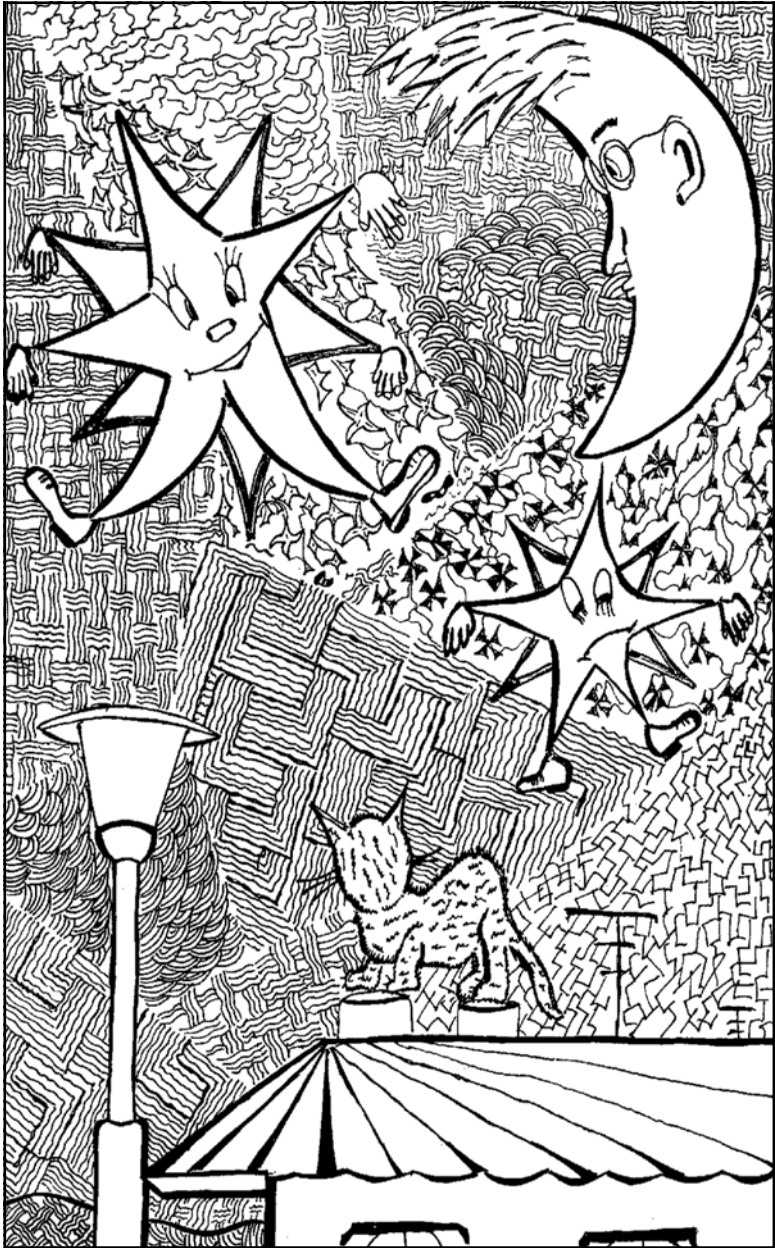
- Почему луна хранит тишину?
- Какого цвета лунный свет?
- Как ты думаешь, солнышко обижается на луну за то, что она занимает его место?
- Иногда луна бывает видна даже днем при свете солнца. Придумай сказку, как луна пришла в гости к солнышку и нарисуй их вместе.

## Кто спит на месяце

Вышел месяц из-за тучки,  
Помахал нам желтой ручкой.  
Кто там на серпе сидит  
И тихонечко сопит?

Может, это кот мой Тиша?  
Он вчера гулял по крыше.  
Или это мой щенок?  
Нет, он дремлет возле ног.





На серпе спит сладкий сон,  
Обожает месяц он.  
Нежно серп его качает  
И, представьте, не роняет.

**Вопросы и задания:**

- Нарисуй, как сон из стихотворения спит на месяце.
- Представь, что однажды тебе приснился сон, как ты качаешься на серпе месяца. Расскажи, что ты чувствовал на этих волшебных качелях.
- Представь, что у месяца есть кладовая. Расскажи о каком-либо интересном сне, который в ней хранится.

## СКАЗКА МЕСЯЦА

Месяц серп свой показал,  
Серп мне сказку рассказал  
Про ночную тишину,  
Про небесную страну.

Про ее леса, поля —  
В небе есть своя земля.  
В ней небесные луга,  
Реки звездные, стога.

Побываю я во сне  
В этой сказочной стране.  
По ночам она не спит —  
Тайны месяца хранит.

**Вопросы и задания:**

- Как ты думаешь, чем интереснее всего заниматься в небесной сказочной стране?
- Нарисуй «небесную землю» и расскажи, чем она отличается от настоящей земли.

## СКАЗКА ОБ ОДИНОКОЙ ЗВЕЗДЕ

*Е. Неволина*

Жила-была одна звезда. То есть, конечно, звёзд на небе очень много, что особенно видно в безлунную ночь, однако до ближайшей её соседки было так далеко, что звезда считала себя абсолютно одинокой.

«Ах, — думала звезда, — жаль, что у меня нет подружки. Никто не ценит мою красоту и дивное сияние. Неужели я стараюсь зря?»

Дело в том, что другие звёзды находились на столь большом расстоянии от нашей звезды, что казались ей крохотками-лилипутами.

«Как я несчастна! Я никому, никому не нужна!» — рыдала звезда.

Меж тем с далёкой земли на неё смотрели двое людей — маленькая девочка и её папа.

— Какие они красивые — эти звёзды! — с восхищением говорила девочка. — Они созданы специально для того, чтобы мы ими любовались, да, папа?

— Не только, — улыбнулся папа. — Представь, как было бы темно ночью, не будь на небе звёзд. А ещё приглядишься — видишь на небе очертания ковша? Это Большая Медведица — созвездие — целое скопление звёзд. По таким созвездиям люди находили путь. В древности моряки в открытом море, где кругом одна вода, никогда бы не узнали, куда им плыть, если бы не звёзды!

— Значит, звёзды добрые? Они помогают людям?

— Конечно, — улыбнулся папа. — Ты непременно с ними подружишься. Посмотри-ка, звезда подмигивает тебе! Ей одиноко на небе, и она хочет поиграть с тобой!

— Но как я подружусь с ней, если она так далеко?

— Запрокинь голову, распахни руки — и обязательно полетишь — высоко-высоко! Люди говорят, что мечты поднимают человека до самых звёзд!



Девочка запрокинула голову, распахнула руки и действительно полетела — прямо к подмигивающей ей звезде.

— Здравствуй, звезда! Знаешь, ты не одна, ты в целом со... созвездии! И я буду дружить с тобой!

А вокруг было множество звёзд — белых, голубых, жёлтых и красных... И среди них радостно светила наша звезда. Самая счастливая из всех звёзд на небе.

***Вопросы и задания:***

- Любишь ли ты смотреть на звезды?
- Как ты думаешь, можно ли посчитать все звезды?
- Представь, что держишь в руках звезду, и расскажи о ней.
- Под музыку покружись и полетай подобно звездочке.
- Почему звезда стала самой счастливой?
- Нарисуй звездочку, с которой подружилась девочка.

## **ЗВЕЗДА ГОРИТ**

Почему горишь, звезда,  
Ночью темною всегда?  
Чтобы ты как я горел,  
Чтобы на небо смотрел.

Не боишься ты сгореть?  
Ведь нельзя всегда гореть!  
Кто сияет, не сгорит —  
Ночь сиянье не затмит.

***Вопросы и задания:***

- Знаешь ли ты человека, который горит как звездочка?
- Что общего между человеком и звездой?
- Представь, что ты звезда, и расскажи о себе.
- Нарисуй себя в образе звездочки с лучами.



## ИСТОРИЯ О ПУТЕВОДНОЙ ЗВЕЗДЕ

*Е. Неволина*

В замке на холме жила принцесса, самая настоящая. Когда принцесса стала взрослой, и ей исполнилось пятнадцать лет, её отец-король написал специальный Королевский указ и скрепил его Королевской печатью.

«Всем, всем, всем!

Повелеваю прекрасным принцам и простым юношам явиться во дворец и рассказать самую правдивую и интересную историю о звёздах. Тот, кто расскажет лучшую историю, станет мужем принцессы и получит пол королевства в придачу. Отец Король».

В замок на холме тут же съехались прекрасные принцы и простые юноши. Множество интересных историй рассказали они. Большинство из них были так хороши, что ни король, ни принцесса не знали, кого из женихов выбрать.

Но в самый последний день в замке появился юноша в небогатой запылённой одежде.

— Добрый день, король и прекрасная принцесса, — вежливо поздоровался он. — Я пришёл, чтобы рассказать вам свою историю.

«Случилось это далеко. Целую неделю корабль носило по морю. Волны вздымались до самого неба. Корабль то взмывал вслед за ними ввысь — так что можно было заглянуть за край туч, то опускался до самого дна, во владения морского царя. Наконец, море успокоилось.

Юнга вышел на палубу, чтобы помочь матросам укрепить повреждённые бурей мачты. Он был уже большим — целых восемь лет.

— Ты молодец, — сказал ему капитан. — Ты пережил шторм, а значит, вырастишь настоящим моряком. Но мы сбились с курса. Знаешь ли ты, как найти дорогу домой?



— Знаю, — ответил мальчик, — мы дождёмся, когда взойдёт Полярная звезда — самая яркая из звёзд в Малой медведице. Она всегда указывает на север, тогда как другие звёзды меняют своё положение на небе.

— Ты прав, мой мальчик. Из тебя выйдет капитан.

Так и случилось. Маленький юнга вырос и побывал во многих морях, совершил путешествие вокруг земного шара, и всюду помогала ему путеводная Полярная звезда».

— Не может быть! — хором рассмеялись все женихи. — Всем известно, что небо — перевернутая чаша, к которой звёзды приколочены серебряными гвоздиками. Не будь они приколочены, они бы упали на нас сверху!

— Какой глупый этот юноша! — воскликнули в один голос подружки-принцессы, сбежавшиеся послушать удивительные истории.

— Неужели и ты не веришь мне? — спросил юноша принцессу из замка на холме.

— Вот ещё! Нашёл дурочку! — воскликнула принцесса, не желая отставать от своих подружек.

— Что ж, — грустно сказал юноша, — тогда я уйду вслед за моей путеводной звездой. Если захочешь найти меня, следуй за ней на север, до самого северного моря. Там, на его каменистом берегу, стоит мой дом.

С этими словами он повернулся и ушёл. А принцесса, которой юноша на самом деле очень понравился, стала кричать, чтобы его вернули. Но ни один учёный в этом королевстве не знал, где находится север.

Тогда принцесса ночью вышла из замка на холме, отыскивала на небе самую яркую звезду и пошла за ней. Много ночей шла принцесса, доверяясь путеводной Полярной звезде, и, наконец, дошла до самого моря. Она увидела стоящий на берегу дворец — вдвое больше и прекрасней, чем её собственный. Измученная и усталая, постучалась принцесса в дверь, и — о чудо! — открыл ей тот самый юноша, которого она искала!



Обрадовался юноша, оказавшийся на самом деле прекрасным принцем, что принцесса нашла его, и взял её в свой дворец.

Они жили долго и счастливо. И была у них путеводная звезда. Одна на двоих.

***Вопросы и задания:***

- Почему принцесса не призналась юноше, что он ей понравился?
- Попроси взрослых показать тебе полярную звезду. Нарисуй эту звезду.

## **Звездочки горят**

В небе огоньки сияют,  
До утра не исчезают.  
Это звездочки горят,  
Удивить меня хотят.

Звездные зовут дорожки,  
Пробегушь по ним в сапожках,  
Ножки надо мне беречь —  
Звезды могут больно жечь.

Ночи звездные оконца  
Будто маленькие солнца,  
Их не удержать в руке —  
Пусть сверкают вдалеке.

***Вопросы и задания:***

- Закрой глазки и представь, что ты бежишь по звездной дорожке. Нарисуй звездную дорожку.
- Почему звездочки горячие?
- Есть ли на земле цветы, похожие на звезды?
- Представь, что одна звездочка решила погостить у тебя несколько дней. Придумай продолжение этой истории.

## МЕЧТА

*Е. Неволина*

Мама болела давно. Саша уже начал сомневаться, что были те времена, когда её весёлый смех наполнял дом. Они с папой притихли и даже говорили вполголоса. Вчера папа принёс большой кулёк с оранжевыми абрикосами, но абрикосы и сейчас лежали нетронутыми на столе.

Саша стоял во дворе и смотрел на звезды. Он слышал, что если увидеть падающую звезду и загадать самое главное желание, оно обязательно сбудется.

«Ну, пожалуйста, звёздочка, упали! — шептал мальчик в небо. — Пожалуйста, вас много, а мама у меня одна!»

На глаза навернулись слёзы. Он не должен плакать. Папа же не плачет.

— У тебя есть большая мечта, мальчик? — услышал Саша за спиной негромкий голос и обернулся. Перед ним стоял странный старичок в длинном сером плаще и кепке с громадным козырьком.

— Здравствуйте, — вежливо ответил Саша.

— Здравствуй, — ответил старик. — Давно за тобой наблюдаю и знаю, ты ждёшь метеор, чтобы загадать желание.

— Метеор? — удивился Саша.

— Да, падающая звезда называется метеором. Как ты думаешь, хватит ли звёзд на все желания? — старичок хитро прищурился.

— Но... я только одно... А звёзд много, — растерялся Саша, и ему опять захотелось плакать.

— Не переживай, пошутил я, — старичок погладил Сашу по голове. — На самом деле метеоры — не звёзды. Звезда — она большая, больше чем земля. А метеор — всего лишь кусочек звезды, камешек. Он летит к земле и сгорает при этом. Вот отку-





да свет, который видят люди. Быстро летит метеор. Если ты сам не знаешь, чего хочешь, ни за что не успеешь загадать желание. А если есть одно, самое главное, обязательно успеешь.

— И оно сбудется? — нерешительно поднял голову Саша.

— Конечно! Все главные желания сбываются. Это я тебе говорю как волшебник.

— Вы взаправдашний волшебник?

— Лучше на небо посмотри. Не пропусти свою звезду!

Саша взглянул. По небу нёсся сверкающий метеор. «Пусть мама будет здорова», — успел прошептать мальчик и обернулся к волшебнику... Но рядом никого не было.

Мальчик помчался к дому, вихрем взбежал по лестнице... и тихо открыл дверь.

Мама сидела на кровати и пришивала пуговицу к Сашиной рубашке.

— Давно я о тебе не заботилась. Совсем от рук отбился...

Саша бросился к маме и заплакал, уткнувшись в её колени. Какое счастье, что она снова здорова!

### ***Вопросы и задания:***

- Почему люди часто, глядя на звезды, мечтают?
- Что еще на земле помогает людям мечтать?
- Верить ли ты, что если увидеть падающую звезду и загадать желание, оно обязательно сбудется?
- Если бы ты был звездочкой, кому из родных или друзей ты подарил бы мечту в первую очередь, и почему?
- Нарисуй падающий метеор.

## **Если падает звезда**

Если падает звезда,  
Где-то родилась мечта.  
Звездочка за ней летит —  
Дать мечте свой свет спешит.

А потом ее несет  
Тем, кто без мечты живет.  
Вот, опять летит звезда —  
В мире звездном так всегда.

***Вопросы и задания:***

- Как ты думаешь, что происходит на земле, когда на нее падает звезда?
- Нарисуй свою мечту в виде звезды.
- Какие еще тайны есть в звездном мире?

## **Звездный дом**

Звезды, звезды, где ваш дом?  
В небе звездно-золотом.  
Там у нас есть звездный сад,  
Звезды деток там растят.

Деток учим мы летать,  
Свет волшебный не терять,  
Не бояться темноты,  
А еще — дарить мечты.

Хочешь звездочкою стать,  
В звездный сад наш прилетать?  
Да, конечно же, хочу,  
Я во сне к вам прилечу.

***Вопросы и задания:***

- Нарисуй звездный сад, в котором звезды растят деток.
- Дети делятся на пары. Один ребенок в паре — мама-звезда, другой — малютка-звезда. Дети должны изобразить, как мама учит свою дочку-звездочку летать.
- Чему еще звезды учат своих деток?

## ОБЛАЧКО И РОМАШКА

*Е. Неволина*

Высоко в небе плыло симпатичное облачко, белое и пушистое. Оно казалось таким сказочным, что у ромашки на лугу дух захватило. Ах, быть бы похожей на это облако. Но она, ромашка, накрепко приросла к земле корешками. Не летать ей по синему небу, не смотреть с высокока на землю, полную чудес. Опустила ромашка головку, опушённую белыми лепестками-ресничками, и заплакала.

— Какая восхитительная ромашка! — услышала вдруг она чей-то голос. — Почему она грустит? Тётя-Облако, позволь мне напоить её!

Ромашка взглянула — о чудо! То самое симпатичное облачко наклонилось над ней.

— Спасибо, мне не хочется пить... Мне хочется дружить с вами! — выпалила Ромашка.

— Вот здорово! — обрадовалось Облачко. — Мне тоже хочется дружить с вами. Наверное, вам уже говорили, что вы похожи на маленькое солнышко!

— Это лестно для меня. Солнце — оно такое доброе, ласковое и красивое! Как хорошо вам на небе. Вы, наверное, видели его вблизи?

— Нет, — с сожалением ответило Облачко. — Оно так же далеко от меня, как и от вас. Хотя я родилось благодаря солнцу. Мой прадедушка Океан дал Солнцу немного своей воды. Она поднялась в небо и превратилась в капельки. Капельки собрались вместе — и появилось я!

— Я тоже появилась благодаря солнцу! — обрадовалась Ромашка.

— Видишь, мы с тобой почти родственники! Ещё ты должна знать моего дядю. Его зовут Туман. И тётю-Росу. Они иногда питают тебя влагой.



— У тебя замечательные родственники, Облачко! Как я тебе завидую! Так весело летать и играть целыми днями вместе с другими облачками!

— Да, мы играем, но у нас есть серьёзная работа. Днём мы охраняем тебя от ярких лучей солнца, а ночью не даём земле остыть слишком сильно.

— Скажи, Облачко, а отчего вы плачете? Неужели кто-то обижает вас?

— Никто нас не обижает. Но вам, растениям, нужно пить, вот мы и поливаем вас водой.

— Ты однажды прольёшься дождём и исчезнешь? — испугалась Ромашка. — Облачко, лучше не исчезай, я потерплю без воды!

— Глупышка! — рассмеялось Облачко. — Да разве я исчезну?! Я превращусь в дождь, и капельки воды упадут на землю. Выглянет солнце, и вода, вновь поднявшись с земли, превратится в небе в облачко! И так бесконечно!

— Как мне повезло, что теперь у меня есть сильный и добрый друг, Облачко!

— Это мне повезло. Летая в небесах, важно знать, что на земле тебя кто-то любит и ждёт.

### ***Вопросы и задания:***

- О чем думают облака, когда они смотрят на землю?
- Посмотри на облака и расскажи, что они тебе напоминают.
- Представь, что ты облачко, и смотришь вниз на землю. Расскажи, что ты видишь.
- Нарисуй ромашку и облачко, с которым она подружилась.

## **Прилетай, тучка**

Тучка по небу летит,  
С нею дождик к нам спешит.  
Он напоит все цветы,  
Все деревья и кусты.



Ты ладошкой своей  
Тучке помаши скорей.  
Хмурая пускай она,  
Для земли зато важна.

Вот уже за нею вслед  
По небу плывет просвет.  
Это солнца острый лучик  
Дырку сделал в серой туче.

Миг еще и тучки нет,  
Мы «Пока» ей скажем вслед.  
Возвращайся к нам опять,  
Будем с нетерпеньем ждать.

***Вопросы и задания:***

- Почему тучку называют хмурой?
- Кто на земле и почему с нетерпеньем ждет тучку?
- В какие моменты жизни ты хмуришься как тучка?
- Обсудите с детьми, кто и что летает? (Самолет, ракета, мяч, стрела, снежинка, птица, муха, пчела, облако.) Попросите детей по очереди изобразить разные летающие объекты. Остальные угадывают, что изображается.
- Нарисуй тучку в солнечных дырочках.

## **Тучка улетела**

У ворот встречаю тучку,  
Ей машу навстречу ручкой,  
Залетит пусть в огород,  
Грядки дождиком польет.

Но не заметет тучка,  
Что с земли ей машут ручкой.  
Пролетела надо мной —  
Нужно поливать самой.

***Вопросы и задания:***

- Как ты думаешь, тучка из стихотворения не заметила девочку, или она хотела, чтобы девочка полила грядки сама?
- Придумай, как можно отблагодарить тучку за ее помощь.
- Нарисуй, как тучка поливает огород.
- Помогаешь ли ты родителям поливать огород? Какие приспособления, кроме лейки, есть у людей для полива?

### **Облачко-кораблик**

Мы с сестренкой не гуляем,  
Мы на облачке летаем.  
Облетаем целый свет,  
Жаль, зовут нас на обед.

Мы еще не долетали,  
Мы о многом не узнали,  
Нас обед утяжелит —  
Наш кораблик не взлетит.

***Вопросы и задания:***

- Нарисуй облачко-кораблик из этого стихотворения.
- Представь, что ты летишь по небу на облачке. Расскажи, что ты чувствуешь.
- Представь, что к тебе в окошко залетело одно облачко и попросило угостить его чем-то мягким и белоснежным. Расскажи, чем ты будешь угощать облачко.
- Если бы облачко осталось у тебя на неделю, в каких делах и как оно бы тебе помогало?

## СТРАНА ДЛИННЫХ ДОЖДЕЙ

Давным-давно в стране длинных дождей жила злая, несчастная принцесса. У нее росли бородавки, и никто не мог убрать их. Доктора твердили, что это от сырости, и принцесса ненавидела длинные дожди.

В один прекрасный дождливый день к принцессе пришел волшебник и сказал:

— Я вылечу тебя, но что ты тогда будешь делать?

— Что-нибудь, — ответила принцесса, — только вылечи скорее, иначе тебе отрубят голову.

Но волшебник не испугался. Он был волшебником и мог исчезнуть, когда хотел. Поэтому он сказал строго:

— Не болтай глупости. Я буду лечить тебя только в том случае, если ты придумаешь себе настоящее дело.

— Ты — волшебник, сам придумай мне дело, — заявила принцесса.

— Полюби дожди, — улыбнулся волшебник. — Они — красивые: сиреневые, золотые, синие и зеленые.

— Что? От них сырость, — возмутилась принцесса, но волшебник вдруг исчез.

Принцесса злилась и топала ногами. Потом она позвала фрейлин открывать окно. Честно говоря, принцесса так боялась дождей, что много лет даже не смотрела в окно.

Вскоре принцесса полюбила сидеть у окна и смотреть на дожди. В один прекрасный день она снова увидела волшебника и закричала, чуть не выпав из окна.

— Лечи меня скорее, у меня есть дело.

— Этого мало, — улыбнулся волшебник, — в твоей стране все любят дожди. А видела ли ты цветы на лугах?

— Какие еще цветы? — рассердилась принцесса, но волшебник снова исчез.

Страшно было принцессе, да делать нечего. Нашла она старый плащ и пустилась в путь. Принцесса храбро переходила все лужи, пока не пришла на маленькую зеленую полянку. И тут



пошел сиреневый дождь. На поляне мгновенно распустились нежные сиреневые цветы. Дождь лил и лил, а навстречу ему росли цветы, и над поляной звенела сиреневая музыка. Принцесса такой красоты и представить себе не могла. Каждый день ходила она на поляну, чтобы посмотреть на волшебные цветы. Возвращаясь, принцесса напевала про себя их музыку.

Так незаметно она забыла о бородавках. И, снова встретив волшебника, принцесса сказала ему:

— Я люблю синие дожди, сиреневые цветы и зеленую траву. В моей стране дожди поют нежные мелодии, но иногда от их музыки мне становится очень грустно.

— Не печалься, придет человек, и ты его полюбишь, — произнес волшебник и, как обычно, исчез.

Принцесса стала ждать. Если раньше она избегала людей, то сейчас с надеждой поднимала глаза на каждого встречного, но все люди спешили по своим делам.

Однажды принцесса сидела на поляне и пела под музыку синего дождя. Вдруг синий дождь сменился разноцветным. Такого радужного дождя принцесса еще не видела. Над поляной зазвучала разноцветная музыка, а перед принцессой неожиданно появился юноша.


— Кто ты? — прошептала принцесса.

— Я принц длинных дождей. Тебе понравилось, как я играю на них? Каждый дождь звучит по-своему, а разноцветный я люблю больше всех, — выпалил принц одним духом и засмеялся. Он сделал неуловимое движение рукой, и дождь засмеялся вместе с ним.

Бедная принцесса вдруг вспомнила про свои бородавки. Она опускала голову и краснела. Тут она увидела в луже под ногами свое отражение. Пепельные волосы, серые глаза, залитые краской щеки и ни одной бородавки.

— Я принцесса, — засмеялась девушка, и принц засмеялся вместе с ней.





**Вопросы и задания:**

- Как ты думаешь, почему принцесса полюбила дожди?
- Какие цвета дарят дождям разные времена года?
- Нарисуй разноцветный дождь.

## ДОЖДИКОВА ПРОГУЛКА

*Е. Неволина*

Наша история началась, когда один молодой и добрый дождик отправился на прогулку.

Мама-тучка велела ему не шалить. Однако, как можно не шалить, когда вокруг столько удивительного.

Первым делом молодой дождик навестил свою сестрицу-лужу и закричал он что есть мочи:

— Эй, лужа! Дай пощечочу тебя!

— Ой, оставь! Ой, щекотно! — смеялась лужа.

— Так-то лучше! Не скучай, сестричка! — и дождик вприпрыжку отправился дальше на зеленый луг.

На лугу жучки с ним в прятки играть затеяли! Спрячется какой-нибудь серьёзный рогатый жук под листочек, а дождик капелькой на листочке повиснет и кричит: «Нашёл! Нашёл!» Жук давай улепётывать. Вот потеха!

Лягушата — те не прятались. Наоборот, вылезли. Дождик с ними наперегонки попрыгал. Весело!

Вдруг видит дождик — настоящая девочка в красивом красном платьице! Подкрался сзади, да как брызнет! Девочка почему-то не обрадовалась. Сразу плакать стала, что нарядное платье испорчено. А у самой слезинки — точь-в-точь дождевые капельки.

— Эй! — кричит дождик. — Давай соревноваться! Кто больше наплачет?!

Удивилась девочка, плакать перестала и спрашивает:

— Ты что, меня утешать не будешь?



— Нет, конечно. Я поиграть с тобой могу. Хочешь, наперегонки?

— Хочу! — улыбнулась девочка.

И стал дождик с девочкой наперегонки бегать. Весело им было и хорошо.

Но вот мама позвала девочку домой, и дождикова мама как раз дождик домой позвала.

Попрощался дождик с девочкой.

— Не скучай, — говорит, — не плачь понапрасну. От моей воды травка и цветочки растут, а от твоих слёз только сырость разводится.

— Постараюсь, — честно обещала девочка и спросила: — А ты ещё придёшь со мной играть?

— Конечно! — обрадовался дождик. — Мы теперь друзья!

Рассказывают, что на месте, где дождик с девочкой бегали, грибы выросли. Тёплый летний дождик люди часто называют грибным.

### ***Вопросы и задания:***

- Ты прячешься от дождика или любишь бегать под ним?
- Что дождик дарит земле?
- Как ты думаешь, кто больше всего любит дождик?
- Нарисуй, как дождик из сказки играл с жуком.

## **Ласковый дождик**

Дождик добрый я, грибной,  
Теплый, ласковый, лесной.  
После дождичка грибного  
Наберешь грибочков много.

Пусть я мелкий дождик, крошка,  
Вмиг наполню я лукошко.  
Будешь кушать суп грибной,  
Дождик вспоминать лесной.

*Вопросы и задания:*

- Представь, что лесные грибы решили отблагодарить дождик и сделали ему сюрприз. Что это за сюрприз?
- Нарисуй грибочки на поляне под грибным дождиком.
- Чем грибной дождик отличается от проливного дождя?
- В какое время года чаще всего льет грибной дождик?

## ДОЖДИК

*Н. Абрамцева*

Жил-был дождик. Косматый длинноволосый дождь. Если он сердился, холодные пряди его мокрых волос хлестали людей по лицам, по глазам. До слез. Но люди не обижались, потому что, когда дождик был в хорошем настроении, его мягкие, шелковистые волосы ласково касались их щек, рук и что-то шептали. И все-таки дождь был косматым и длинноволосым. Ему это надоело.

— Постригусь, — решил дождик. — Не я первый, не я последний.

Отправился к парикмахеру. А парикмахером, конечно, месяц-серп работал.

— Тебя как стричь? — спрашивает месяц. — Покороче или умеренно?

— Давай покороче. Постепенно отрасту, если не понравится, — решил дождь.

Отрезал месяц-серп волосы дождика.

Вернулся стриженный дождик в свой город. Пока он бегал к месяцу, ничего хорошего в городе не случилось. Наоборот. Листья на деревьях потускнели, привяли. Цветы на клумбах лепестки опустили. Люди ходят серые, пыльные, вялые. Засыхают люди. Разволновался дождик.

— Сейчас, — говорит, — сейчас я вас всех полью, вам легко станет. Оживете сразу.





Люди, цветы, листья обрадовались. Ждут. Смеются. Дождь торопится, распустил волосы-струи, поливает.

— Ну же! — кричат люди.

— Жарко... — плачут цветы.

— Сохнем, — шелестят листья.

— Да что вы, — не понимает дождь. — Я же поливаю.

Бьют короткие струи-волосы, но не достают даже до крыш самых высоких домов. Сухо, все суше на земле. В пыль рассыпаются цветы, шуршат почти мертвые листья, молчат потерявшие веру люди.

— Да что же вы сохнете?! — не понимает, сердится дождь. — Я же поливаю.

Старается, трясет короткими волосами. Не долетают подстриженные струи до сухой земли. И тут только понял дождь, что он наделал. Понял, что, пока будут отрастать струи, погибнут цветы, листья, люди...

— Глупый я, беззаботный я, — плакал дождь.

Плакал, плакал, плакал, и слезы его упали на землю. Поток слез. И встали цветы — ожили! Весело зашелестели листья — ожили! Вдохнули легко люди — ожили!

А дождику долго еще плакать — пока отрастут его волосы-струи.

### ***Вопросы и задания:***

- Какой дождик тебе нравится больше всего?
- Как ты думаешь, почему дождик решил подстричься?
- Что стало бы с землей, если бы дождя не было?
- Нарисуй, как дождик плачет.

## **Не боимся дождика**

Дождик нам совсем не страшен,  
Зонт спасет головки наши,  
Под своим большим зонтом  
Мы смеемся над дождем.

Хи-хи-ха да ха-ха-ха,  
Дождик — это чепуха,  
Пусть себе он слезы льет,  
Нам не жаль его. Пройдет!

**Вопросы и задания:**

- Обижается ли дождик, когда над ним смеются?
- Перечисли предметы и одежду, которые спасают людей от дождя. Расскажи, как ты спасаешься от дождя.
- Нарисуй улыбку дождика.

## ЧУДЕСНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ К ФЕЕ ДОЖДЕВОЙ-КАПЕЛЬКЕ

*А. Неелова*

Солнце жгло невыносимо, и Дина решила отдохнуть в беседке в саду. Прилегла она на скамейку и вдруг услышала голоски. Это разговаривали цветы жимолости.

— Уже много дней стоит жара, а дождя все нет.

— Нас каждый день поливают, а каково нашим сестрам в полях и лесах.

— Не горюйте, я сбегая на луг и помогу вашим сестрам, — предложила девочка и побежала на луг. На лугу со всех сторон неслись тихие печальные голоски:

— Воды! Воды! Капельку воды!

Вспомнила Дина, что в соседнем лесу есть ручеек, и побежала скорее к нему. Рассказала девочка ручейку, как страдают цветы от жажды, и попросила:

— Сверни, милый ручеек, на луг, напои всех водой!

— Не могу, сам чуть дышу, — вздохнул ручеек.

— Как же мне помочь цветочкам? — спросила Дина.

— Помочь им может только фея Дождевая-Капелька, — прожурчал ручеек. — Она живет там, где солнышко садится за высокую гору, но дорога к ней нелегка.



Взглянула Дина вверх и увидела высокую серую гору, а над ней огненно-красный шар солнца.

— Как мне, такой маленькой, добраться до этой горы, — заплакала девочка, и вдруг позади нее раздался легкий топот дикой козочки.

— Садись ко мне на спину, — предложила козочка, — я живо домчу тебя к горе.

Обрадовалась Дина, поцеловала козочку и вскочила на ее спину. Стрелой понеслась козочка и скорехонько доставила Дину к серым горам. Здесь козочка сказала: «Дальше бежать не могу».

Вдруг откуда не возьмись, выскочил серый зайка, увидел девочку и шмыг в кусты.

— погоди, не убегай, — остановила зайку Дина. — Лучше посоветуй, как на гору забраться.

Взглянул зайка на девочку и говорит:

— Ты такая маленькая, будь тележка, мы бы, зайки, вмиг домчали тебя к вершине.

Трах! На землю с треском упал большой кусок коры.

— Вот кусок коры для тележки, — сказал старый дуб. — Остается раздобыть колеса.

— Не можем ли мы быть колесами? — спросили красные мухоморы, росшие под дубом.

— Тележка у нас есть, надо мне сбегать за братцами, — сказал зайка и убежал в лес.

Вскоре вернулся он с пятью братцами. Птички тем временем свили из травы крепкие веревки. Дина связала парами грибы и положила кусок коры на колеса. Затем она запрягла заек в тележку, и во всю прыть они понеслись в гору. Быстро домчали зайки девочку до того места, где лежал вечный снег. Там в небе летал большой орел, и ну кружить над зайками. «Орел!» — крикнули они и кинулись врассыпную. Осталась Дина одна, ни жива, ни мертва. Орел опустился на скалу и строго спросил:

— Что ты тут делаешь, крошка?

С замирающим от страха сердцем рассказала Дина, зачем собралась она в далекий путь.

— Вижу, дело ты затеяла хорошее. Садись ко мне на спину, я отнесу тебя наверх к фее.

Посадил орел Дину на спину, взмахнул огромными крыльями и поднялся высоко-высоко, до самых облаков. Прямо перед Диной вздымались горы, и на их вершинах ослепительно блещет снег. Наконец, увидела Дина одну горную вершину, окутанную серой дымкой тумана.

— Там спит фея, — шепнул орел. — Эльфы держат над ней легкое покрывало, чтобы солнышко не будило ее.

Тут показались два эльфа. Подлетели они к орлу, сняли с его спины Дину и понесли ее к себе в подоблачную пелену. Испугалась девочка и громко вскрикнула.

— Тише, тише! — зашептали эльфы.

— Но было поздно. Крик Дины разбудил фею. Поднялась фея со скалы и спросила:

— Кто осмелился тут кричать?

Посмотрела Дина на высокую, стройную фею в серебряном одеянии, усыпанном жемчугом, и рассказала, как томятся на земле цветы и животные от жажды.

Когда Дина кончила свой рассказ, фея пожурела эльфов:

— Отчего вы раньше меня не разбудили? Мне давно пора вставать. Поскорее уберите пелену.

Сложили эльфы пелену и унесли ее в темную пещеру.

Достав из кармана тонкий белый платок, фея взмахнула им, и тотчас у ближайшей вершины показалось маленькое облачко. Оно поплыло к тому месту, где стояли фея с Диной. Смотрит Дина и глазам не верит. Каким-то чудом облачко превратилось в великолепный замок, освещенный золотыми лучами заходящего солнца.

Войдя в замок, фея и Дина попали в огромный светлый зал. На полу лежал мягкий, пушистый, белый ковер. Вдоль стен сидели женщины в серебристых платьях из прозрачной кисеи и





тихо пели чудными голосами. Они пряли на золотых веретенах тонкую как паутина пряжу.

— Это мои пряхи, — сказала фея и приказала женщинам принести скорее жемчуг.

Вышли пряхи из зала и вскоре вернулись с большими корзинами, наполненными сверкающими жемчугами. Они уселись возле корзин и принялись нанизывать жемчуг на пряжу. А фея взяла Дину за руку и повела ее в другой, такой же прекрасный зал. В этом зале тоже сидели женщины за серебряными ткацкими станками, на которых они ткали огромные платки.

— Зачем такие большие платки? — удивилась Дина.

— В эти платки мы завертываем дождевые капли и бросаем их на землю, — ответила одна из женщин, — люди называют наши платки облаками.

Подошли пряхи с корзинами, полными нитей жемчуга. Остановившись возле разостланных на полу платков, они стали высыпать из корзин жемчуг и завязывать платки в узлы. Дина не отставала от других. Насыплет на платок жемчуг, а потом возится с ним, пока не завяжет в узел.

Закончив работу, пряхи взвалили узлы на плечи и понесли их на белую, запушенную снегом полянку перед замком. Тот, кому не под силу было нести узел, катил его к краю полянки и оттуда сталкивал вниз. Кружась в пространстве, узлы становились все больше и больше. Они разрывались, и длинные нити жемчуга летели вниз. На лету жемчужины скатывались с ниток и превращались в блестящие дождевые капельки.

— Мне тоже хочется сбросить узел! — крикнула Дина.

Она подкатила один узел к краю полянки и так сильно его толкнула, что потеряла равновесие и полетела вниз.

— Мама! — закричала девочка от страха.

— Вот ты куда забралась! Насилу тебя нашла! — послышался знакомый голос.

Дина открыла глаза и увидела, что лежит в беседке, а возле нее стоит мама.



— Ишь, как крепко уснула, — засмеялась мама, — ничего не слышишь, а дождь льет как из ведра.

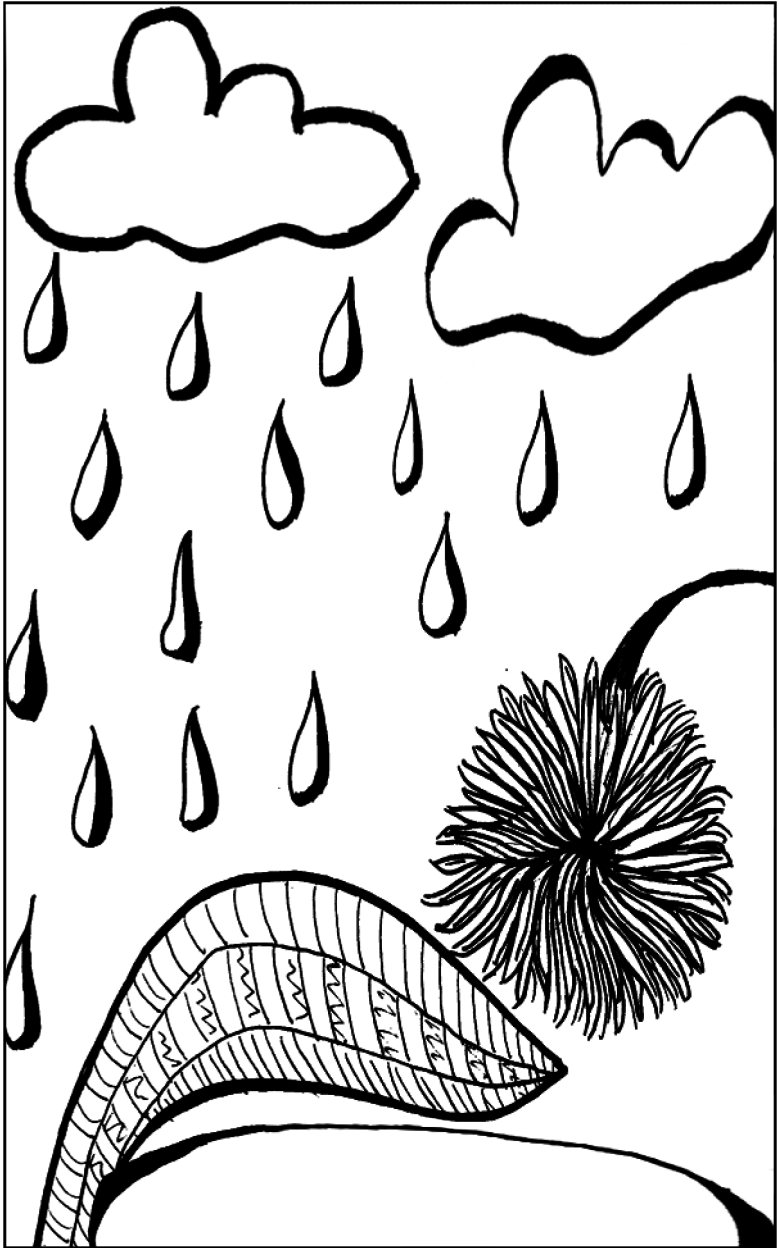
Тут поняла Дина, что чудесное путешествие к фею Дождевой-Капельке она увидела во сне.

***Вопросы и задания:***

- Если бы тебе нужно было найти фею Дождевую-Капельку, где бы ты ее искал?
- Раздайте детям карточки с разными обитателями природы. Один человек — ведущий. Ему нужно найти фею Дождевую-Капельку. Он по очереди просит детей помочь ему. Каждый от лица своего обитателя природы рассказывает, как он поможет найти фею.
- В сказке дождь сравнивается с жемчугом, с чем бы ты сравнил капли дождя?
- Нарисуй прекрасный облачный замок феи Дождевой-Капельки.

## **Заботливый дождик**

Дождик лил как из ведра,  
Полных три налил ведра  
И еще большую бочку.  
Это все случилось в ночь.  
Дождь зеленый лес полил,  
Все деревья напоил,  
Травку он умыл, цветочки,  
Все тропиночки и кочки.  
Лить под утро перестал,  
Капли раздавать устал.  
Сделал дождь воды запас  
И на время бросил нас.  
Свежей дождевой водицей  
Мы свои умоем лица,  
Будем грядки поливать  
И про дождик вспоминать.



### **Вопросы и задания:**

- Умывался ли ты когда-нибудь дождевой водой? Чем она отличается от водопроводной?
- Как еще можно использовать дождевую водичку?
- Поиграй с другом в игру «Дождевые капельки»: Один человек закрывает глаза и вытягивает руки ладонками вверх. Другой стучит пальчиками по ладонкам своего друга, изображая тот или иной дождь: мелкий грибной, теплый, ласковый, летний, осенний, грозовой ливень. Нужно угадать, какой идет дождь.
- Нарисуй, как дождик делает запасы дождевой воды.

## **КОГДА ПРИХОДИТ ГРОЗА**

В горах в огромном облачном замке живут мама-молния, папа-гром и огромное множество деток — дождевых капелек. Капельки часто убегают от мамы и папы. Оседлают маленькую тучку и улетают прочь. Добрые капельки смотрят на землю. Если кто-то просит пить, они сразу устремляются вниз на помощь.

Когда из дома убегает слишком много капелек, мама-молния и папа-гром сердятся.

Они снаряжают большую синюю тучу-грозу и пускаются в погоню за капельками. Молния сверкает, гром гремит и все вокруг грохочет от их гнева. Но капельки не боятся ни капельки. Они поят цветы и травку, ягоды и колосья и не обращают внимания на сердитых родителей.

Тогда мама-молния и папа-гром возвращаются обратно в горы и просят солнышко вернуть непослушных деток домой, в облачный замок.

Поднимается солнышко на небо и начинает припекать.

Капельки тут же превращаются в пар и поднимаются кверху. Легкий ветерок подхватывает их и несет в заоблачный замок.

«Вернулись, наконец-то», — радуются мама-молния и папа-гром. Да только недолго капельки дома отдыхают. Не сидится на месте непоседам, и они снова убегают в облачках путешествовать над землей.



### **Вопросы и задания:**

- Почему капельки убегали из дома?
- Как ты думаешь, почему на самом деле во время грозы сверкают молнии и грохочет гром?
- Нарисуй, как папа-гром, мама-молния и детки-капельки жили в туче-грозе.

## **Голос грозы**

Ты чего, гроза, грохочешь?  
Может, напугать нас хочешь?  
Может, хочешь нас загнать  
Громом страшным под кровать?  
Вас пугать я не хочу —  
От природы грохочу.  
Мой грохочущий язык  
Быть спокойным не привык.  
Если высохла земля,  
Ливень шлю на землю я.  
Я не просто громыхаю,  
Я от засухи спасаю.

### **Вопросы и задания:**

- Какие природные явления, кроме грозы, сопровождаются грохотом?
- Включи музыку, похожую на грохот грозы, и изобрази грохот теми цветами, с которыми он у тебя ассоциируется.

## **Ливень грозовой**

Ливень постучал в окошко —  
Разбудить решил Антошку.  
Капли стали бить по крыше,  
Но Антошка спал, не слышал.



Ливень гром тогда позвал,  
Гром с собою грохот взял.  
Грохот долго грохотал,  
Грохот громко хохотал.  
Небо молния прожгла,  
Стрелы в нем свои зажгла,  
Чтоб Антошку испугать,  
Чтобы перестал он спать.  
Но Антошке хоть бы хны,  
Спал Антон и видел сны.  
В них гроза не грохотала,  
Солнце ярко в них сияло.

**Вопросы и задания:**

- Просыпаешься ли ты, когда на улице сильный дождь?
- Почему гроза хотела испугать мальчика?
- Боишься ли ты грозы и как справляешься с этим страхом?

## Гроза пришла

Гром с грозой — брат с сестрою,  
С неба в гости к нам пришли,  
Принесли они с собою  
Грохот, молнии, дожди.  
Грохотали, воевали,  
Что-то долго выясняли;  
А потом вдруг присмирели —  
Спать, наверно, захотели.

**Вопросы и задания:**

- Что ты чувствуешь, когда на улице гроза?
- Представь, что гром — это голос грозы. Что она говорит людям голосом-громом?
- Нарисуй волшебную сумку грозы, в которой она приносит на землю грохот, молнии и дожди.



## РАДУЖНЫЕ ДНИ

Знаете ли вы, почему радуга-дуга так редко на небе появляется? Держит ее взаперти в замке заколдованном тучка черная. Только солнечный луч может отпереть заколдованный замок. Когда пробивается он сквозь дождь и тучу, вылетает красавица радуга на небо. Отпускает она семь своих сыновей — семь цветов на землю погулять. Каждому сыночку по одному денечку.

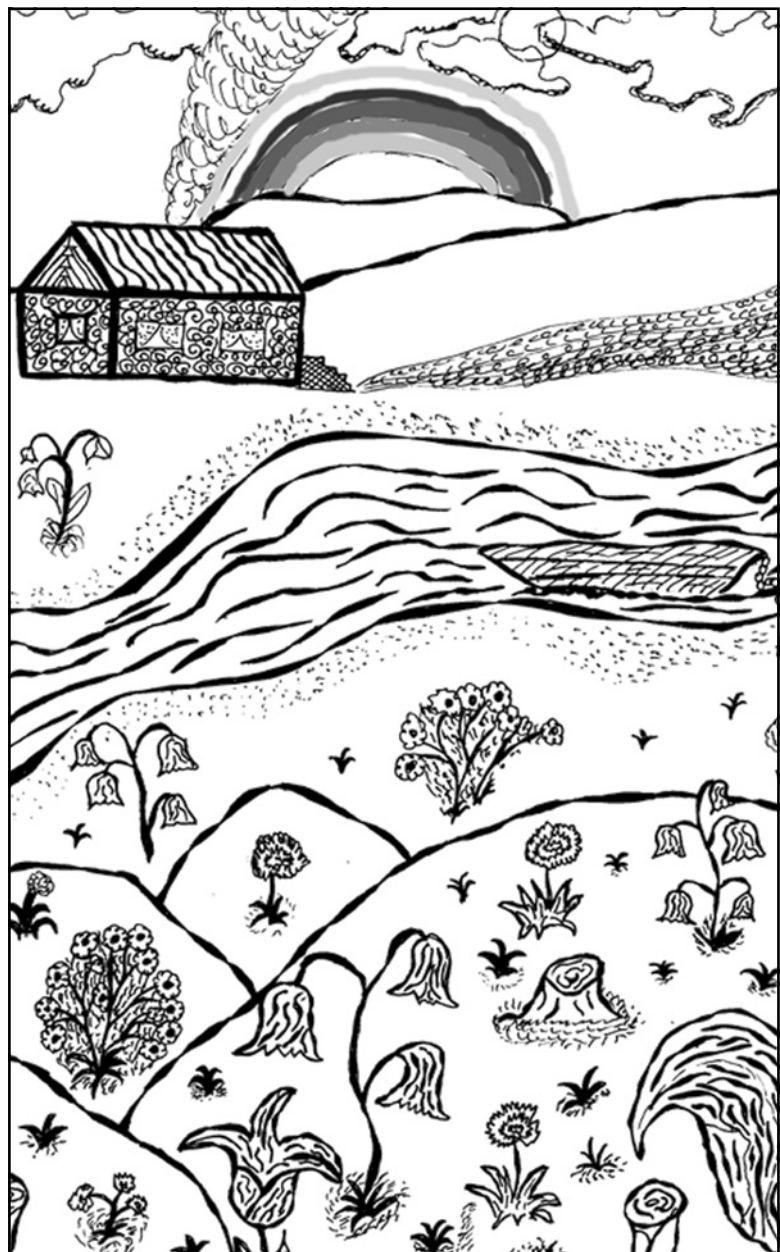
Спустился красный денек в лес и покрасил землянику и шляпки у грибов. Сел на один грибок крепкий, ждет, кто его работу похвалит. Тут мальчик в лес пришел. Увидел землянику и грибочки и говорит: «Мне как раз нужны такие красивые да пригожие!» Собрал мальчик все грибочки и землянику и весело домой побежал.

Сел на тучку оранжевый день — сделалась тучка оранжевой. Полетела оранжевая тучка по белу свету. Видит: в саду апельсиновое дерево растет, а под ним девочка сидит, ждет, когда апельсины созреют. Зацепилась тучка за апельсиновое дерево, полился оранжевый дождик. Сразу все апельсины стали оранжевыми. Захлопала в ладоши девочка и сорвала самый большой апельсин.

Желтый день в огород попал. Выросли в огороде подсолнухи. Вышла старушка из дома и глазам своим не верит: «Батюшки-святые, сажали капусту, а выросли подсолнухи». Желтый денек — прыг к ней в карман, в цыпленочка желтенького превратился. Обрадовалась старушка: «Вот так чудо! Буду цыпленочка семечками кормить, вырастет у меня курочка-хохлатка. Давно я о такой курочке мечтала».

Зеленый денек увидел, как много на земле зеленого цвета, и расстроился: «Неужели никому не нужен больше зеленый цвет?»

— Нам нужен зеленый цвет! — закричали обожженные костром травинки на полянке.







— Нам нужен зеленый цвет, чтобы из черных головастика в зеленых лягушек превратиться, — закричали головастики в луже.

— Мне нужен зеленый цвет, чтобы нарисовать прекрасные леса и луга, — сказал художник.

Весь день трудился зеленый денек без устали.

Голубой денек увидел на лугу пастушка возле табуна коней. Мечтал пастушок о коне-скакуне. Вдруг видит: стоит перед ним голубой конь. Вспрыгнул на коня пастушок. Легче перышка понесли они в вышину. Только забеспокоился пастушок: «Зря я коней оставил, как бы с ними чего не случилось». Прилетели они назад, пустил пастушок коня голубого на травку пасть, а сам на него не налюбуется.

Синий денек увидел, что на улице дочка у мамы потерялась. Превратился он в синий шарик и опустился перед малышкой. Побежала девочка за шариком, и мигом мама ее нашла. Вечером мама привязала шарик к дочкиной кровати, и всю ночь снились девочке синие сны.

Фиолетовый денек заглянул в маленькое пыльное оконце и увидел в кровати больную старушку. Она смотрела на старый горшок с двумя зелеными листьями и плакала: «Нет у меня больше сил. Не могу я встать и полить бедный цветок. Никогда не увижу я, как он цветет». Запрыгнул фиолетовый денек в горшок, и на глазах у изумленной старушки распустился фиолетовый цветок. Она так обрадовалась, что снова силы у нее появились.

Закатилось солнышко, налетела ночь темная и унесла разноцветные деньки обратно в замок, заколдовала их сном волшебным до новой радуги.

### ***Вопросы и задания:***

- Кто у радуги родители?
- Что на земле напоминает тебе о радуге?
- Нарисуй радугу, а на ней все подарки, которые подарили людям ее цвета-сыночки.



## Семицветный мостик

Семицветный мостик свой  
Кто раскинул над землей?  
Это радуга-дуга  
Светит нам сквозь облака.

Мы альбомчики возьмем  
И по мостику пойдем,  
Будем кисточки макать  
В семь цветов и рисовать.

Мы палитрою своей  
Нарисуем лес, ручей,  
Бабочку, жука, цветок,  
Облачко и в поле стог.

Скоро мостик пропадет,  
В небо синее уйдет,  
Скажут нам свое «пока»  
Семь цветов издалека.

### *Вопросы и задания:*

- Представь, что ты с альбомчиком идешь по семицветному мостику радуги. Что ты нарисуешь во время этого путешествия?
- Поиграй с друзьями в игру: «Где живет радуга». Один человек загадывает какой-либо цвет радуги, а другой спрашивает его, где находится задуманный им цвет. На вопросы можно отвечать только «да» или «нет».
- Почему радуга недолговечна? Куда она торопится? Где ее домик?
- Нарисуй дом радуги, используя семь ее цветов.



## Все цвета радуги

Красный, желтый, голубой,  
Посчитай цвета со мной!  
Малышам известно всем —  
На моей дуге их семь.

Желтый цвет мой от луны,  
Голубой — от вышины,  
Синий — от больших морей,  
Я горжусь дугой своей.

От травы зеленый цвет  
Шлет дуге моей привет.  
Посылает мне закат  
Фиолетовый наряд.

Есть еще во мне два цвета,  
Потерялись они где-то!  
Помогите отыскать —  
Не смогу без них сверкать!

### *Вопросы и задания:*

- Какие еще два цвета потеряла радуга?
- Какой цвет радуги тебе нравится больше всего?
- Как ты думаешь, откуда у радуги появился тот или иной цвет?
- Какие предметы в твоём доме покрашены в цвета радуги? Найди в своём доме предметы семи цветов радуги.
- Что изменилось бы, если бы радуга была на небе каждый день?
- Из каких красок ты составил бы свою радугу?
- Нарисуй радугу своими самыми любимыми красками.

## ШАРФ ДЛЯ БАБУШКИ

*Е. Неволина*

Жил да был один волшебник. Однажды пришёл он в гости к своей старой бабушке и увидел, что она вяжет красивый и длинный шарф.

— Зачем нужен шарф? Сейчас же лето? — спросил он.

— Как же, — удивилась бабушка. — Лето пройдёт быстро. Наступит осень, подует холодный северный ветер. Если не будет у меня тёплого шарфа, я могу простудиться и заболеть.

— Ах так! — обрадовался волшебник. — Да разве это шарф? Вот я подарю тебе самый лучший шарф, какой можно только выдумать!

С этими словами он собрал все-все ветры и ветерки на свете и связал их в длинный шарф для своей бабушки.

— Что же ты, внучек, из ума выжил?! — всплеснула руками старушка. — Зачем ты отобрал у людей ветры?!

— А зачем они нужны! — хмыкнул волшебник и вышел на улицу. Воздух вокруг был неподвижный и горячий.

— Ничего, — пробормотал волшебник. — Все косточки прогреются.

...Прошла неделя с тех пор, как наш легкомысленный волшебник собрал все ветры и ветерки и связал из них шарф для своей бабушки. Всё это время он даже носа не высовывал на улицу. Во-первых, там было жарко и душно, во-вторых, под дверями его дома собралась громадная толпа людей со всей округи. Все кричали и требовали, чтобы он спас их, возвратив похищенные кем-то ветры.

— Помогите нам! Урожай погибнет, если ветер не пригонит дождевые тучи! Затем погибнут животные, и мы сами! — кричали люди.

Ещё в городе появилась страшная напасть. Теперь, когда ветер не пригонял с моря облака, солнце палило нестерпимо и продукты быстро портились. Это радовало мух, которых соби-



ралось всё больше. По всей земле наступил настоящий мушиный пир.

Никто не мог справиться с обнаглевшими мухами. Даже волшебник. Дошло до того, что они портили все его магические снадобья и устраивались на самых хрупких магических предметах и... даже залетали волшебнику в рот, стоило только вдохнуть поглубже. Беда!

Наконец упрямый волшебник сдался. Надел на голову шляпу с широкими полями и печально побрёл к бабушке.

— Долго же ты, внучок, уму-разуму учился, — встретила его старушка. — Да ничего, главное, чтобы впрок пошло.

Выпустил волшебник ветры на волю, и вновь настало на земле благополучие и процветание.

А волшебник понял одну важную вещь.  
Догадался, какую?

***Вопросы и задания:***

- Как ты думаешь, зачем земле нужен ветер?
- Ты любишь безветренную погоду или тебе больше нравится ветер?
- Почему волшебник в конце концов вернул людям ветра?
- Нарисуй шарф, связанный из ветров.

## МОЛОДОЙ ВЕТЕР

Озорной молодой ветер пролетел над садом и зашумел в листьях яблони. «Надо показать людям, какой я сильный и веселый», — решил он и заглянул в раскрытое окно. На подоконнике лежало письмо. Ветер подхватил его и забросил на дерево. Потом он перевернул страницы в книжке у мамы и снял с головы девочки панамку.

Ветер думал развеселить людей, но они сердито сказали: «Ужасный ветер».

— Я хотел пошутить, а меня отругали, — пожаловался ветер папе-воздуху.





— Видно, шутки твои невеселыми были, — ответил папа-воздух и предложил сыночку:

— Если хочешь силу показать, лучше помоги людям.

Снова полетел над землею ветер. Видит, люди возле ветряной мельницы столпились. Зерно на помол привезли, а ветра нет. Ветер спустился пониже и дунул посильнее. Закрутилась мельница, обрадовались люди.

Полетел ветер дальше к морю синему. Видит, в море парусник с обвисшими парусами. Нет ветра, некому паруса надуть! Задул ветер в паруса, и помчался парусник вперед. Обрадовались матросы, запели песню.

Весь день помогал ветер людям, все свою силу истратил и превратился в маленький ветерок.

«Не горюй, — сказал папа-воздух, — завтра ты снова станешь большим и сильным!»

### ***Вопросы и задания:***

- Как ты думаешь, с кем любит играть ветерок?
- Игра «Озорной ветер»: ведущий — забияка-ветерок, остальные выходят из комнаты. Забияка-ветерок меняет что-то в обстановке комнаты, например: закрывает книжку, сбрасывает предметы на пол и т. д. Когда дети входят, они должны перечислить все, что натворил ветерок.

## **Озорной ветерок**

К нам в окошко ветерок  
Залетел под вечерок.  
Он минутку погостил,  
А такое натворил!

В книге он помял страничку,  
Опрокинул клетку с птичкой,  
Пыль занес к нам со двора.  
Улетел? Пускай, пора.



**Вопросы и задания:**

- Что еще натворил забияка-ветерок?
- Как ты думаешь, откуда к людям прилетает ветерок, и кто его родители?
- Для каких игр детям нужен ветер?

## Где летает ветер

Расскажи мне, ветерок,  
Где провел ты свой денек?  
Дул кому, куда летел,  
Сколько переделал дел?

Я с листочками играл,  
Тучки в кучу собирал,  
В море парусник качал,  
Деток в щечки щекотал.

Во дворе белье сушил,  
Ни о чем я не забыл.  
А сейчас мне спать пора,  
Завтра — снова за дела.

**Вопросы и задания:**

- Перечисли добрые дела ветерка.
- Включается музыка, и дети изображают, как деревья или цветочки покачиваются на ветру. Ритм музыки меняется, становится все сильнее, и дети в соответствии с этим должны менять свои движения.
- Нарисуй, с кем дружит ветерок.



A decorative black and white frame with ornate, symmetrical scrollwork on the sides and top. A ribbon-like banner is attached to the bottom of the frame, containing the text 'ЧАСТЬ II'.

# ЧИСТЫЙ ГОЛОС ВОДЫ

*Сказки, стихи  
и творческие задания*

ЧАСТЬ II

## КОМУ НУЖНА ВОДИЧКА

Бегала девочка во дворе и нечаянно наступила на лужу. Закричала она сердито:

— Ты, вода, намочила мне туфельки. Убирайся прочь!

Большая лужа моментально испарилась.

— Мяу, девочка. Ты не видела здесь лужу? Я пить хочу, — спросил у девочки котенок.

Девочка ничего не ответила ему и ушла на другой конец двора. Там росли цветы. Их головки поникли и жалобно просили: «Пить, пить!»

Девочке тоже стало жарко, и она побежала домой. В комнате она с ужасом увидела, что в аквариуме мало воды. Ее любимые рыбки барахтались среди водорослей.

— Мама, — закричала девочка. — Мне срочно нужна вода для рыбок.

— Вот беда! В кранах нет воды. Нельзя умыться. Нельзя приготовить обед, — ответила мама.

— Мама, водичка может исчезнуть, если ее кто-нибудь обидел? — тихо спросила девочка.

— Может, но обязательно вернется, если попросить у нее прощения, — серьезно ответила мама.

Девочка закрыла глазки и прошептала: «Водичка, извини меня и скорее вернись. Всем без тебя плохо».

— Дочка, вода снова бежит из крана! — обрадовалась мама.

Девочка налила рыбкам свежей воды и посмотрела в окно. Во дворе пил из лужицы котенок.

### *Вопросы и задания:*

- Включите музыку. Все дети — струйки воды. Если музыка звучит тихо, струйки кружатся плавно и медленно. Если музыка звучит громко, струйки кружатся быстро, сталкиваясь и откатываясь друг от друга.
- Как выглядит вода, когда она улыбается или сердится?
- Нарисуй портрет воды.



## Слава воде

Слава, почет, всегда и везде  
Нашей волшебной и доброй воде!  
В реках, морях, океанах, прудах  
Целыми днями в великих трудах  
Капельки, струйки, потоки ее  
Дело свершают большое свое!  
Что-то ужасное с нами случится,  
Если оно хоть на миг прекратится.

### *Вопросы и задания:*

- Что случится, если вода исчезнет навсегда?
- Один из детей — Фея воды. Он брызгает на детей водой из чашечки. Те, на кого попадают капли воды, должны сказать что-то доброе о воде.

## Хрустальная вода

Вода без остановки льется,  
Звенит хрустальной чистотой,  
Ни на секунду не прервется  
И не расстанется с тобой.  
Она вокруг тебя, повсюду:  
В трубе, в реке, и даже в чае,  
Малыш, вода подобна чуду,  
Об этом чуде каждый знает.  
Но обижается водица,  
Когда ее не берегут  
И понапрасну много льют, —  
Исчезнуть навсегда боится!

### *Вопросы и задания:*

- Почему воду надо беречь?
- Нарисуй разные места, в которых живет вода.



## Дно морское

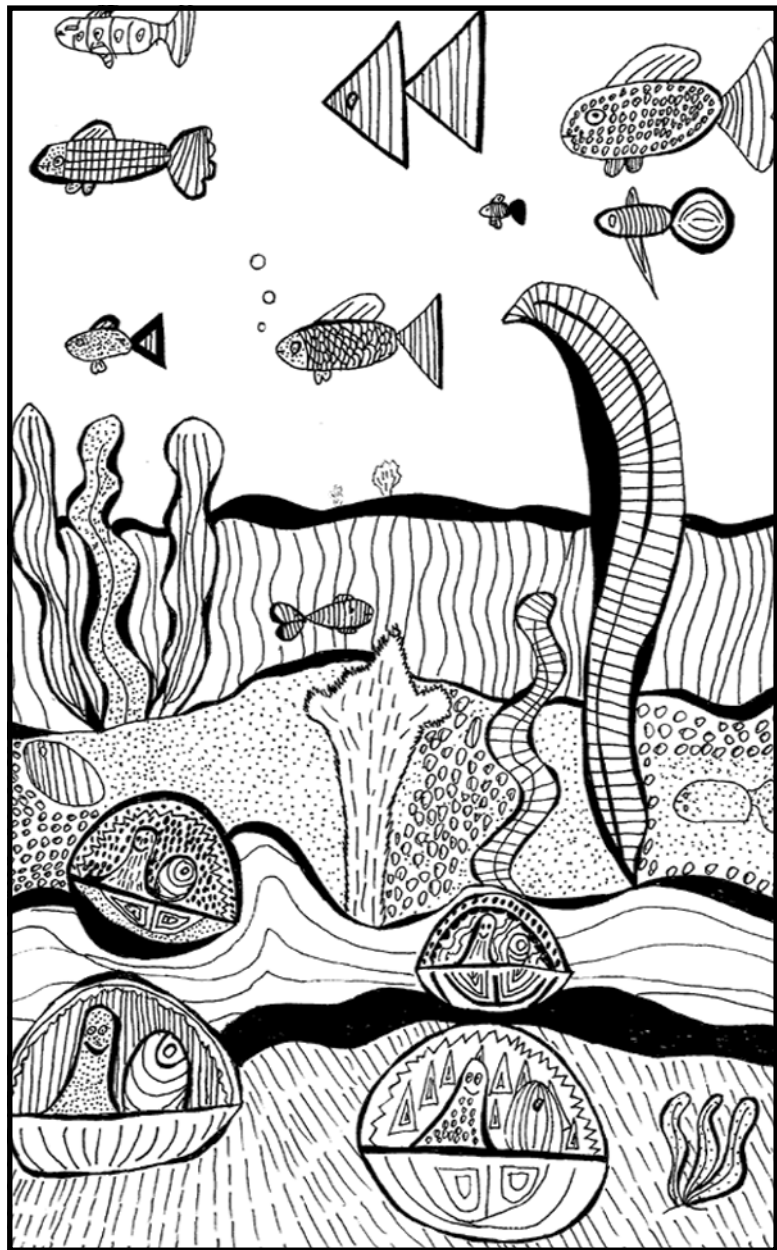
Дно морское — будто сказка,  
Столько в нем чудес!  
Но нельзя попасть без маски  
Нам в подводный лес.

Рыбок юрких, разноцветных  
Страны-города,  
Но без маски незаметны  
Яркие цвета.

Незаметны крабов норы,  
След морских коньков  
И водорослей узоры  
Без морских очков!

### *Вопросы и задания:*

- Любишь ли ты нырять?
- Что тебе напоминает морское дно?
- Представь, что однажды ты нашел на морском дне волшебную жемчужинку, которая умела исполнять желания. Какие желания ты попросил бы ее исполнить?
- Как ты думаешь, из каких материалов морские обитатели строят свои домики? Нарисуй домик для краба, морского конька или морского ежа.
- Представь, что однажды, плавая под водой, ты встретил невиданного морского зверя и подружился с ним. Нарисуй портрет своего нового друга.
- Расскажи, какие цветы и растения растут в подводных лесах и садах. Нарисуй эти растения.
- Представь, что однажды морской царь пригласил тебя на морской бал. Расскажи, что ты делал на этом балу.



## ДОБРОЕ МОРЕ

Однажды маленькая дождевая капелька упала в море и удивилась:

— Почему ты такое огромное, даже берега не видно?

— Потому что во мне могучая сила, — ответило море.

— Я не такая сильная, как ты, — сказала капелька, — но я могу напоить травку или цветок.

— А я очень сильное. Я сильнее всех. Смотри, какое я сильное, — заревело море.

Оно подняло огромные волны и стало швырять в разные стороны корабли.

— Стой! — закричала капелька. — Зачем разбивать корабли? Разве нельзя быть сильным и добрым?

Море откликнулось:

— Можно. Это я просто силу свою показываю. Вообще-то я доброе море, сильное и доброе!

Море на самом деле стало добрым, голубым и спокойным. Корабли поплыли спокойно к разным берегам, детишки плавали в теплой воде, а рыбакам море подарило много рыбы.

— Я доброе, — ласково шептало море. — Я очень сильное и доброе.

### *Вопросы и задания:*

- Какое море по характеру?
- Чему море радуется и от чего расстраивается?
- Как ты думаешь, почему в море вода соленая?
- Включите музыку и попросите детей представить себя волнами на море. Попросите их изобразить под музыку танец волн, чаек, дельфинов.
- Представь, что море пригласило тебя на день рождения. Нарисуй в подарок морю узор из морских ракушек, камешков и водорослей.



## Мы на море

В ластах, в маске, с трубкою морской  
Я решил покорить глубины,  
Младший брат отправился со мной,  
Вместе с ним мы будто исполины.

Мы пересечем морей просторы,  
Нас давным-давно глубины ждут,  
Пусть нас чужаками назовут,  
Это все пустые разговоры.

Встретим мы невиданных зверей,  
Может быть, подводный клад найдем  
И к царю всех рек и всех морей  
Мы на званый ужин попадем.

С рыбками мы поиграем в салки,  
Покатает нас конек морской,  
Сходим в гости к сказочной русалке,  
Нам совсем не хочется домой.

Отдохнем в кроватях из ракушек,  
Лучших нам постелей не найти,  
Это поудобней раскладушек!  
Жаль, что нам пора назад идти.

### *Вопросы и задания:*

- Представь, что однажды ты нашел подводный клад. Какие сокровища в этом кладе, и что ты с ними сделаешь?
- Один человек — морской царь. Остальные получают карточки с рисунками обитателей моря. Морской царь восседает на троне и дает приказания жителям моря. Например: ты, рыбка, назови три самые большие морские рыбы; ты, краб, проползи под стулом. Тот, кто выполняет приказание, становится подданным морского царя и садится возле его трона.



## Седой океан

Плещешь почему волной  
Старый океан седой?  
Так я с вами говорю,  
Заявляю, что не сплю.

Зазываю в свой простор,  
Красотой пленяю взор  
И ношу я корабли  
От земли и до земли.

Мой подводный мир богат,  
Подарить его вам рад.  
В нем громадные киты  
И кораллов в нем сады.

Почему же ты ревешь?  
Шторм и бурю к нам несешь?  
Ураган — мой грозный брат  
В этом, дети, виноват.

### *Вопросы и задания:*

- Что ты представляешь, когда слышишь слово «океан»?
- Чем океан отличается от моря?
- Перечисли все чудесное, что океан дарит людям.
- Представь, что ты плывешь по океану на белом паруснике. Нарисуй, что ты видишь.

## Морские подарки

В гости к нам из дальних стран  
Друг приехал — капитан.  
Подарил он нам коралл,  
Он его у моря взял.





И в придачу две ракушки,  
Чтоб шептали нам на ушко  
Про морскую глубину,  
Про подводную страну.

Морю синему в ответ  
С капитаном шлем привет.  
Он в бутылке, на листочке,  
Там три слова и три точки.

***Вопросы и задания:***

- Какие три слова дети послали синему морю в бутылке?
- Что морские ракушки шептали на ушко детям?
- Каждый получает маленькую ракушку и от лица ракушки рассказывает о тайнах моря.
- Нарисуй самые драгоценные подарки моря.

## **Шепот ракушки**

Я вчера нашла ракушку,  
Поднесла ракушку к ушку.  
Пусть со мной поговорит,  
Моря шум она хранит.

В ней живет морской прибой,  
Что-то шепчет он с волной.  
О подводной глубине  
Он рассказывает мне.

***Вопросы и задания:***

- Представь, что из ракушки ночью вышла русалочка и подарила тебе волшебные жемчужные бусы. Расскажи, что произойдет, когда ты наденешь эти бусы.
- Нарисуй узор из морских ракушек.

## ОЗЕРО И МОРЕ

В начале лета Аля была на море, а потом приехала к бабушке в деревню.

— Бабушка, море огромное и соленое. В нем живут большие рыбы и веселые дельфины, — рассказала Аля.

— А я покажу тебе наше лесное озеро, — сказала бабушка и повела внучку в лес.

Чистое озеро встретило их тишиной. На неподвижной глади блестели белые лилии. В прозрачной воде плавали юркие золотые рыбки.

— Бабушка, озеро и рыбки очень маленькие! — заметила Аля, а сама подумала: «Рыбки в озере маленькие, потому что вода в озере не соленая, как в море».

На следующий день она взяла у бабушки пакет соли и поспешила к лесному озеру. Аля высыпала соль в середину рыбьей стайки, но рыбки в испуге бросились в разные стороны. Несколько раз девочка высыпала соль в озеро, а вода в нем не становилась соленой.

Неожиданно из озера показалась красавица с белой лилией в зеленых локонах. Она взмахнула блестящим рыбьим хвостом и сердито сказала:

— Перестань отравлять моих жителей!

— Извини, русалка! Я только хотела помочь озерным рыбкам подрасти! — пролепетала девочка.

— Озерные рыбки в соленой воде жить не могут. Всяк хорош для своего места, — объяснила русалка и скрылась в глубине.

### *Вопросы и задания:*

- Чем озеро отличается от моря и речки?
- Представь, что однажды озеро расстроилось из-за того, что оно меньше моря, и заплакало. Вода в нем стала соленой от слез, и озерные рыбки испугались. Они не привыкли к соли. Найди способ, как успокоить озеро.
- Нарисуй русалку, живущую в озере.



## Озерная вода

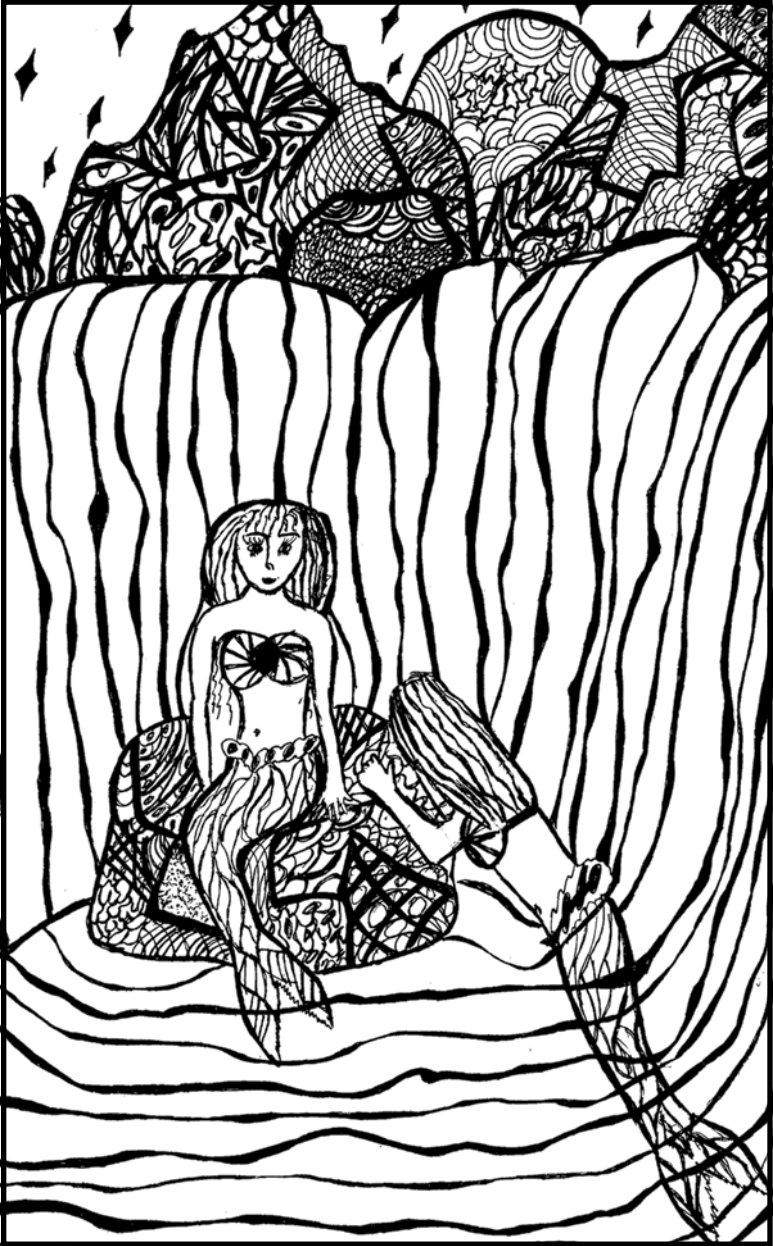
Мне озерная вода  
Рада по утрам всегда.  
Я из озера ладошкой  
Зачерпну воды немножко.

И озерною водою  
Быстро личико умою.  
Сразу станет мне прохладно,  
Да и озеру отрадно:

Свежею своей водицей  
Озеро всегда гордится.  
Приглашает понырять —  
Невозможно отказать.

### ***Вопросы и задания:***

- Любишь ли ты купаться в озере? Плавать в озере легче или, наоборот, труднее, чем в реке или в море?
- Чем озерная вода отличается от морской или речной?
- В каком озере вода прохладнее: в лесном или горном, и почему?
- Один человек — лесное озеро, остальные дети — лесные звери. Они, не называя себя, по очереди просят озеро напоить их. Ведущий по их рассказу должен догадаться, кто пришел к нему.
- Дети получают карточки с рисунками обитателей озера и моря. По команде педагога обитатели озера и моря должны собраться в две разных группы в заранее обозначенных местах, например, возле двух стульев.
- Представь, что одно круглое облачко, пролетая над озером, решило искупаться. Что потом произошло?
- Нарисуй, как облачко в озере купается.



## ПРОХЛАДНАЯ РЕЧКА

Летним днем мама с дочкой Наташей пришли к реке. Плавно и спокойно бежала речка мимо зеленых берегов. Солнечные зайчики плескались вместе с рыбками в струящейся воде.

— Жарко, не хочу здесь играть, — захныкала Наташа.

— Девочка, прыгай в мои прохладные струи, и тебе не будет жарко, — зажурчала речка.

— Твое течение очень сильное, я не могу плавать, как рыбка! — испугалась Наташа.

— Хочешь превратиться в рыбку? — спросила река.

Наташа согласилась, и речка взмахнула волшебной волной. В ту же минуту девочка стала рыбкой и весело закружилась в прохладной воде вместе с другими рыбками. Они гонялись за жучками и прыгали через ракушки. Вскоре Наташа проголодалась.

— Вот червячок, глотай его, — предложили ей рыбки, но Наташа отвернулась от угощения.

Вдруг рыбки закричали: «Прячься скорее». Прямо на них неслась огромная щука.

Девочка-рыбка еле успела нырнуть под камень.

— Поменяй меня обратно, мне страшно, — попросила Наташа речку, когда щука уплыла.

— Разве тебе не понравилась моя прохладная водичка? — удивилась речка.

— Меня мама ждет на берегу. Я по ней соскучилась, — заплакала Наташа.

— Ладно. Прощай, девочка! — речка снова взмахнула волшебной волной, и Наташа очутилась на берегу.

Она обрадовалась и крепко обняла свою маму.

### *Вопросы и задания:*

- Чем купание в реке отличается от купания в море?
- Что думают речные обитатели, увидев человека в речке?
- Придумай для речки ласковое имя.
- Нарисуй девочку-рыбку из сказки.



## На лодочке

Мы на лодочке вдвоем  
По течению плывем.  
Мимо сел и городов,  
Мимо сказочных садов.

Видим мы издалека  
Дядю Славу, рыбака,  
И корову тети Даши  
С лодочки волшебной нашей.

И на пляже малышей,  
И хвосты речных ершей,  
И бурлящие плотины,  
И цветущие долины.

Мчимся будто на ракете,  
Дует нам попутный ветер  
С самой лучшей стороны.  
Нам и весла не нужны!

Отдыхают ручки, ножки,  
Мы совсем не устаем.  
Только жаль, что понарошку,  
Что в игре с сестрой плывем.

### ***Вопросы и задания:***

- Чем речка отличается от моря и озера?
- Из чего можно построить лодочку «понарошку»?
- Представь, что волшебная лодочка привезла тебя к речному царю. Расскажи о его царстве.
- Нарисуй речку в образе красивой феи в голубом платье.

## На речке

Если кто-то окунется  
В речку прямо с головой  
И отважно пронесется  
Целый метр под водой,  
    А затем еще разок  
    Сделает большой нырок  
    С бережка или мосточка,  
    Расцелует речка в щечки  
И прохладною водицей  
Разрумянит наши лица,  
Наши глазки пробудит  
И на целый день взбодрит.

### *Вопросы и задания:*

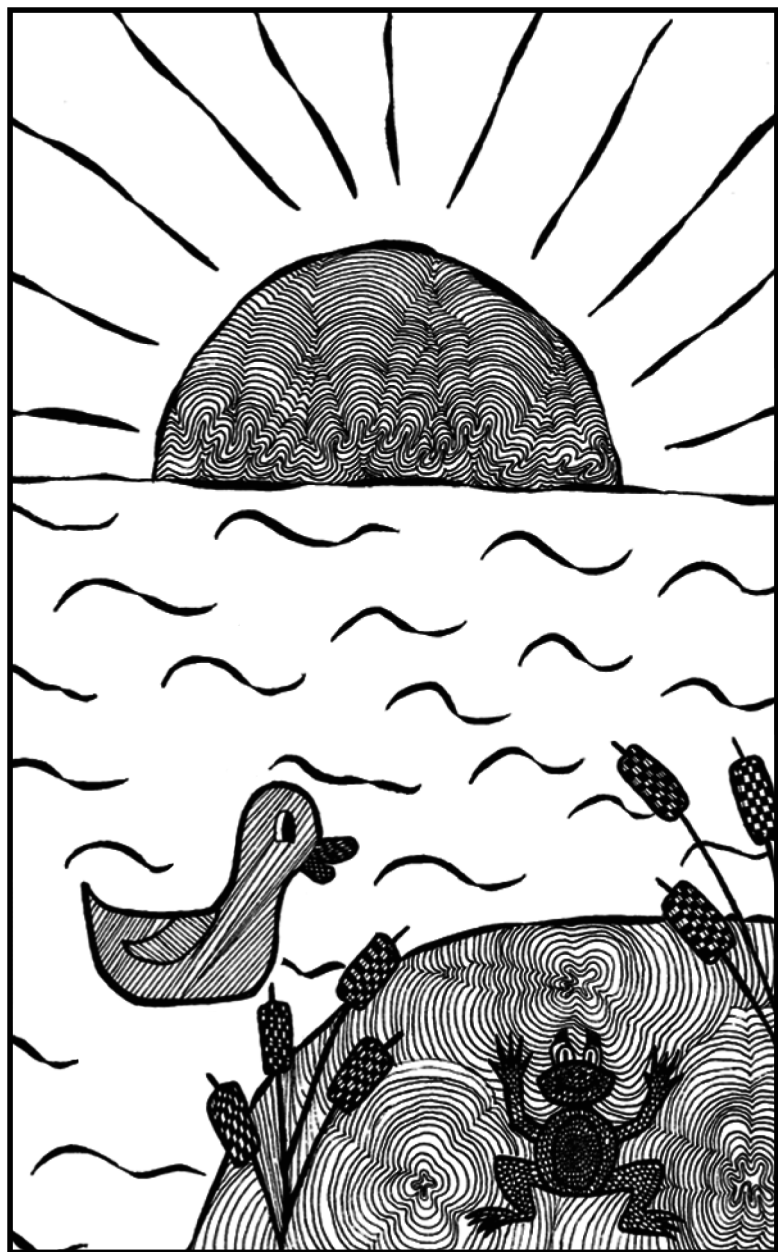
- Что ты чувствуешь, когда ныряешь в речку? Что думают о человеке обитатели реки, когда он ныряет в нее?
- Расскажи, как речные обитатели учили детей нырять.

## На рыбалку


Эй, рыбак, вставай с кровати!  
Удочку возьми, лопатку  
И ведро не забудь,  
Поскорей на речку, в путь!  
    Червячки на бережке,  
    Рыбки плещутся в реке.  
    Надо рыбок накормить —  
    Им без завтрака — не жить!

### *Вопросы и задания:*

- Ловил ли ты когда-нибудь рыбу в реке? Если бы ты поймал золотую рыбку, что бы ты у нее попросил?





- 
- Что должен иметь и уметь хороший рыбак?
  - Один человек — рыбак с удочкой, остальные — рыбки. Мелом вокруг рыбака рисуется его лодка. Рыбки кружат вокруг рыбака. Когда рыбак прикасается удочкой к какой-либо рыбке, он задает ей вопрос о речке, например, есть ли у реки течение? Если рыбка отвечает на вопрос правильно, она уплывает, если нет — попадает в лодку.

## Речное путешествие

Мы отправились с семьей  
В путешествие речное  
На плоту из бревен крепких,  
Не из досок хилых, ветхих.  
    Был мой папа капитаном,  
    Мама — коком, юнгой — брат,  
    Боцманом сестра Светлана,  
    В путь отплыл речной отряд.  
Каждый был из нас при деле,  
Мы не ссорились в пути,  
Только плыли еле-еле.  
Мог наш плот на дно пойти.  
    Сбит он был из бревен крепких,  
    Не из досок хилых, ветхих,  
    Но везти был не готов  
    Нас и двадцать рюкзаков.

### *Вопросы и задания:*

- Если бы ты поехал в речное путешествие с семьей, кто был бы капитаном, коком, матросом, юнгой?
- На чем лучше всего путешествовать по реке?
- Что бы ты с собою взял в путешествие по реке?
- Нарисуй плот, который смог бы выдержать большой груз.

## ДОБРЫЙ РОДНИК

Пошли Машенька и Илюша в лес за ягодами, да заблудились! Испугалась сестричка, заплакала.

— Не плачь, Машенька. В лесу жителей много, кто-нибудь поможет нам, — утешал брат сестру.

Только Илья сказал это, выскочила из кустов лиса.

— Лисичка, покажи нам дорогу домой, — попросил мальчик.

— Некогда мне, к роднику спешу. Целый день за зайцем гонялась. Умираю, пить хочу, — ответила лисичка, вильнула хвостом и исчезла.

Расстроились дети, но тут на полянке появился зайчик. Бока впали, еле дышит.

— Зайчик, ты знаешь, где наш дом? — спросила Маша.

— Знаю, я бегал туда за капустой, но сейчас не могу вам дорогу показать. Очень пить хочу, к роднику спешу. Целый день за мной лисица гонялась, уморила меня совсем, — сказал зайчик и ускакал.

У Машеньки снова слезки из глаз покатались. Тут возле нее села на пенек синичка.

— Здравствуй, синичка, — поздоровались дети. — Ты зимой всегда к нам в деревню прилетаешь за угощением. Покажи, где наш дом.

— Не могу, мои птенцы пить хотят. Надо водички принести им в клюве, — прощобетала синичка и улетела.

Загрустили мальчик с девочкой, притихли и вдруг слышат, вдалеке кто-то звонко журчит, песенку поет:

Если ты ко мне придешь  
И водицы зачерпнешь,  
Напою и успокою  
Я воду ключевую.

Пошли дети на звук и увидели родничок, который всех лесных жителей поил. Никто возле него не толпился, друг друга не обижал. Когда звери и птицы напились, брат с сестрой



зачерпнули полные ладошки студеной сладкой водицы, напились, а потом умылись.

— Спасибо, родничок! — поблагодарила Машенька. — Ты нам силы вернул. Жаль, что ты бегать не умеешь, ты бы нам обязательно помог добраться до дома.

— Я не умею, а мой братец — лесной ручеек умеет, он берет мою водицу и несет ее дальше. Видите, он льется от меня струйкой. Бегите за ним, он выведет вас в поле, а за полем деревня будет, — объяснил родничок.

Обрадовались дети, побежали вдоль ручейка и вскоре до дома добрались.

***Вопросы и задания:***

- Один ребенок — лесной родник, остальные — разные лесные обитатели. У лесного родника в руках чашечка с водой. Он капает из этой чашечки по очереди на своих друзей. Тот, на кого попала капля, рассказывает, как ему помог лесной родник.
- Нарисуй тех, кого напоил родник.

## Лесной ручей

Ручеек в лесу журчит,  
Всех водой он угостит!  
Побежим к нему скорей —  
Угощенья нет вкусней!  
С лимонадом не сравнится  
Вкусная его водица.  
Нужно в лес за ней ходить —  
В магазине не купить!

***Вопросы и задания:***

- Как ты думаешь, о чем журчит лесной ручеек?
- Откуда он берет свое начало, и куда он втекает?



- Представь, что муравьи попросили тебя сделать мостик через ручей. Из каких материалов ты бы его сделал?
- Нарисуй этот мостик.

## Лесной источник

Круглый год я бью ключом,  
Мне и холод нипочем.  
Не боится даже льда  
Родниковая вода.  
Я за целый лес в ответе,  
Чище нет воды на свете  
И целебней, и вкусней.  
Всех одариваю ей:  
И деревья, и кусты,  
И травинки, и цветы,  
Птиц, зверей и насекомых —  
Всех лесных своих знакомых.  
Я и деток угощаю,  
Я про них не забываю,  
Умываю их, пою —  
Я любых гостей люблю.

### *Вопросы и задания:*

- Пил ли ты когда-либо воду из родника? Какая она на вкус?
- Как ты думаешь, если бы в магазинах продавалась родниковая вода, пользовалась бы она спросом?
- Представь, что однажды родник заболел, и его вода стала мутной. Расскажи, как его лечили лесные обитатели.
- Раздайте детям карточки с рисунками моря, озера, реки и ручейка. Дети рассказывают о жизни разных обитателей, не называя места, где они живут. Все угадывают, о чем идет речь.
- Нарисуй, как родниковая вода бьет из-под земли.

A decorative frame made of stylized, symmetrical scrollwork and leaf-like patterns. At the top and bottom, there are horizontal ribbons that curve upwards and downwards respectively, framing the central text.

# СОКРОВИЩА ЗЕМЛИ

*Сказки, стихи  
и творческие задания*

ЧАСТЬ III

## ЗЕМЛЯ-КРАСАВИЦА

Однажды спросила природа у земли, какой цвет ей больше всего нравится.

Земля долго думала, прежде чем ответить.

«Нам нравится теплый желтый цвет», — сказали пески и превратились в пустыню.

«Нам нравятся строгие темные и белые оттенки», — сказали горные вершины и подняли к небу черные пики, украшенные белыми шапками снега.

А равнина растерялась, не знает, какой цвет выбрать: рыжий, серый, коричневый или черный. То один цвет выберет, то другой. Расстроилась природа, что останется равнина голой да некрасивой, и заплакала от горя дождиком. Размочил дождь зернышки под землей, и полезли из них росточки. Покрылась равнина изумрудно-зеленым платьем с салатовыми оттенками.

«Какой замечательный зеленый цвет у нашей земли получился», — обрадовалась природа, и тут же засияло от радости солнышко на небе.

Согрелись под солнышком бутоны и раскрылись. Зацвели цветы в лесах, лугах и садах. Украсилась земля драгоценными бусами из полевых цветов, дивными садами, разноцветными клумбами.

«Теперь наша земля превратилась в настоящую красавицу!» — радовалась природа.

### *Вопросы и задания:*

- Какая земля тебе больше всего нравится: горная, пустынная или равнинная?
- Как ты думаешь, почему земля приобрела тот или иной цвет?
- Почему землю часто называют кормилицей или родной матушкой?
- Нарисуй земной шар и раскрась его своими любимыми цветами.



## Цвет Земли

Носит каждая планета  
Платье собственного цвета.  
У земли оно какое:  
Золотое, голубое?

Может, синее, как море,  
Что бушует на просторе?  
Может, красное оно  
Или черное, как дно?

Мы зеленый цвет назвали  
И, конечно, угадали!  
Это цвет земле идет,  
Летом в нем она цветет.

На зеленом платье этом  
Горы черные по цвету,  
Рек волшебные узоры,  
Океанские просторы.

Но зеленый — главный цвет,  
Цвета ласковее нет.  
Тайну он хранит земли,  
Чтоб ее мы берегли.

### ***Вопросы и задания:***

- Что на планете Земля, кроме травы, зеленого цвета?
- Какие еще цвета есть на планете Земля?
- Возьми глобус и представь, что ты великан и держишь Землю и всех ее жителей в руках. Расскажи, как ты будешь обращаться с Землей.
- Нарисуй космический узор из разноцветных планет.

## КАКОГО ВКУСА ЗЕМЛЯ

Мама посадила цветок и сказала дочке:

— Давай добавим ему черной земли. Это самая вкусная земля для цветов.

— Мама, что ты говоришь? – удивилась девочка. — Земля не бывает вкусная.

— А огурчики и помидоры вкусные? — спросила мама.

— Да, — согласилась девочка, — они очень вкусные. Еще бывают вкусные яблочки и груши.

— Все они растут на земле, и земля дарит им свои вкусы, — объяснила мама.

— Где же в земле спрятано так много разных вкусов? — удивленно спросила девочка.

— Это великая тайна земли, — сказала мама.

Девочка задумалась. Она видела черную мягкую землю и коричневую твердую, желтый песок и рыжую глину, но она никогда не видела вкусную землю.

Долго думала девочка, а потом вышла во двор, легла на травку и сказала:

— Здравствуй, земля.

— Здравствуй, девочка, — пропыхтела земля.

— Скажи, почему ты не сладкая, а ягодки, которые на тебе растут, сладкие? Ты — не вкусная, а морковки, которые в тебе сидят, вкусные?


— Все, что растет из меня — мои вкусные подарки людям, птицам и зверям.

Больше девочка не стала спрашивать. Она поняла, что у земли очень много работы. Нужно вырастить столько подарков, чтобы всем хватило и на вкус понравилось.

### *Вопросы и задания:*

- Какие самые вкусные подарки вырастила земля для тебя?
- Как ты думаешь, почему сама земля не съедобна для человека, а плоды, которые на ней растут, съедобные?



- 
- Нарисуй руки земли, в которых она протягивает людям какое-либо свое сокровище.

## Богатства земли

Чем богата ты, Земля?  
У меня есть все: поля,  
И леса, и гор вершины,  
И цветущие долины.

Запах пашни ароматный,  
Урожай пшеницы знатный,  
Рек узор, простор морей  
В кладовой храню своей.

Есть запас огромный в ней  
Ягод, фруктов, овощей,  
Всех дарами угощаю,  
Никого не забываю.

Я вам песенку спою  
Обо всем, что вам дарю,  
Чтоб запомнить вы смогли  
Все сокровища мои.

### *Вопросы и задания:*

- Какие места на земле нравятся тебе больше всего?
- Перечисли сокровища, которые хранит земля. Какие из ее сокровищ больше всего нужны людям?
- Есть ли у земли друзья, и кто они?
- Если бы ты мог поговорить с землей, какие вопросы ты бы ей задал?
- Что дарит тебе земля? Нарисуй ее самый дорогой для тебя подарок.
- Как можно отблагодарить землю за ее доброту?



## КАКАЯ ЗЕМЛЯ ЛУЧШЕ

Родилась в тундре, в Северной земле, хрупкая березка. Больше всего на свете мечтала березка стать высокой, но за несколько лет только с карандаш выросла.

Однажды подружилась березка с птичкой. Рассказала ей птичка про Южную землю, где всегда лето.

— Если бы я умела летать, — позавидовала березка, — я бы тоже полетела в Южную землю, где всегда тепло. Здесь, на Севере, зимой все живое замерзает. Мы, деревья, к земле должны пригибаться, под снегом от мороза прятаться. Поэтому я ростом маленькая, как травинка.

Осенью прилетела птичка прощаться с березкой и предложила ей:

— Хочешь, отнесу твое семечко в Южную землю, где морозов не бывает?

— Спасибо, птичка, — обрадовалась березка. — Положи мое семечко в самую жаркую Южную землю. Пусть моя дочка высоким деревом станет.

Взяла птичка березовое семечко и отнесла его в пустыню, самую жаркую землю на Юге.

Лежит березовое семечко в песке и плачет:

— Ох, жарко, засыхаю, умираю, помогите.

— Не плачь, лежи спокойно в песке и жди дождя, — попросили другие семена.

— А скоро будет дождь? — спросило семечко березы.

— Через год или через два, нужно долго ждать, — ответили семена, глубже зарылись в песок и замолчали.

— Я не могу так долго ждать. Я хочу вернуться на родину, — еще сильнее закричало березовое семечко.

Услышал его добрый Южный ветер, закрутил песок и поднял семечко высоко в небеса. Там нашел он своего брата — Северного ветра, и попросил его: «Унеси это семечко в свои земли, там его дом».



Завыл Северный ветер и доставил семечко прямо в тундру. Опустилось оно в сырой мох и напилось студеной водицы. Северная земля прошептала:

«Спи, маленькое семечко. Под снегом я сохраню тебя до весны живым и здоровым».

Так и получилось. Весной проросло семечко, огляделось и видит, кругом деревца маленькие, ростом с траву. Все лето земля растила березку. Повыше деревце стало, покрепче. Вот уже зима на носу. Северная земля березку к себе зовет: «Наклоняйся ко мне, чтобы снег тебя укрыл».

Не стала березка с землей спорить. Пригнулась она и сказала: «Хорошо в родной Северной земле жить. Сверху шубка снежная согреет, а изнутри солнышко, которое я за лето впитала».

***Вопросы и задания:***

- Нарисуй березку из сказки.
- Какой была северная земля? Почему березка ее полюбила?
- Представь, что земля в тундре деревьям зимою сказки рассказывает. Расскажи сказку земли.

## Север и Юг

Мороз на Севере живет,  
Оттуда в гости к нам идет.  
В мешке несет с собою вьюгу —  
Свою холодную подругу.  
Мороза не боится Юг,  
У Юга есть горячий друг.  
Он Юг лучами прогревает,  
От зимней стужи защищает.

***Вопросы и задания:***

- Где бы ты хотел жить: на Юге или на Севере?
- Представь, что Юг и Север встретились, чтобы вместе отпраздновать Новый год. Придумай об этом сказку.

## ВЫСОКАЯ ГОРА

Жила-была гора. Она была самой высокой, поэтому дружила только с небом и облаками. Вершину ее покрывала шапка из снега и льда. Гора врезалась своей вершиной в пушистые облака. Облачкам было щекотно, и они звонко смеялись. Часто даже до слез, и тогда на земле шел дождик, а с горы текли потоки воды.

Внизу в долине расцветали цветы, но гора этого не видела. Она была гордой и никогда не смотрела вниз.

Однажды солнце пекло очень сильно, и все облака улетели в холодные страны.

Горе было жарко и грустно без друзей.

— Никому я не нужна, — заплакала гора, и ее ледяная шапка стала таять. С нее потекли вниз в долину ручейки.

Высохшая земля в долине впитывала воду, и на ней распускались цветы.

— Спасибо тебе, гора, ты спасла меня от засухи! — крикнула долина.

Гора удивилась. Впервые она посмотрела вниз и увидела землю с цветами. Долина была такой прекрасной, что гора засмеялась от радости.

— Друзья есть всюду, их нужно лишь увидеть! — сказало мудрое небо.

### *Вопросы и задания:*

- Представь, что ты стоишь на вершине горы и смотришь с высоты на землю. Расскажи, что ты видишь.
- Как долина и гора друг другу помогают?
- Нарисуй гору в белой меховой шапке и расскажи о том, как она живет.
- Какие чудеса гора может показать людям?
- Чем характер горы отличается от характера леса или поля?
- Про какого человека говорят, что он твердый как гора?
- Один человек – гора, другой – равнина. Дети в сценке-диалоге рассказывают, как они друг другу помогают.





## Горные великаны

Горы будто исполины  
К небу тянутся с равнины.  
Их равнина не вмещает,  
Великанов ввысь толкает.

В шапках белых снеговых  
Пики каменные их  
Прорезают облака  
И видны издалека.

### *Вопросы и задания:*

- Нарисуй горы в виде великанов, дай им имя и расскажи, о чем они разговаривают.
- Как ты думаешь, что чувствуют облака, когда в них врезаются острые пики гор?
- Чему бы ты хотел научиться у горы?
- Если бы ты отправлялся в горное путешествие, что бы ты с собою взял?
- Любишь ли ты лазить по горам?

## Безмолвие гор

Тишина живет в горах,  
В их высоких, долгих снах.  
Если в горы ты пойдешь,  
Там везде ее найдешь.

Гор покой она хранит,  
За безмолвием следит.  
В горном воздухе она  
Будто бы растворена.



Ты с горы домой чуть-чуть  
Тишины взять не забудь.  
С горной, сонной тишиной  
В дом к тебе войдет покой.

***Вопросы и задания:***

- Что горы видят во сне?
- Чем горный воздух отличается от того, которым мы дышим? Может ли воздух быть вкусным, целебным, тихим?
- Если горная тишина зайдет в твой дом, что в нем изменится?
- Нарисуй тишину в горах в образе феи.
- Представь, что у тебя домик в горах. Нарисуй его и расскажи о своей жизни в нем.

## Горное озеро

Горы в озеро глядят,  
Разглядеть себя хотят.  
Гордый их ласкает взор  
Отраженных скал узор.

Если в воду окунешься,  
К скалам горным прикоснешься,  
На высокий горный пик  
Заберешься ты за миг.

***Вопросы и задания:***

- Чем горное озеро отличается от лесного?
- Нарисуй узор скал в озере.
- Представь, что ты плывешь на лодочке по горному озеру, и горы рассказывают тебе сказку. О чем эта сказка?
- Есть ли у гор тайны, и как можно раскрыть эти тайны?



## Горные реки

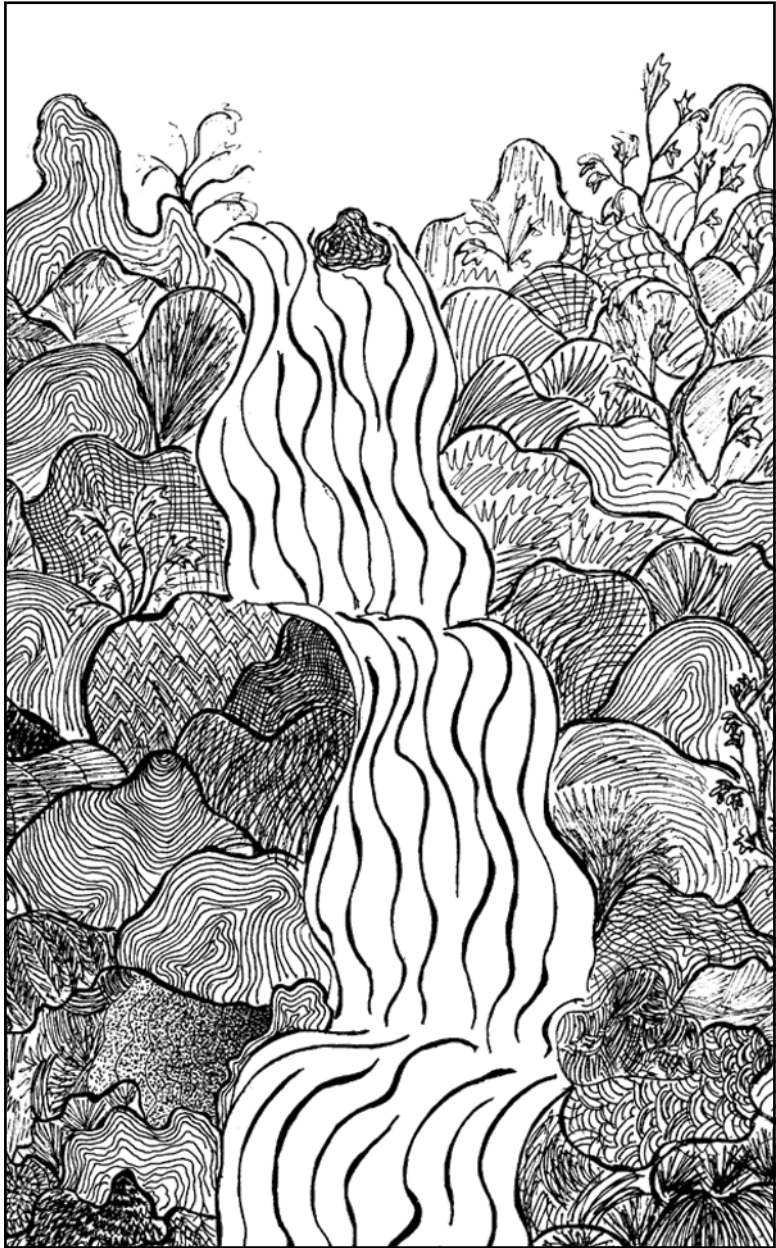
Реки горные ревут,  
Вод потоки с гор несут,  
Влаги свежей ждет земля —  
Высохли на ней поля.

Стали чахнуть от жары  
На лугах цветов ковры,  
Воды рек им жизнь несут,  
Красоту они спасут.

Жажду утолит земля,  
Оживут ее поля,  
Запестреют разноцветьем  
В ярком новом платье летнем.

### **Вопросы и задания:**

- Какой характер у горной реки?
- Как ты думаешь, можно ли купаться в горной реке?
- Можно ли плыть на лодке по горной речке? Иногда люди спускаются по горным рекам на плотах и лодках, преодолевая опасные пороги и водопады. Как ты думаешь, почему они это делают?
- Откуда берут свое начало горные речки? Кто их родители?
- Нарисуй гору в белой снежной шапке и горную реку, родившуюся из этой снеговой шапки.
- Чем отличаются горные реки от рек на равнине?
- Один человек — горная река, другой — река равнинная. В сценке-диалоге дети рассказывают о преимуществах своей жизни.
- Представь, что земля в благодарность подарила горе летний букет цветов. Нарисуй этот букет.





## Извержение вулкана

Извержение вулкана  
Видел я с телеэкрана.  
Он искрился, извивался,  
Я совсем не испугался.

Жаркой лавой он кипел,  
Все вокруг сварить хотел,  
Клокотал, бурлил, трещал,  
Я экран не выключал.

Всех вокруг вулкан пугал,  
Пар он из горы пускал.  
Струйки жаркого огня  
Целил прямо на меня.

Я вулкана не боялся,  
Правда, к братику прижался  
И глаза на миг закрыл,  
Но потом опять открыл.

### *Вопросы и задания:*

- Видел ли ты когда-либо извержение вулкана?
- Почему вулкан иногда спит, а иногда просыпается? Что его будит?
- Где живет вулкан, и кто его родители?
- Что необходимо предпринять, чтобы извержение вулкана не принесло людям вреда?
- Может ли человек подружиться с вулканом? Придумай сказку о том, как человек и вулкан подружились, и вулкан стал слушаться человека.
- Нарисуй, как извергается вулкан.

## ПУСТЫНЯ И ЦВЕТЫ

Жила-была песчаная пустыня! Днем она грелась под жарким солнцем, а по ночам смотрела на звезды. Еще пустыня дружила с ветром. Он строил из песка огромные холмы и гребни, которые люди называли барханами. Однажды ветер принес пустыне душистый аромат.

— Как хорошо пахнет, — обрадовалась пустыня.

— Это запах цветов. Пришла весна, и всюду цветут цветы, — ответил ветер.

— Что такое цветы? Я никогда их не видела, — спросила пустыня!

— Цветы похожи на маленькие разноцветные звезды! Они вырастают весной из крохотных семян, сидящих в земле, — объяснил ветер.

— Наверное, в моей сухой земле под песком тоже есть семена, но они спят, — загрустила пустыня.

Ветер улетел, а на следующий день пустыня увидела большую серую тучу, которую ее друг ветер изо всех сил толкал вперед.

— Зачем ветер принес нас сюда, мама-туча? Здесь нет даже маленькой травинки, и нам некого поить, — услышала пустыня шепот маленьких капелек.

— Ветер знает свое дело. Летите вниз, дочки, — ласково сказала мама-туча, и капельки послушались ее. Они упали вниз, просочились сквозь песок в сухую землю и встретились там с семенами. Семена жадно выпили капельки, и из них проросли цветы.

— Спасибо ветер, спасибо туча! Вы подарили мне цветы-звезды, — прошептала радостно пустыня.

### *Вопросы и задания:*

- Чем пустыня отличается от степи, луга и леса?
- Представь, что на один денек луг отдал свои наряды пустыне. Что изменится в этот день в жизни пустыни?
- Нарисуй дождик над пустыней.



## Пролетаем над пустыней

Над пустыней, над Сахарой  
Мы летим с сестрой Тамарой.  
Там внизу жара, пески,  
Там ни моря, ни реки,

Ни травинки, ни цветка —  
Жизнь в пустыне нелегка.  
Там мечтают о дожде,  
Там тоскуют по воде.

Черепахи там повсюду,  
Жители пустынь — верблюды,  
Пусть терпенье им дано,  
Ждут воды они давно.

Надо тучу попросить  
Дождь в пустыню отпустить.  
Может, нас она услышит?  
Самолет, лети потише.

### *Вопросы и задания:*

- Почему в пустыне жизнь нелегка?
- Как ты думаешь, как часто тучка слышит просьбу пустыни и поливает ее дождем?
- Какие животные умеют выносить жар пустыни, и как им это удается?
- В каких странах пустыни занимают большие территории?
- Нарисуй пустыню и ее обитателей.
- Придумай сказку, как пустыня подружилась с человеком, и он построил в ней сооружение для запасов дождевой воды. Нарисуй это сооружение.



## Наряд пустыни

Горячее утюга  
Гладь пустынного песка.  
Раскаленное угля  
Эта странная земля.

Там деревьев нет, кустов,  
Лишь узоры от следов,  
Но пески их заметают,  
И узоры исчезают.

У пустынь наряд другой,  
Не цветочный, луговой.  
Из колючих кактусят  
Шьет природа им наряд.

Кактус влагу бережет,  
Он в себе ее несет,  
Поит ею сам себя  
От дождя и до дождя.

### *Вопросы и задания:*

- Какой у пустыни характер?
- Что бы ты взял с собой в путешествие по пустыне? Что бы ты предпринял, если бы заблудился в пустыне?
- Какие еще растения, кроме кактусов, живут в пустыне?
- Кто из обитателей пустыни умеет скапливать и хранить в себе дождевую влагу?
- Представь, что ты подружился с одним кактусом, и расскажи об этом сказку.
- Нарисуй кактус, с которым ты подружился.

## ЛУГ И ДЕВОЧКА

Пришла Поля на луг. Кругом травы высокие, цветы душистые. Все звенит на разные голоса.

— Можно сорвать цветов для маминого дня рождения? — спросила девочка у луга.

— Пожалуйста, у меня цветов много: одуванчики и розовый клевер, ромашки и колокольчики, пурпурная гвоздика и желтые лютики, — все, что пожелаешь, — зашелестел в ответ луг.

Стала девочка собирать цветы. Цветочек к цветочку, сказочный получился букет. Но где же тропинка к дому? Поля хорошо помнила, что луг был рядом с деревней.

— Белоснежные ромашки, где мой дом? — спросила Поля у высоких ромашек.

Качают ромашки головками: то вправо, то влево, — непонятно, куда идти.

— Голубые колокольчики, в какой стороне деревня? — снова спросила девочка.

Колокольчики так тихо зазвенели в ответ, что девочка опять ничего не поняла.

Села Поля в пахучий розовый клевер и заплакала.

— Не плачь, — говорит ей клевер, — я помогу тебе.

— Ты маленький, а даже высокие цветы из-за травы деревни не видят, — вздохнула девочка.

— Вон летит моя подружка пчелка пить медовый нектар. Она покажет тебе дорогу, — успокоил девочку клевер.

Пчелка набрала сладкого сока и зажужжала: «Беги за мной, девочка». Побежала Поля и через десять шагов дом свой увидела. Просто он за травой прятался.

### *Вопросы и задания:*

- Как ты думаешь, могут ли цветы разговаривать?
- Сходи на луг и поговори там с каким-нибудь цветком.
- Нарисуй слово «ЛУГ» из трав или из луговых цветов.
- Нарисуй добрый клевер из сказки.
- Нарисуй букет из луговых цветов.



## Роса на лугу

На рассвете мне роса  
Вдруг попалась на глаза.  
В каждой капельке ее  
Отражение мое.

Будто зеркальце живое  
Из хрустального стекла  
Утром встретилось со мною.  
Я его с собой взяла.

Ой, куда оно пропало?  
Из ладошки убежало,  
За травинку зацепилось  
И на солнце заискрилось.

### **Вопросы и задания:**

- В какое время дня луг покрывается росой?
- О чем роса говорит с цветами?
- Бегал ли ты по росе босиком? Что ты чувствовал?
- Откуда появляется роса, и куда она исчезает, когда выходит солнышко?
- Представь, что из капельки росы родилась хрустальная девочка и пригласила тебя в путешествие по царству росы. Расскажи, что ты увидел в этом царстве.
- Один человек — луговой цветок, другой — капелька росы. В сценке-диалоге дети рассказывают, как они встретились и подружились.
- Что дарят лугу солнце, звезды, дождик и ветер? Кто из них самый лучший друг луга?
- Нарисуй капельку росы на цветке или листочке.





## Лужок на рисунке

Как-то в солнечный денек  
Рисовала я лужок  
Целый день, без остановки —  
У меня полно сноровки.  
    Я цветочки не срывала,  
    Я их в травке рисовала.  
    Все в альбомчик мой просились,  
    Только жаль, не поместились.  
Их так много самых разных —  
Желтых, голубых и красных.  
Я приду через денек  
Дорисовывать лужок.

### *Вопросы и задания:*

- Почему цветы из этого стихотворения просились в альбом девочки?
- Есть ли у тебя знакомый лужок? Расскажи о нем.
- С каким луговым цветком ты хотел бы подружиться?
- Нарисуй лужок с цветами, которые тебе нравятся.

## Степь

Спит бескрайняя страна,  
Это степь — везде она.  
Ни конца, ни края нет —  
Заняла весь белый свет.  
    Если ночью мне не спится,  
    Пролечу над ней, как птица,  
    Аромат ее вдохну  
    Грудью полной — и усну.



**Вопросы и задания:**

- Представь, что ты, как птица, летишь над бескрайними степными просторами. Расскажи, что ты видишь.
- Представь, что у тебя в степи есть домик. Нарисуй его и расскажи, как ты там живешь.

## Урожай созрел

Урожай в полях созрел.  
Не подвел он нас, успел.  
Желтым цветом колосится  
В поле пышная пшеница.  
    Ветер волны ржи качает,  
    Он с колосьями болтает.  
    Рожь волнуется игриво,  
    Гнет колосья шаловливо.  
Поле хлебороба ждет,  
Урожай он соберет.  
Детки-зернышки хотят  
Хлебом накормить ребят.

**Вопросы и задания:**

- Как нужно заботиться о поле, чтобы оно принесло богатый урожай?
- Нарисуй колосок с детками-зернышками и расскажи, кому и как послужат эти зернышки.
- Представь, что из одного волшебного колоска люди испекли огромный каравай, который мог накормить целый город. Нарисуй этот каравай.
- Перечисли изделия, которые люди делают из зерен и муки. Какое изделие из муки тебе больше всего нравится?



**ДЕРЕВЬЯ —  
КРАСА ЗЕМЛИ**

*Сказки, стихи  
и творческие задания*

**ЧАСТЬ IV**

## МУДРОСТЬ ДЕРЕВА

В древние времена спросила матушка Земля человека:

— Какие деревья для тебя вырастить, человек?

Жизнь тогда была суровая. Люди голодали и дрались друг с другом из-за еды, поэтому человек попросил:

— Матушка Земля, вырасти дерево, которое очистит сердце человека от злобы. Тогда перестанут сильные люди отбирать у слабых их добычу.

Вырастила матушка Земля березку. Полюбовалась она на ее белоснежную кору, на гибкие веточки и спрашивает:

— Доволен ли ты человек, березкой?

— Спасибо, матушка Земля, — поклонился человек. — Белая березка очистила наши сердца от злобы. Из бересты, коры березовой, мы посуду, обувь и корзины делаем. Только не могут люди с бедами справиться без мудрости.

Выслушала Земля человека и вырастила дуб. Он как могучий мудрый исполин стал возвышаться над землей.

— Доволен ли ты, человек? — спросила Земля.

— Очень доволен, — поклонился человек. — Твердая древесина дуба нам дома и корабли строить помогает. Его желуди нас и наших животных кормят. Только не хватает людям доброты. Болеть они стали.

— Хорошо, выращиваю я для тебя липу, человек, — ответила матушка Земля. Ее листочки на сердечки будут похожи, и она научит людей доброте.

Вскоре выросла на земле липа — доброе дерево.

— Спасибо за липу, матушка Земля, — поблагодарил человек. — Древесина этого доброго дерева такая мягкая, что из нее мы ложки и чашки делаем, а липовый цвет людей от простуды лечит. Вдохнешь медовый липовый аромат, и на душе легче. Только не хватает людям щедрости, не умеют они делиться.

Подумала матушка Земля и вырастила рябинку — щедрое дерево. Осенью рябинка гнется под ярко-красными гроздьями ягод, ждет, когда за ними птицы и звери придут.



Много разных деревьев вырастила матушка Земля. Тысячи деревьев, тысячи сокровищ... Шумит лес разными голосами и всем дарит свои сокровища. Кому грибы да ягоды для еды, кому древесину для хозяйства, кому листья да почки для здоровья, а кому — мудрость для сердца.

***Вопросы и задания:***

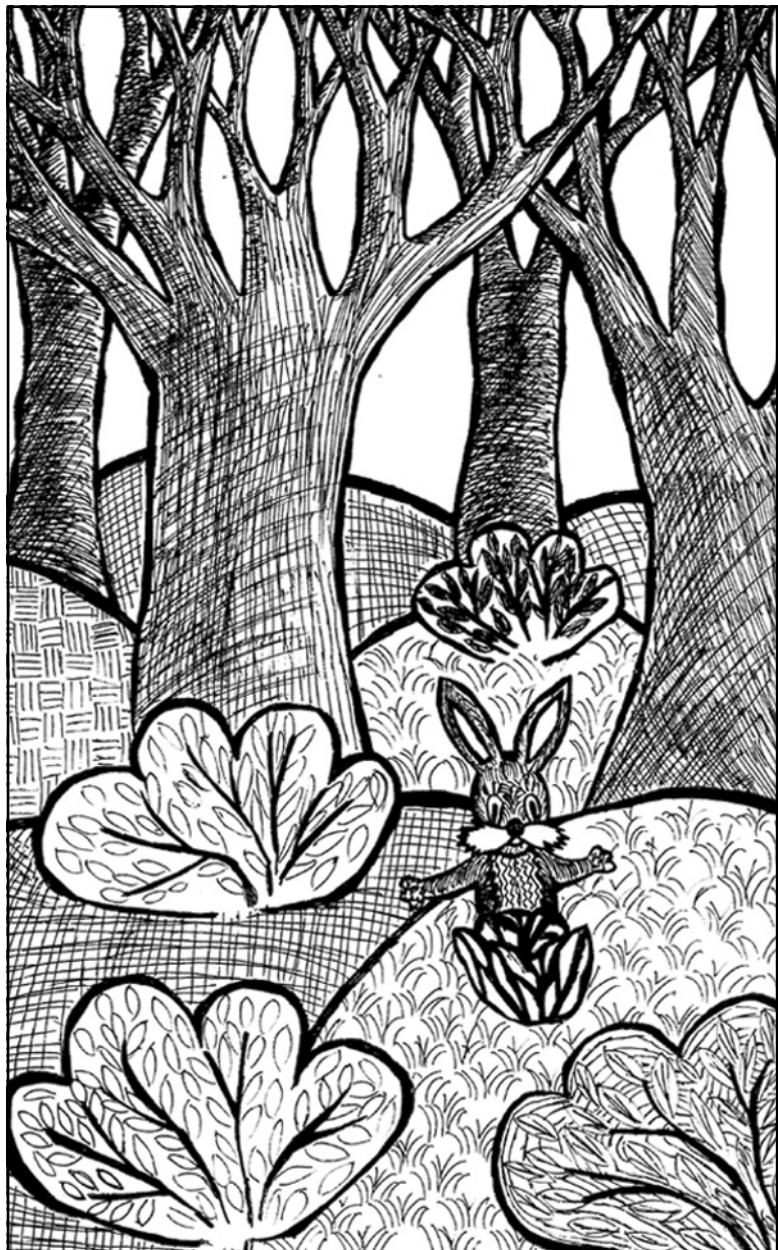
- Чему человек может научиться у дерева?
- Раздайте детям карточки с рисунками разных деревьев. Каждый рассказывает о жизни дерева, которое нарисовано на его карточке, не называя его. Все остальные отгадывают, какое это дерево.

## **Больное деревце**

Эй, дружок, беги скорее —  
Деревце в лесу болеет:  
Град пригнул его земле,  
Рана на его стволе.  
Знаю, я уже бегу,  
Я бедняге помогу.  
Нужно мне быстрей успеть  
Палкой стволик подпереть.  
Будет деревце цвести,  
Будет ввысь оно расти,  
Запоют на нем листочки —  
Сыновья его и дочки.

***Вопросы и задания:***

- От чего чаще всего болеют лесные деревья?
- Как бы ты помог больному деревцу в лесу?
- Один ребенок из пары — дерево, другой — человек. В сценке дети рассказывают, как они друг другу помогают.
- Нарисуй деревце из стихотворения.





## Лесной дом

Лес словно дом многоэтажный,  
Гостей своих встречает важно.  
Я путешествую за ним  
По этажам его лесным.

На первом — травы, мхи, цветы,  
На этаже втором — кусты,  
На третьем, в высоте лесной,  
Деревья встречи ждут со мной.


На этажах лесных всегда  
Царит лесная суета.  
Там трели птиц и вой зверей,  
Меж этажами нет дверей.

Там дятлы клювами стучат,  
Птенцы веселые галдят,  
Там шорох, шелест, шум всегда,  
Там тишины нет никогда.

И даже ночью дом лесной  
Не замирает под луной.  
Ночные эльфы бродят там  
По чуть затихшим этажам.

### *Вопросы и задания:*

- Что ты представляешь, когда слышишь слово «лес»?
- Любишь ли ты гулять в лесу? Какой лес ты любишь?
- Сколько этажей у леса? Кто живет на разных этажах?
- Есть ли у лесного дома хозяин? Если бы ты был хозяином лесного дома, как бы ты о нем заботился?

- 
- Если бы тебе надо было построить шалаш в лесу, из чего ты бы его построил? Нарисуй этот шалаш.
  - Если бы ты ночевал в лесу, на каком бы этаже ты спал?
  - Представь, что в лесу ты познакомился с медвежонком, и он подарил тебе подарок. Нарисуй этот подарок.

## Лесные деревья

Береза, ясень, дуб, осина,  
Продолжи список этот длинный.  
Ольха, орешник, клен и вяз —  
В лесу они встречаются нас.

У них салатовые гривы,  
Пышны их ветви и красивы.  
Танцуют вальс они с ветрами.  
Качают крепкими стволами.

В их кронах птицы гнезда вьют  
И звонко, радостно поют.  
В лесах поющих великанов  
Не сотни, тысячи, а страны.

### *Вопросы и задания:*

- Перечисли все лесные деревья, которые ты знаешь.
- Как ты думаешь, откуда на земле появились деревья?
- Под музыку изобрази, как танцуют разные деревья.
- О чем деревья разговаривают с ветрами?
- На каких деревьях птицы больше всего любят вить гнезда?
- Какие деревья растут у тебя за окном?
- Нарисуй портрет «поющего» дерева.
- Нарисуй себя в виде дерева, а всех своих друзей в виде корней этого дерева.



## ЖИЗНЬ ДЕРЕВА

Пошли дети в лес на прогулку с учителем.

— Деревья живые, как мы, люди, — рассказывал учитель. — Они дышат, спят, работают, питаются. Деревья могут чувствовать и даже по-своему говорить.

Три мальчика потихоньку убежали от всех.

— Не верю, что деревья могут чувствовать, — сказал один и отломил ветку березы.

— Пусть дерево мне что-нибудь скажет, — засмеялся другой и вырезал ножиком на коре березы свое имя.

Ребята выскочили на поляну и увидели огромный дуб.

— Эй, дуб-дубина, скажи свое имя! — закричали мальчики.

Вдруг они почувствовали, как что-то приподняло их.

— Ой, кто это? — испугались ребята.

— Я хранитель леса, — зашумел дуб. — Скажите мне, деревья: березы и осины, ели и сосны, липы и клены, кто этих озорников уму-разуму научит? Или мне в кусты их обратить?

— Я боюсь хулиганов, мои листики до сих пор дрожат от испуга, — задрожала осинка.

— Мне озорники не нужны, — ответила величавая ель.

— У меня забот слишком много, надо ягоды вырастить, лесных жителей зимой кормить, — объяснила рябинка.

— Давай их мне, дуб. Они меня поломали и порезали, но я научу их уму-разуму, — прошептала березка.

— Чистое у тебя сердце, береза, — зашелестел дуб, и ребята почувствовали, что летят по воздуху прямо к березе.

Очнулись все трое в разных местах. Один попал в корни березы; другой — в ствол; а третий — в ее листья. Не успели ребята прийти в себя, как березка приказала:

— Быстрее за работу. У вас, корни, две задачи: во-первых, кормить меня пищей, которую нужно сосать из земли; во-вторых, прикреплять меня к матери-земле.

— У меня не хватит сил, чтобы удержать такую огромную березу, — возразил первый мальчик.



— Ты должен сделать это, — нахмурилась береза. Или порыв ветра опрокинет меня, и мы погибнем.

— У тебя, ствол, тоже две службы: нести на себе ветви с листьями и проводить к ним пищу, которую берут из земли корни, — сказала березка второму мальчику.

— У меня болит плечо, от которого оторвали ветку, и ноет изрезанное место, — захныкал второй мальчик.

— Быстрее залечивай рану в коре, чтобы не попали грибки, или будешь гнить. Кора — твоя защита от холода и болезней, — объяснила березка и обратилась к листьям:

— Вы, листья, — лучшее мое украшение. Вы добываете пищу из воздуха. Из нее и соков, идущих от корней, нужно выработать разные вещества, из которых я построю новый слой древесины и новые почки для будущего года. Спешите работать, скоро придет осень, и вы высохните.

— Я не хочу высохнуть, — испугался третий мальчик.

— Нечего бояться: все лиственные деревья, даже сам великан дуб, теряют листья осенью. Только на хвойных деревьях иголки остаются зимовать, — объяснила березка.


— Мальчики, вот вы где! — услышали ребята голос учителя и поняли, что уснули на поляне возле дуба.

— Извини нас, березка, — прошептал первый мальчик, когда ребята уходили из леса.

— Трудная у тебя жизнь, — добавил второй, а третий ласково погладил березку по белой коре.

### ***Вопросы и задания:***

- Для чего служат дереву корни, ствол, ветви и листья?
- Какая часть дерева выполняет самую тяжелую работу?
- Чему научила мальчиков эта история?
- Выбери дерево на улице, которое тебе нравится, и нарисуй это дерево.
- Какое настроение у твоего дерева: веселое или грустное?
- О чем твое дерево разговаривает с солнцем, облаками, ветром и птицами?

- 
- Погладь кору своего дерева. Как пахнет твое дерево?
  - Какие птицы и насекомые нашли приют на нем?

## Березовый веник

В баню Женя наш идет  
И в руках букет несет.  
Духом пахнет он лесным,  
Разве в баню можно с ним?  
— Это не букет, а веник! —  
Важно завил Евгений. —  
От березы он лесной,  
В бане он всегда со мной!

### *Вопросы и задания:*

- Нарисуй букет из веток березы.
- Парился ли ты когда-нибудь в бане березовым веником?
- Какую пользу приносит здоровью березовый веник?
- Что еще березка дарит человеку? (Красоту, сок.)

## Лесной коврик

Я вчера в лесу была,  
Мох зеленый там нашла.  
Коврик мягонький, живой  
Принесла к себе домой.  
Постелила у кровати,  
Коврик новый мягче ватки.  
Ароматный дух лесной  
Будет жить теперь со мной.

### *Вопросы и задания:*

- Где в лесу можно встретить мох? Какие ягоды и грибы растут во мху?
- Представь, что ты идешь по мягкому коврику из мха, и расскажи, что ты чувствуешь. Нарисуй коврик из мха.

## СПАСИТЕЛЬНИЦА ЕЛЬ

Выглянуло зимой солнышко из-за тучи и спросило:

— Лесные жители, не заморозила ли вас метель? Целую неделю она бушевала, меня на землю не пускала.

Молчат леса, спят крепким сном. Наконец, дрогнули лапы у старой ели на лесной поляне, посыпались снежинки.

— Здравствуй, солнышко, — сказала ель. — Жива я, не усыпила меня метель.

— Чир-чир, здравствуй, солнышко, — раздались звонкие голоса птиц. — Ель прятала нас от метели и семенами шишек кормила.

— Цок-цок! Здравствуй, солнышко. Ель меня тоже приютила и шишками угостила, — отозвалась белка.

— Здравствуй, солнышко! — выпрыгнул из-под ели зайка. — Под еловыми лапами я словно в теплом зеленом шатре сидел.

— Спасибо тебе, ель. Спасает лесных жителей от холода и голода, — поблагодарило солнышко

— Рада им помочь. Шишек у меня много, а вот деток нет, — вздохнула ель.

— Почему же ты деток не вырастишь из семян своих? — удивилось солнышко.

— Множество елочек вырастают из моих семян на поляне каждое лето, да приходят люди и скашивают их острой косой вместе с травой, — грустно объяснила ель.

Зайка и белочка услышали слова ели и решили помочь ей. Летом нашли они в траве малютку-елочку и загородили ее двумя камнями. Пришли люди косить траву, камни обошли и не тронули елочку.

Выросла пушистая елочка на радость маме. Бережет ель дочку от зноя летнего и стуж зимних. Порой налетит ураган, ель шумит лапами, словно парус зеленый, а елочке тепло и спокойно за маминым пологом.



**Вопросы и задания:**

- За что звери и птицы любили ель?
- Чем еловый лес отличается от соснового?
- Какие хвойные деревья ты знаешь, и какое из них тебе кажется самым красивым?
- Как ты думаешь, влияют ли колючие иголки ели на ее характер?
- Какие волшебные существа живут в хвойных лесах?
- Какие грибы и ягоды растут в хвойном лесу?
- Нарисуй маму-ель с дочкой-елочкой.

## Зеленая ель

На опушке ель растет,  
Ветви-лапы к травке гнет.  
Ветви ели, как живые,  
Будто этажи большие.  
    Поживают в лапах елок  
    Сотни крохотных иголок,  
    Зеленеют круглый год,  
    Удивительный народ!  
Нам зимой зеленый цвет  
Свой еловый шлет привет.  
Новый Год мы с ним встречаем  
И о лете вспоминаем.

**Вопросы и задания:**

- Отличается ли зеленый цвет ели летом от ее зеленого цвета зимой?
- Кто живет на разных этажах ели?
- Придумай способ, как построить из еловых лап шалаш и нарисуй этот шалаш.
- О чем разговаривают еловые иголки на ветке?
- Нарисуй ветку ели с глазками, словно она живая.

## Подарок для ели

В чаще, где лесные звери,  
День рождение у Ели.  
Все подарки ей несут,  
В гости лесника зовут.  
    Что он Ели принесет?  
    Может, вовсе не придет?  
    К дереву на праздник он  
    Был впервые приглашен.  
Ой, смотрите, он идет,  
Что-то за спиной несет.  
Машет Ель ему ветвями,  
Водит колкими бровями.  
    Елочку принес он Ели.  
    Родилась на той неделе  
    У него в саду она,  
    С мамой жить теперь должна.

### *Вопросы и задания:*

- Что ты подарил бы Ели на день рождения?
- Нарисуй подарок лесника из стихотворения.
- Как ты думаешь, почему елочка родилась не в лесу, возле мамы, а в саду у лесника?
- Что подарили Ели разные жители леса?

## Новый год в лесу

На полянке ель растет,  
К ней пришли мы в Новый Год,  
Принесли с собой игрушки:  
Пять шаров и три хлопушки.

— Мне игрушки не нужны, —  
Слышим вдруг из тишины, —  
Шубу мне из снега шьет  
Добрый праздник Новый Год!

***Вопросы и задания:***

- Нарисуй ель в снежной пушистой шубе.
- Какой ели повезло больше: той, которую срубили на новогодний праздник и украсили игрушками, или той, которая осталась в лесу в снежной теплой шубе?
- Хотел бы ты когда-нибудь встретить Новый Год в лесу у лесной елочки? Что ты принес бы ей в подарок?

## **Нарядная елочка**

Я у елки, будто пчелка,  
Целый вечер хлопочу.  
Я зеленые иголки  
Нарядить ее хочу.  
Мишурой я их украшу,  
Сразу станет елка краше.  
Огоньки подвешу к веткам,  
Пусть красой сияют редкой.  
Всех прекрасней быть должна  
В новогодний день она.  
Я тружусь, не отдыхаю,  
Королеву наряжаю.

***Вопросы и задания:***

- Любишь ли ты наряжать елку? Как ты ее украшаешь? Как ты думаешь, елочке нравится, когда ее украшают?
- Нарисуй елочку в лесу, украшенную игрушками и в короне королевы.





## РАЗГОВОР СОСЕНОК

Родились в сосновом бору три сосенки. Семечко одной сосенки ветер принес с болота, другой — с гор, а третье семечко — здесь же в бору созрело.

Подросли сосенки, и давай спорить, кто крепче.

— Болотные сосны — самые крепкие, — сказала одна. — Моя мама корнями в воде жила, сама была, как кустик, а нас в шишках вырастила.

— Нет, самые крепкие горные сосны! — возразила вторая сосенка. — Они корнями горы буравят. Камень тверже болотной воды. Моя мама ветра и зимы выдержала. Искривилась, прижалась к скале кроной, а нас вырастила.

— В бору легко расти, — заметила третья сосенка. — Почва рыхлая, кругом простор. Люди к нам за грибами и ягодами ходят, да не всегда так было. Здесь пустыня песчаная людям грозила. Никто с ней справиться не мог, а мы, сосны, эту пустыню корнями остановили.

Услышала старая высокая сосна спор сосенок и зашумела хвойной вершиной:

— Рядом с вами слабая сосенка растет. Если посчитать ее ярусы и макушку, получится пять лет, как и вам. Но ее корешки мыши погрызли, поэтому она меньше вас. Кто из вас быстрее поможет слабой сосенке, тот и крепче.

Сосенки дружно и быстро свои корешки под землей протянули и с подружкой корнями срослись. Стали они ее поддерживать и кормить. Пустила, наконец, слабая сосенка свой главный корень глубоко в землю и окрепла.

— Теперь скажи, кто из нас крепче, — спросили дерева у сосны.

— Крепче всех в бору огромный колючий зверь, — снова загудела сосна. — Стоит он на стройных красно-коричневых ногах. Ветер его зеленой гривой играет.

— Это же сам сосновый бор! — воскликнули сосенки.



— Правильно отгадали, — засмеялась сосна. — Мы, сосны, — самые дружные деревья. И в горах, и на болотах, и в бору корнями срастаемся и друг друга поддерживаем.

После этих слов мудрой сосны притихли сосенки и не спорили больше.

### ***Вопросы и задания***

- Как выглядят сосны, растущие на горах, в болоте и в сосновом бору? Где они себя лучше чувствует?
- В каких еще делах, кроме борьбы с песками, сосна помогает людям?
- Нравится ли тебе гулять в сосновом бору?
- Расскажи, как сосенки друг другу помогали, и нарисуй их.

## **Сосновый бор**

Вокруг стволы растут прямые,  
Закатным солнцем залитые.  
Встречает нас сосновый бор,  
И слышен сосен разговор:  
    Как будто шапки кроны наши.  
    Мы всех деревьев хвойных краше.  
    Мы ветви к небесам подняли,  
    Чтоб нас от елок отличали.  
Мы носим пышные иголки,  
Они длиннее, чем у елки.  
Растем мы дружною семьей,  
Срослись корнями под землей.  
    Когда одна из нас болеет,  
    И корешки ее слабеют,  
    Подружек корни тут как тут —  
    Ей влагу ценную несут.

### ***Вопросы и задания:***

- Как ты думаешь, почему сосны такие дружные и помогают друг другу?
- Нарисуй, как сосенки сплетаются корнями.

## ЛИСТВЕННИЦА — ДОЧЬ СОЛНЦА

Заглянуло солнышко в темный еловый лес. Потянулись к нему деревья лапами.

— Если вы свет любите, почему вы такие темные? — удивилось солнышко.

— Молодые наши иголочки светло-зеленые, — сказали ели, — но красоваться им некогда. Хвоинки свет солнышка в толстую кожицу закутывают, а сверху сизым восковым налетом покрывают. Копят тепло для долгой зимы.

— Неужели матушка земля не может вырастить светлое хвойное дерево? — вздохнуло солнышко.

— Могу, солнышко, если ты мне поможешь, — откликнулась земля. — Посажу я в лесу семечко солнечного дерева, а ты пошли свой лучик его растить.

Засияло солнышко от радости, и самый яркий его луч упал на полянку в хвойном лесу. В том месте, где он упал, проросло маленькое бурое семечко. Выпустило деревце из каждой почки пучки светло-зеленых иголочек и стало расти не по дням, а по часам.

— Твоя хвоя, словно теплые лучи — светлые, мягкие и нежные, — радовался лучик.

— Это потому, что я солнышко больше всего люблю, — смеялось деревце.

На ночь, когда луч вместе с солнышком спать уходил, деревце тоже засыпало. Утром лучик снова к деревцу спешил, и от его заботы оно росло быстрее всех.

Наступила осень. Хвоя дерева стала нежно-золотой.

«Деревце мое золотым стало», — обрадовался лучик, но тут осенний ветер затянул небо серыми тучами. Еле пробил лучик окошко в тучах и видит, деревце его голое стоит, а под ним коврик из золотых хвоинок.

— Заболело мое деревце, — заплакал лучик.

— Не плач, глупыш, — успокоила его земля. — Твое деревце без тепла расти не может. Зимой оно крепко спит, поэтому



и сбрасывает хвою. Прилетай весной и снова увидишь его в светлом наряде. Все получилось, как земля обещала. Хрупкое деревце проспало холодную зиму, а к весне вновь покрылось мягкой и нежной хвоей. Так появилась на земле лиственница.

***Вопросы и задания:***

- Чем лиственница отличается от других хвойных деревьев?
- Почему у лиственницы иголки на зиму опадают?
- Что о жизни лиственницы ты узнал из этой сказки?
- Почему земля вырастила солнечное дерево?
- Почему ночью лиственница будто засыпает?
- Нарисуй лиственницу и лучик из сказки.

## **Чудо-лиственница**

Как у сосен и у елок,  
У меня полно иголок.  
К ним ладошку протяни,  
Не колючие они.  
    Сарафанчик мой пушистый  
    Дружит с солнышком лучистым.  
    Ночью темной не растет,  
    Света утреннего ждет.  
Осень кистью золотой  
Красит сарафанчик мой.  
Жаль, к зиме я с ним расстанусь,  
Без иголочек останусь.  
    Кто ты? — Лиственница я,  
    Хвойные — моя семья.  
    Всех я очень удивляю,  
    Что игопочки теряю.

***Вопросы и задания:***

- Почему все удивляются, что лиственница теряет иголки?
- Нарисуй осенний золотой сарафанчик лиственницы.

## ОБИДЧИВЫЙ КЕДР

Рано утром в лесу деревья обсуждали лесные новости.

— На поляне выросло деревце с длинными иголками, — сообщила березка.

— Значит это сосенка, — заметила ель.

— Нет, иголки у него длиннее сосновых, а хвоя опущена вниз, как у ели, — объяснила березка.

— Откуда ты взялось, деревце: ни сосенка, ни елочка? — удивилась ель.

— Однажды птица-кедровка потеряла здесь орешек. Из него вырос я, могучий кедр, — объяснило деревце.

— Вот так могучий! Пушистая головка из травы видна чуть, — засмеялись все.

Кедреночок надулся и замолчал. Прошло много лет. Вырос кедр, зацвел и шишки вырастил, но ни с кем этой радостью не поделился.

— У тебя великанские шишки! — удивились деревья, но молодой кедр, как всегда, промолчал. Зато птицы кедровки услышали новость и слетелись со всех сторон.

— Спасибо, кедр, за вкусные орешки, — щебетали птички, угощаясь.

Сердито встряхнул ветками кедр. Посыпались на землю его шишки. Лесные лакомки: белки, мыши да медведи в разные стороны их потащили. Пришел на поляну мальчик и полный мешок шишек набрал.

— Спасибо, кедр, за шишки! — поблагодарил мальчик.

Хотел кедр промолчать, но не выдержал и пожаловался:

— Все моими орешками лакомятся, а никто меня не любит. Деревья смеются надо мной.

— Что ты, кедр! — воскликнул мальчик. — Твои нежные орешки птиц, зверей и людей от голода спасают. Все деревья тобой восхищаются. В твоих пучках пять длинных иголок,



а у сосны только две. У всех в шишках — семечки, а у тебя орешки. Разве это не удивительно?!

На следующее утро, едва солнышко встало, кедр своими пушистыми ветками всех приветствовал: «Здравствуйте, звери, здравствуйте, птицы, здравствуйте, деревья!»

Звери и птицы кедровые орешки по лесу разнесли, и вскоре всюду в округе новые молодые кедры выросли.

### ***Вопросы и задания:***

- Что нового из жизни кедра ты узнал из этой сказки?
- Как ты думаешь, кому нужнее всего кедровые орешки?
- Чем кедр отличается от других хвойных деревьев?
- Как птицы и звери помогли кедру обзавестись семьей?
- Нарисуй ветку с кедровыми иголками и шишками.

## **Кедровые орешки**

Не просто птичка я — кедровка,  
Нужна большая мне сноровка,  
Чтоб шишки кедра открывать,  
Из них орешки доставать.

Могучий исполин лесной  
Поспорит высотой с сосной.  
Он в шишках под густою кроной  
Орешков прячет миллионы.

Кедр угощенья не жалеет,  
Его большой запас имеет.  
Вот только надо потрудиться —  
Собрать его, не полениться.

Всем витамин кедровый нужен,  
Заменит он обед и ужин.  
Тот, кто орешки запасет,  
Зимой в мороз не пропадет.

*Вопросы и задания:*

- Любишь ли ты кедровые орешки?
- Расскажи, какие звери и птицы любят кедровые орешки.
- Где разные звери делают запас кедровых орешков?
- Нарисуй домик-шишку и в ней комнатки для орешков.

## ДУБ И ЧЕЛОВЕК

Рос в одной деревне могучий дуб. Жил возле дуба старый дед. Однажды привел дед к дубу своего внука и говорит:

— Попроси у дуба, чтобы он силу тебе дал.

Потрогал внук шершавую темную кору в крупных бороздах и спрашивает:

— Дедушка, разве дуб может силу человеку дать?

— Тому, кто по-доброму просит, дуб всегда силу дает. Все в деревне об этом знают. Матери детей к дубу приносят, чтобы он здоровье им дал. Больных к дубу приводят, чтобы сила дерева в них перелилась, — объяснил старик.

— Дедушка, смотри, у дуба листья с полукругами, а желуди в шапочках. Сорви мне одну ветку, я хочу их лучше рассмотреть, — попросил внук.

— Нельзя ветки ломать у дуба, сам что-нибудь потеряешь, — объяснил дед.

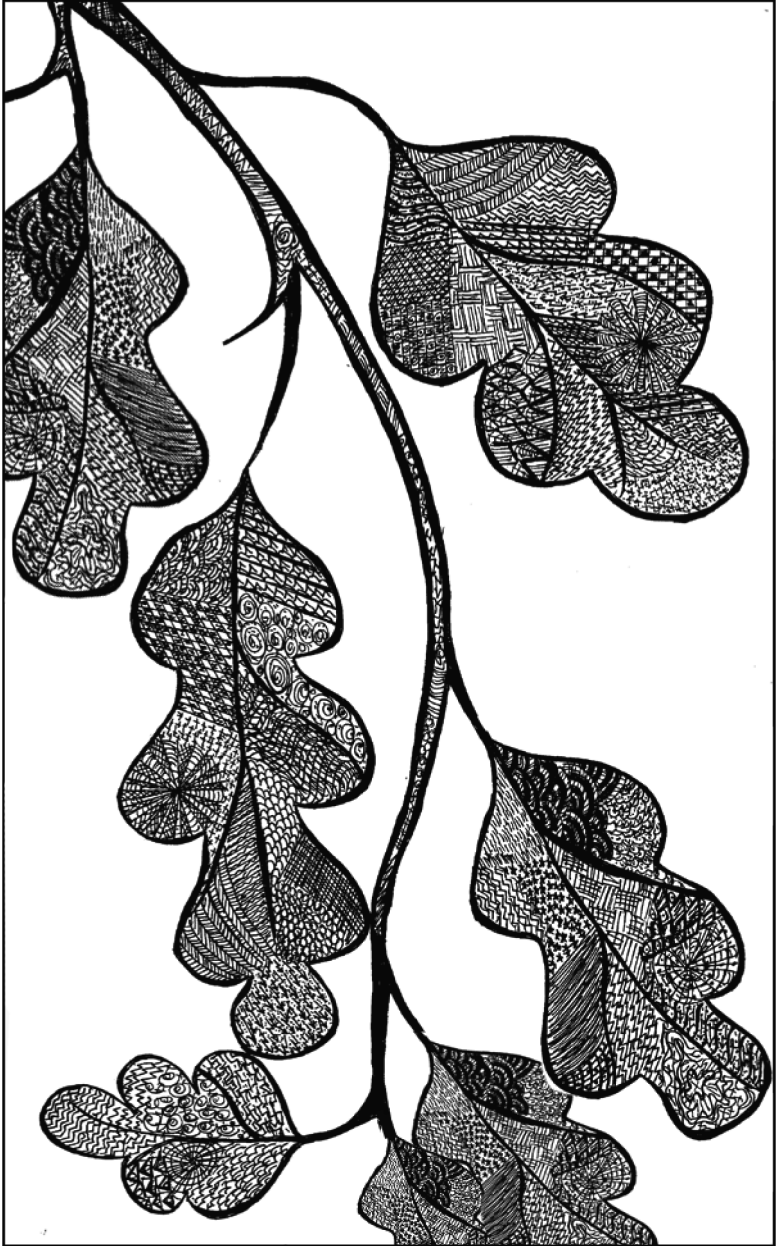
Прошло время. Умер старик, а внук взрослым стал. Пришел он к соседу и говорит:

— Помоги мне дуб срубить. Надоел, его огромная крона весь свет загораживает.

— Да ты что? — удивился сосед. — Все в деревне дуб любят. Он нас от бед охраняет.

— Я в приметы не верю, — ответил новый хозяин.

— Неужели тебе не жалко такое могучее дерево рубить. В голодные годы его желуди и животных, и людей спасали. Мы кашу из них делали и даже кофе варили.







— А мне света белого не видно. Его листья всю осень, а порой и зиму на ветках держатся, — рассердился хозяин и решил сам срубить дерево на следующий день.

Ночью разыгралась буря. Сверкали молнии, ураган ломал ветки деревьев. Старый дуб скрипел сучьями, с ветром разговаривал:

— Не хочь больше жить, ветер. Мне всего пятьсот лет, а сила моя исчезла. Прежде возле меня всегда добрые люди жили. А теперь человеческого тепла рядом нет, значит, умирать пора.

Послышался треск, дуб накренился. Хозяин в ужасе подумал: «Если он на дом мой упадет, ничего от дома не останется». Он выбежал на улицу и взмолился:

— Не падай, дружище! Крепкий ты еще. Говорят, дубы до двух тысяч лет живут.

Хозяин обнял дерево, поддерживать стал. Дуб затрещал и качнулся так сильно, что земля вздрогнула, и хозяин в этот момент проснулся.

Сияло утреннее солнце, дуб стоял, как прежде. Хозяин посмотрел на него и сказал:

— Живи на здоровье, богатырь.

С тех пор хозяин с дубом лучшими друзьями стали.

### ***Вопросы и задания:***

- Что бы произошло, если бы хозяин срубил дуб?
- Придумай сказку о дружбе хозяина и дуба.
- Может ли дерево дать человеку силу и здоровье?
- Хотел бы ты подружиться с каким-либо деревом?
- Выбери на улице дерево и поговори с ним. Расскажи дереву о себе. Послушай, как оно шумит листьями.
- Нарисуй могучий дуб.

## **Добрый дуб**

В дубраве дуб растет могучий,  
Добру он все деревья учит.  
Для насекомых и зверьков  
Он теплый и надежный кров.



Жук, муха, паучок лесной  
Спят в трещинах коры зимой.  
На ветках птицы гнезда вьют  
И песни звонкие поют.  
Между корнями мышь живет  
И с хрустом желуди грызет.  
Дуб не жалеет желудей  
Для всех своих лесных друзей.  
За свою щедрость награжден  
Узорною листвою он.  
На крепких ветках до зимы  
Его листочки видим мы.

***Вопросы и задания:***

- Чем еще награжден дуб за свою щедрость?
- Как ты думаешь, каким еще зверям, птицам и насекомым дуб дает приют?
- Кто из зверей больше всех любит желуди?
- Нарисуй желудь в виде человечка.

## **Старый дуб**

Старый дуб в лесу ворчит,  
Доктор-дятел не летит,  
К дубу в ствол заполз червяк  
И не выползет никак.  
Помощь скорая нужна,  
Дерево спасет она.  
Дуб, дружище, потерпи,  
Доктор твой уже в пути.

***Вопросы и задания:***

- Как дятел работает на лесной скорой помощи?
- От каких болезней лесная скорая помощь лечит деревья?
- Каким инструментом доктор-дятел лечит деревья?
- Нарисуй карету лесной скорой помощи с врачом.

## ЛЮБИМИЦА БЕРЕЗКА

Сковала зима землю морозом, замела снегом.

— Разреши, зима, мне землю согреть, — попросило солнышко. — Замерзли без меня леса и поля.

— Не разрешу, — сердито сказала зима. — Я матушку землю белой шубой укрываю, а она мой цвет не любит. Ни одного белого растения мне не подарит.

— Земля для тебя березку вырастила, зима, — ответило солнышко. — Кора ее белая, как твой снег. Хрупкая, как снежинки. Но крепкая, как твой мороз. В древние времена люди ею крыши покрывали и обувь из нее плели.

От таких слов смягчилась зима и разрешила солнышку землю согреть. Сразу потеплело, и весна пришла. Растаял снег, проснулись деревья, начали пить соки матушки земли. Вылез из муравейника муравьишка и запищал:

— Беда, мы от мороза и голода чуть живы.

— Я вас спасу, муравьишка! — зашелестела ветками росшая рядом береза. — Видишь, дятел во мне дырочку сделал, сока попил. Попейте и вы моего целебного сока.

Тут же цепочка муравьев потянулась к сладкой струйке, стекающей по белой коре. За ними мухи и шмели к березовому источнику прилетели, а следом зверьки пришли. Под конец, и человек сока березового выпил, а потом замазал дырочку глиной, чтобы гниль не попала.

— Добрая ты, березка, со всеми своим целебным поделилось, — ласково заметило солнышко.

— Пусть пьют на здоровье, — ответила березка, — главное, ты приходи в гости чаще. Без тебя я плохо расту.

Солнышко согрело березку, и выросло на ней салатовое платье с сережками-цветами. Тут ветер прилетел. Березка его встретила, как гостя дорогого, и попросила:

— Встряхни мои гибкие ветки, чтобы пыль из сережек высыпалась, и семена опылились.



Ветер обрадовался, ветки с золотистыми сережками раскачал, березкину прическу взъерошил. Волнуются деревья, как бы не сломалась березка, а она говорит:

— Я с ветерком дружу. Он приносит пыльцу к моим крохотным семенам с крылышками, а потом их по всему свету разносит.

— Радостный у тебя характер, березка, — заметила матушка земля.

— Как же мне не радоваться, если все меня любят, и человек часто приходит ко мне за гостинцами: за корой для корзин и шкатулок, за почками и листьями для лекарства, за ветками для веника, — зашелестела березка.

Услышали это деревья и ветками в сторону березки покачали в знак уважения.

Придешь в лес, присмотришься к деревьям. Того, к кому они ветками тянутся, в лесу уважают.

### ***Вопросы и задания:***

- Какой характер у березы?
- Какие черты придает лесу береза?
- В какое время года береза тебе больше всего нравится?
- Какие цветы, грибы и ягоды дружат с березкой?
- Как береза другим деревьям в лесу помогает?
- Какую пользу береза приносит людям?
- Нарисуй кого-нибудь из друзей березки.

## **Березка и ветерок**

Белоствольная березка,  
Что свои роняешь слезки?  
Ветерок не прилетает,  
Обо мне он забывает.  
    Без него грустят листочки,  
    Сыновья мои и дочки,



Не с кем весело шептаться  
И на веточках качаться.  
Не горюй, он прилетел  
И в ветвях зашелестел.  
Вновь с листочками играет,  
Ствол высокий твой качает.

**Вопросы и задания:**

- О чем шепчутся березовые листочки с ветерком?
- Какие еще есть друзья у березовых листочков?
- Изобрази, как ветер качает березку.

## Кудрявые березки

Березовая роща  
Стволы свои полощет  
В небесной вышине,  
В ее голубизне.  
Листочков щебетанье,  
Их с ветерком шептанье  
Звучат со всех сторон  
С кудрявых пышных крон.  
О чем их разговоры,  
Их песенки и споры  
Понять нетрудно мне —  
О светлом летнем дне.

**Вопросы и задания:**

- Как ты думаешь, о чем говорят между собой березки?
- Придумай для березки ласковые имена.
- Как ты думаешь, почему у березки белая кора?
- Придумай сказку, как матушка природа подарила березке белый цвет.
- Нарисуй белоствольную березку.

## ЛИПКИНЫ ДАРЫ

Приехала бабушка к внучке Анечке и привезла ей подарки: лапти, мочалку, резного коня, расписную деревянную чашку да банку прозрачно-белого меда.

— Бабушка, я деревянными игрушками не играю, из деревянной посуды не кушаю, лапти не ношу, а вместо меда ем сахар и шоколад, — объяснила Анечка.

— Эти подарки тебе наше щедрое дерево из леса послало. Узнало, что я в гости еду, и говорит: «Отвези мои дары внучке и сестрицам моим привет передай».

— Разве дерево может разговаривать и подарки дарить? — удивилась внучка.

Бабушка ничего не ответила, и девочка решила спросить об этом учителя в школе. Но на следующий день Аня заболела и в школу не пошла.

— Вчера промочила ноги в луже и простыла, — расстроились родители.

— Не волнуйтесь, я вылечу внучку, — пообещала бабушка.

Целый день она поила Анечку ароматным отваром с белым медом, и вечером девочке стало лучше.

— Я еще не пила таблетки, а жар пропал, и горло почти не болит, — удивилась девочка.

— Это наше щедрое дерево тебе лекарства прислало: сухие цветы и мед целебный. Видишь,годились его подарки, — засмеялась бабушка.

Когда Анечка пришла в школу и показала учителю подарки дерева, он предложил:

— У нас это дерево тоже растет. Давайте сходим к нему в парк на экскурсию.

Все побежали одеваться. В парке учитель подвел ребят к дереву с раскидистой золотой кроной и сказал:



— Это липа. Сейчас листья у нее золотые, а вместо цветов липкины семена — черные орешки-горошки с крылышком на длинных ножках.

Анечка что-то прошептала липе.

— Ты с деревом разговариваешь? — удивились ребята.

— Я привет ей передала от лесной сестры, — серьезно ответила Аня. — А она мне сказала, что любит дарить всем подарки. Поэтому ее листья на сердечки похожи.

— Аня права. Сколько сердечков — столько подарков. Когда липа цветет, ее душистый нектар тысячи пчел и насекомых пьют. А вкусные масляные ядрышки липовых орешков зверей и птиц кормят, — объяснил учитель.

В школе учитель раздал ученикам липовые подарки и попросил придумать истории о них. Детей в классе было много, но подарков на всех хватило и даже осталось.

### ***Вопросы и задания:***

- Какими целебными свойствами обладает липа?
- Когда и какими дарами дерева ты лечился?
- Гулял ли ты когда-нибудь по липовой аллее?
- Придумай сказку о том, как семечко лесной липки в город попало и из него липа выросла.
- Как ты думаешь, где липе больше нравится жить: в городе или в лесу?
- Расскажи о подарках липы и нарисуй один из них.

## **Липа цветет**

Куда спешите, пчелки? К липе,  
Нектар целебный, сладкий выпить.  
Она давно нас в гости ждет,  
На пир медовый нас зовет.  
    В цветочках светло-золотистых  
    Мы будем долго пировать,  
    Чтобы медком ее душистым  
    Зимою деток угощать.



Словно сердца ее листочки,  
Целебны липкины цветочки.  
Они лекарство заменяют,  
Жар и простуду прогоняют.  
Нет деревца щедрей и краше  
Кудрявой, пышной липки нашей,  
Под кроной липовой густой  
Приятно отдохнуть нам в зной.

***Вопросы и задания:***

- Почему матушка природа подарила липке листочки в виде сердечек?
- Кто еще летит к липке на медовый пир?
- Лечился ли ты липовым медом?
- Нарисуй, как липовый цветок угощает пчелку.

## **Липкины листочки**

Липка, где твои листочки?  
По овражкам и на кочках,  
По опушкам и дорожкам.  
Разве есть у листьев ножки?  
Нет, их ветерок сорвал —  
С ними в салки он играл.  
Целый день до поздней ночи  
Он кружил мои листочки.

***Вопросы и задания:***

- В какие еще игры ветерок может играть с листочками?
- Один человек — ветерок, остальные — листочки. Под музыку все кружатся. Когда музыка выключается, все замирают. Ветерок дотрагивается до самого близкого от себя листочка и просит его рассказать, куда тот летит.
- Нарисуй узор из листьев липы.



## ОЗОРНОЙ КЛЕНОК

Молодой веселый клен любил шалить. Прилетит к нему ветерок, а кленок щекочет его листочками. Сядут солнечные зайчики отдохнуть на кленовых листочках-ладошках, а он их поймать старается. Дождик придет к нему в гости, а клен его дразнит. Дождик «динь-динь-динь» поет, а кленок «шлеп-шлеп-шлеп» в ответ бормочет.

Не стали больше друзья играть с кленком. Расстроился он и просит матушку землю:

— Помоги мне с друзьями помириться! Я не хотел их обидеть, просто шалил.

— Чтобы друзья на тебя не обижались, нужно для них подарки приготовить, — предложила матушка земля.

Попросила она осень покрасить листья клена в красные, бордовые и золотые оттенки. Солнечные зайчики тут же прискакали с листочками кленовыми играть.

Семенам кленовым матушка земля подарила по крылышку. Славная получилась вертушка для ветра. Оторвет ветер семечко и кружит его, как пропеллер.

Капельки дождика клен научился своими капельками встречать. Как почувствует, что его друг-дождик неподалеку, выдавливает ему навстречу капельки воды в том месте, где черешки листочков к веткам прикрепляются. По этим капелькам люди стали дождик предсказывать.

С тех пор друзья на кленок не обижаются, даже если шалит он.

### **Вопросы и задания:**

- Что нового о жизни клена ты узнал из этой сказки?
- Любишь ли ты шалить? Часто ли твои шалости обижают твоих друзей?
- Понаблюдай, как клен встречает дождик.
- Рассмотрите и нарисуйте осенний кленовый листок.
- Сорвите кленовое семечко и пустите его, как пропеллер, по ветру. Чем оно отличается от семян других деревьев?
- Полетайте под музыку, как кленовый самолетик.





## Осенний кленовый листок

Лист кленовый на ладошку  
Положил малыш Антошка.  
Нежно лист ладонь покрыл,  
Будто «здравствуй» говорил.

Лист кленовый как ладошка,  
Только больше он немножко,  
Красно-желтый, золотой,  
Взял малыш его домой.

Не жалеет листьев клен,  
Украшает землю он.  
Разноцветный свой наряд  
Осенью он сбросить рад.

### *Вопросы и задания:*

- Почему кленовый лист похож на ладошку?
- Какие цвета осень дарит клену?
- Нарисуй букет из осенних кленовых листьев.

## Кленовый самолет

Крылатый самолет кленовый  
Над головою кружит снова.  
От ветки оторвался он.  
Кричит ему вдогонку клен:  
Ищи скорее колыбельку,  
В земле уютную постельку,  
Чтобы весною прорасти.  
Желаю доброго пути!

### *Вопросы и задания:*

- Перечисли разные места, куда может попасть кленовое семечко. В каких местах оно прорастет, а в каких нет?
- Нарисуй кленовый самолетик.

## ГОРОДСКОЙ ЖИТЕЛЬ

Синичка зимовала на тополе. В доме возле тополя жила девочка Надя. Она развесила на дереве кормушки для птиц и насыпала туда корм. Весной синичка сказала:

— Спасибо за приют, тополь. Я улетаю в лес. Летом в городе тяжело жить, в пыли и грохоте. Жаль, ты не можешь убежать в лес, корни твои асфальтом сдавлены.

— Мне нельзя убежать, — ответил тополь. — Я для людей важную работу делаю: город очищаю листьями от копоти и пыли. Там, где тополей много, воздух чище.

— Хочешь, я одно твоё семечко в лесу посажу, — предложила синичка.

— Хорошо, прилетай за ним в начале лета, когда мои семена с пушинками созреют.

Синичка вернулась назад летом, когда семена тополя полетели во все стороны, как легкий воздушный снег. Тополь кивнул своими ветвями и вздохнул:

— Хорошо, что ты прилетела, синичка. Я хотел с тобой попрощаться. Завтра меня не станет...

Девочка Надя открыла окно и подставила ладошку. Она хотела поймать пушинку-семечко, но вместо семечка на её ладошку села синичка и защебетала.

— Спаси тополь. Завтра рабочие его спилят. Он слышал, как дворник сказал: «Этот тополь уберите, пылит он, надоел до смерти».

— Я постараюсь помочь, — пообещала Надя.

На следующий день, когда рабочие с дворником пришли рубить дерево, учитель и дети окружили тополь кольцом.

— Вы хотите, чтобы жители нашего города болели из-за пыли? — строго спросил учитель. — Тополь не пылит, а наоборот, поглощает пыль не хуже пылесоса.

Дворник не выдержал этого натиска и сказал:

— Я согласен, нельзя рубить такое полезное дерево!

Когда учитель и дети ушли, дворник сказал тополю:



— Выходит, мы с тобой одно дело делаем, только я двор очищаю от грязи, а ты — воздух.

Тополь в ответ радостно кивнул ветвями, и тысячи его деток семян полетели в разные стороны на белоснежных пушинках парашютиках.

***Вопросы и задания:***

- Как тополь помогает людям?
- Что произошло бы с городом, если бы все тополя из него переселились в лес?
- Откуда тополь берет силу, чтобы в городе жить?
- Придумай сказку о тополином семечке, которое проросло в твоём дворе. Нарисуй это семечко.

## Тополиный пух

Вся земля под снежным пухом,  
Он щекочет нос и ухо.  
От него порой чихают,  
Озорник везде летает.  
    Что за чудо? Тополь это.  
    В городах цветет он летом.  
    Семена-пуховики  
    Белоснежны и легки.  
Детки тополя летят,  
Прорасти скорей хотят.  
Там где много тополей,  
Воздух чище и светлей.  
    Тополь город очищает,  
    Пыль листвою собирает.  
    Словно мощный пылесос,  
    Он из семечка пророс.

***Вопросы и задания:***

- Расскажи о тополях, которые растут на твоей улице.
- Нравится ли тебе тополиный снег?
- Нарисуй «тополиную метель».

## ДВЕ ПОДРУЖКИ

Пошла Вера за грибами. Набрала полную корзинку и села у пруда отдохнуть. Поставила корзинку под ивой и прилегла на травку. Узкие серебристо-зеленые листочки ивы колыхались под легким ветерком, и Вера задремала.

— Здравствуй, подружка, рада тебя видеть, — вдруг прошептала ива.

— Здравствуй, ивушка, — проскрипела корзинка. — Мои веточки раньше тоже шелестели на ветру, а теперь я ношу тяжесть. Видишь, как истрепалась, недолго мне жить осталось.

— Не горюй, я много лет тому назад тоже была корзиной рыбака. Здесь в пруду ловили мною рыбу, пока я не развалилась от старости.

— Этого не может быть! Ты снова выросла и зацвела? — изумилась корзинка.

— Рыбак бросил мои остатки на берегу. Несколько прутьев размокли и пустили корешки. Снова я стала раскидистой ивой и каждую весну первой из деревьев раскрываю свои почки в серых пушистых шубках.

Тут Вера пошевелилась, и разговор стих. Девочка погладила корзинку и сказала:

— Когда ты сломаешься, я твои прутья вокруг нашего дома посажу и поливать буду. Мне папа рассказывал, что раньше ивы вокруг домов сажали, и они от пожара дом защищали. А еще из твоих веток мебель и сани делали.

Корзинка довольно скрипнула в ответ.

### *Вопросы и задания:*

- Что нового об иве ты узнал из этой сказки?
- Как ты думаешь, трудно ли ивовым прутикам в деревца прорастать?
- Кто подарил листочкам ивы зелено-серебристый цвет?
- Нарисуй ивушка, которая из старой корзинки выросла.



## Ива над прудом

Ива ствол свой наклонила  
Над прудом и загрустила.  
Плачет бедная, вздыхает,  
Ветки гибкие качает.

Не грусти напрасно, ива,  
Ты воздушна и красива.  
Крона пышная твоя  
В серебристых листьях вся.

Гибче нет твоих ветвей,  
Это дар твой для людей.  
Мы из них с сестрой Маринкой  
Крепкую сплетем корзинку.

### *Вопросы и задания:*

- Почему ива растет возле воды?
- Какая она по характеру?
- Придумай сказку о том, как ивушка с прудом дружила.
- Нарисуй корзинку из ивовых веток с грибами или ягодами.

## Плакучая ива

Ива плачет у пруда —  
Мутная в пруду вода:  
Корешки не станут пить!  
Как же иве бедной быть?

Не волнуйся, пить мы будем,  
Мы любую воду любим.  
Без воды нам не прожить,  
Постарайся не тужить!

### **Вопросы и задания:**

- Какие еще деревья растут по берегам прудов и водоемов?
- Почему иву называют плакучей красавицей?
- Если бы ты встретил плакучую иву, как бы ты ее утешил?
- Нарисуй корешки ивы в воде.

## **ВЕРБОЧКИ РУСАЛКИ**

Всю зиму речка была скована крепким льдом, всю зиму крепко спали царь водяной и его дочери русалки в своем дворце на дне реки. Когда пришла весна и растаял лед, устроил царь водяной великий праздник и подарил своим дочкам русалкам серебряные сережки.

Попросили они отца:

— Отпусти нас на берег. Хотим мы поиграть, потанцевать, новыми сережками покрасоваться.

— Хорошо, идите танцуйте, красуйтесь. Но если не вернетесь к вечеру, останетесь на земле навечно. Не пустит вас речка обратно, — строго сказал водяной.

Выплыли русалки из речки, вышли на берег и давай танцевать, веселиться, хороводы водить. Сережки их сияют, в солнечном свете переливаются. Русалочки своими отражениями в воде любят, не налюбуются.

Тут на берег пришел юноша рыбак, увидел русалок и восхищенно сказал:

— Прекрасные красавицы, вы светлее солнца, нежнее травы, изящнее водяных лилий.

Никто раньше не говорил русалкам таких нежных слов ласковых. Окружили они юношу хороводом веселым и попросили:

— Потанцуй с нами, расскажи нам еще о нашей красоте.

Весь день танцевали русалки с юношей. Так устали, что легли на травушку-муравушку отдохнуть и заснули крепким сном до утра.





Утром проснулся юноша один. Смотрит, на том месте, где русалки спали, выросли красивые деревца, стройные и нежные. Это русалки в вербочки превратились.

Весной дарит матушка земля вербам цветочные, пушистые сережки. Для голодных пчелок и разных насекомых вкусное угощение.

Люди тоже вербу полюбили. Ломают они весной ветки цветущей вербы с пушистыми сережками меховыми. Верят, что охраняет верба дом от зла и бед.

***Вопросы и задания:***

- Как ты думаешь, откуда на земле появились вербы?
- Почему русалки не вернулись вовремя домой?
- Почему люди думают, что верба охраняет дом от бед?
- Нарисуй сережки вербы.

## Пушистая верба

Вербы желтые цветочки  
Как пушистые комочки,  
С появлением весны  
Их на ветках видим мы.

Крохам этим повезло,  
Даже в холод им тепло.  
Нет нигде еще листочков,  
А у вербочки — цветочки.

***Вопросы и задания:***

- Кого тебе напоминают цветочки вербы?
- Как ты думаешь, почему верба первой из деревьев весну встречает?
- Нарисуй веточку вербы в вазе.

## КРАСАВИЦА ЧЕРЕМУХА

Все юноши заглядывались на прекрасное, словно выточенное из мрамора лицо красавицы Ирины, но она не обращала на них внимания.

Только черноглазый Андрей всегда был там, где Ирина. Она просыпалась и засыпала под его песни. Летом юноша приносил ей полевые цветы и спелую землянику. Осенью — грибы и орехи. Зимой он принес девушке теплые узорные сапожки и, сверкая черными глазами, сказал:

— Я жизнь готов отдать за тебя, Ирина!

— Не нужна мне твоя жизнь, — засмеялась девушка в ответ.

— Что подарить тебе, чтобы поверила ты в мою любовь? — воскликнул юноша.

— Подари мне вьюгу, что летает сейчас над полем, — снова засмеялась Ирина.

Повернулся Андрей и ушел в поле. Ждала его Ирина, да не дождалась.

В конце зимы вышла она в поле и крикнула:

— Верни мне, зима, моего любимого. Поняла я сейчас, как дорог он мне.

Ничего не ответила зима. Заплакала Ирина и попросила:

— Тогда забери и меня тоже, не хочу я жить без его черных глаз.

В ту же минуту превратилась девушка в черемуху. Весна украсила ее душистыми белыми цветами. Стала она настоящей царевной. А в конце лета созрели на черемухе кисти черных блестящих ягод в память о черных глазах Андрея.

Однажды деревенский парень сделал букет из душистой черемухи для своей любимой. Закружилась голова у девушки, и плохо ей стало.

— Почему ты решила погубить мою любимую? — сердито спросил юноша черемуху.



— Грущу я без Андрея. Из-за этого выделяются из моих цветов ядовитые вещества, — вздохнула черемуха.

С тех пор все в деревне знают, лучше черемуху не ломать и букеты из нее не делать. Еще заметили люди, что когда цветет черемуха, холода наступают. Это красавица свой характер холодный показывает. Но вспомнит черемуха о добром черноглазом Андрее, и появляются на ней кисти черных сладких ягод.

***Вопросы и задания:***

- Что нового о черемухе ты узнал из этой сказки?
- Как ты думаешь, почему становится холодно, когда черемуха цветет?
- Когда у черемухи начинают созревать ягоды?
- Какие еще деревья, подобно черемухе, цветут белыми душистыми цветами?
- Нарисуй черемуху в белоснежном платье.

## Черемуховый снег

Неужели снег идет?  
Нет, черемуха цветет.  
В серебре ее цветки,  
Будто иней лепестки.

Нет весной волшебней чуда —  
Ароматный снег повсюду,  
Он от солнышка не тает,  
Он невесту наряжает!

***Вопросы и задания:***

- Нравится ли тебе, как цветет черемуха?
- Почему черемуха душисто пахнет?
- Нарисуй снег из лепестков черемухи.

## КАК НАЙТИ КРАСОТУ

Пошли девочки гулять, а Любу с собой не взяли.

— Ты маленькая, и на носу у тебя веснушки, — сказали девочки.

Обиделась Любушка на подружек и решила в лес убежать, что за городом рос. На краю леса увидела она рябинку красавицу и залюбовалась. Тонкие веточки, украшенные ажурными багряными листьями, сгибались под гроздьями алых ягод. Попробовала Люба одну ягодку и сморщилась от горечи.

— Не везет мне, — заплакала девочка. — Ягодки нашла, и те горькие.

— Не горюй, приходи сюда после первых морозов, ягодки мои слаще станут, — прошелестела рябинка.

— Все у меня плохо. Ростом я маленькая, на лице веснушки, — пожаловалась Люба.

— Я в детстве была похожа на маленькую кривую веточку, — сказала рябинка. — Завидовала я тогда рябинам в пурпурных сарафанах с гроздьями красных ягод. Обижалась на осень, что не дарит мне таких нарядов. А осень мне говорит: «Красота внутри тебя прячется». С тех пор прошло десять лет, и видишь, какое я для друзей ягодное угощение приготовила.

— Ты красивая, а я нет. У тебя много друзей, а со мной никто не дружит, — вздохнула Люба.

— Сорви большую кисть моих ягод. Найди длинную, крепкую травинку и сделай из ягод бусы, — предложила рябинка.

Любушка обрадовалась и быстро украсила себя бусами из алых рябиновых ягодок.

«Красавица, красавица», — защебетали птицы, прилетевшие на рябиновый обед.

Вернулась Любушка домой, и все ахнули. Рыжие кудри и веснушки девочки озорились алым цветом от рябиновых ягод.



— Люба, кто тебя научил такие красивые бусы делать? — спросили девочки.

— Рябинка научила, а еще она мне объяснила, где красота прячется, — засмеялась Любушка.

***Вопросы и задания:***

- Почему Люба думала, что она некрасивая? Как ты думаешь, бывают ли некрасивые люди, или красота есть в каждом человеке?
- Когда рябиновые ягоды становятся слаще?
- Как осенью выглядят рябиновые листья?
- Чему рябинка научила девочку?
- Нарисуй ветку рябины с листьями и гроздьями ягод.

## **Я рябинку посажу**

Не березку, не осинку,  
Посадить хочу рябинку,  
Чтобы ягод приносила  
И зимою птиц кормила.

А еще — для красоты —  
Грозди ягод как цветы!  
И для алых бус еще  
Посадить хочу ее.

***Вопросы и задания:***

- Какие деревья ты посадил бы в своем саду?
- Какой характер у рябинки?
- Придумай рецепт пирога из рябины.
- Придумай сказку о том, как рябинка ягодками спасала в стужу лесных обитателей.
- Нарисуй украшения, которые можно сделать из ягод рябины.

## КАК КУСТАРНИКИ С ДЕРЕВЬЯМИ ПОССОРИЛИСЬ

Однажды птица сойка орехами лесными лакомилась и выронила один орешек нечаянно. Не нашла птица орех и рассердилась: «Ничего не видно. Деревья-великаны весь свет заслонили. Как вы их, кустарники, терпите?»

Улетела сойка, а кустарники обиженно сказали:

— Вы, деревья, все верхние этажи заняли, надоело нам в тени жить!

— Разве мы виноваты, что ростом выше вас и ветвями крепче? — расстроились деревья. — Мы вас и всех, кто на первом этаже растет: траву, цветы, грибы и ягоды, — защищаем.

— Вы всегда хотите первыми свет и дождик получать! — ворчали кустарники.

Деревья ничего не отвечали, только ветвями грустно встряхивали. Вдруг потемнело небо, поднялся сильный ветер. Кустарники к теплым стволам старших братьев подвинулись. А те их ветками обняли, как будто ничего меж ними не было.

Ветер дул все сильнее и порывистее. Сверкали молнии, сыпался крупный град. А кустарникам под деревьями буря нипочем. Только слышно, как тревожно шумят кроны в вышине, да ветки, сорванные ураганом, на землю падают.

Когда кончился ураган, уставшие деревья ветки опустили, в себя прийти не могут.

— Простите нас, братья, — зашелестели кустарники. — Вас ураган хлестал, а нам спокойно было под вами. Мы поняли, что свой этаж в лесу — всегда самый лучший.

### *Вопросы и задания:*

- Если ты идешь на прогулку в лес, на каких этажах ты обычно бываешь, а на какие не заходишь никогда?
- Какой лесной этаж самый интересный для тебя?
- Нарисуй, как во время урагана дерево защищает кустарник.

## ОРЕШНИК И МЕДВЕДЬ

Рос в лесу орешник. Осенью стал он созывать к себе лесной народ:

— Приходите на угощение. Загляните под мои широкие листья, там созрели семейки лесных орехов из трех или четырех братьев в зеленых шапочках.

Услышали эти слова птицы и звери. Побежали к орешнику за угощением. Птицы собирали орешки с веток, а зверьки с земли — те, что из своих шапочек выпали.

Последним за орехами пришел медведь. Вырвал он куст орешника и решил:

— Отнесу его в берлогу и там угощусь орешками.

— Если так орехи собирать, их скоро не будет, — запищали мышки.

— Меня это не интересует. Убирайтесь, пока не раздавил вас, — рыкнул медведь.

Сорвал медведь еще несколько кустов орешника и пошел домой. Мышки тем временем всем птицам и зверькам о поступке медведя рассказали.

Собрались лесные жители. Птицы медведя крыльями бьют, ежи ему лапы колют, белки шерсть щиплют. И все вместе кричат: «Не губи орешник, не губи орешник».

Бросил медведь орешник и заревел:

— Орешник вы жалеете, а меня нет. Орешник далеко от берлоги растет, не могу я каждый день за орехами ходить.

Замолчали птицы и звери, задумались. Тут один бельчонок пропищал:

— Мама в прошлом году потеряла один орешек возле нашего дерева, а в этом году у нас куст орешника вырос. Скоро прямо дома орешки собирать будем.

— Надо тебе, медведь, возле берлоги орешник посадить, — решили лесные жители.

Побежали все назад к орешнику и принесли к берлоге медведя по одному орешку.

Запрятали их в ямки и под кочки, и вскоре вырос у медведя ореховый лес.

Медведь свой орешник не ломал, орешки аккуратно собирал, сам ел и лесных жителей угощал.

***Вопросы и задания:***

- Собирал ли ты когда-нибудь лесные орешки?
- Почему лесные орешки нравятся всем жителям леса?
- Придумай сказку, как медведь орешник по всему лесу рассадил.
- Расскажи, кого в лесу кормит орешник.
- Нарисуй семейку братцев орехов в зеленых шапочках.

## **Щедрый орешник**

На опушке рос Орешник,  
Подарил он нам орешки,  
И про белку не забыл,  
И ежонка угостил,

И медведя, и лисицу,  
И сороку, и синицу.  
Даже волку дал орех,  
Накормил орешник всех.

***Вопросы и задания:***

- Какой характер у орешника?
- Чем лесной орешник отличается от других деревьев?
- Что тебе напоминают по форме лесные орешки?
- Сделай из скорлупы лесных орешков лодочку и человечка.
- Придумай рецепт пирога из лесных орехов.
- В каком месяце на орешнике созревают орешки?
- Какие еще деревья можно назвать щедрыми?





## СИРЕНЕВАЯ СКАЗКА

Всю холодную зиму спала радуга-дуга за морями, за лесами. Весной солнышко разбудило радугу, дождик умыл ее, и встала разноцветная радуга над землей. Взяла Весна пригоршни разных красок из радуги и рассыпала их по полям и лесам. Всюду выросли красивые цветы, только один кустик не открыл свои кисти-бутоны.

— Почему ты не хочешь цвести? Разве тебе не нравятся радужные краски? – спросила его Весна.

— Такой краски, о которой я мечтаю, нет у радуги. Мне нужна особенная краска, — грустно вздохнул куст.

— Расскажи мне, что это за краска, — попросила Весна.

— Эта краска светлее фиолетовой ночи, но темнее розового неба на закате. Она нежная, как белые ландыши, и веселая, как разноцветные тюльпаны.

В этот момент Весна оглянулась и увидела, что радуга-дуга тает и становится прозрачной. Быстро смешала Весна последние самые нежные остатки радужных цветов и высыпала их на куст. Зацвел куст пышными сиреневыми цветами. Так появилась на земле чудесная сирень.

### *Вопросы и задания:*

- Чем сирень отличается от других цветов?
- Придумай сказку о чудесном сиреневом запахе.
- Что на земле сиреневого цвета?
- Придумай и нарисуй свой сиреневый цветок.

### Сирень цветет

Как-то в жаркий, майский день  
Зацвела в саду сирень,  
Стала пчелок в гости звать  
И вовсю благоухать.

Пчелкам в улье не сидится —  
Любят пчелки подушиться.  
Ароматный дух весенний  
Дарят нам кусты сирени.

***Вопросы и задания:***


- Что сирень дарит людям?
- Придумай, как из цветов сирени сделать духи.
- О чем сирень с пчелками разговаривает?
- Нарисуй букет сирени в вазе.

## **Колючий шиповник**

Расскажи-ка нам, шиповник,  
Почему ты как терновник?  
Для чего тебе колючки —  
Острые иголки-злючки?  
    Чтоб цветы мои цвели,  
    Чтобы ягодки росли.  
    Чтобы зрели и алели,  
    Всех вас угостить сумели.  
В ягодах моих один  
Знаменитый господин.  
Витамином С зовут,  
Хвори от него бегут.

***Вопросы и задания:***

- Как ты думаешь, для чего шиповнику колючки?
- Чем знаменит витамин С?
- Видел ли ты, как цветет шиповник? На какой цветок он похож?
- В каких еще ягодах и плодах находится витамин С?
- Нарисуй витамин С в виде человечка в ягоде шиповника.



# ЦВЕТОЧНОЕ ПЛАТЬЕ ЗЕМЛИ

*Сказки, стихи  
и творческие задания*

ЧАСТЬ V

## МОГУЧАЯ ТРАВКА

Вышел мальчик во двор погулять. Увидел он, как из земли тонкие травинки тянутся, и сказал:

— Ты, травка, самая маленькая и слабая на земле.

— Я хотя и маленькая, но сила роста у меня большая, — ответила травка.

— Я могу тебя пальчиком согнуть, — похвастался мальчик.

— Хорошо, приходи завтра во двор, будем силой мериться, — предложила травка.

Вышел мальчик на следующий день во двор и слышит, кто-то зовет его:

— Мальчик, иди сюда на асфальтовую дорожку.

Подошел он и видит, асфальт потрескался, а из него травка вылезла и говорит:

— Видишь, я асфальт сломала. Теперь ты попробуй это сделать.

— Что ты, травка, я не могу асфальт ломать, у меня нет такой силы, — ответил мальчик.

— Мама, откуда у маленькой травки такая большая сила? — спросил мальчик, когда вернулся домой.

— Земля ей дарит свою могучую силу, — ласково объяснила мама.

### *Вопросы и задания:*

- Как ты думаешь, почему часто травка растет на тропинке, не смотря на то, что по ней ходят люди?
- Кто еще на земле может быть хрупким и сильным?
- Нарисуй, как травка асфальт проломил.

## Зеленый коврик

Здравствуй, травка, как дела?

Что ты делала с утра?

Я опушки и полянки

Наряжала спозаранку.



Коврики для леса шила,  
В сад и в поле заходила,  
И дорогам, и тропинкам —  
Подарила всем травинки.

Сквозь асфальт я проросла,  
Я сломать его смогла!  
Силу мне земля дала,  
Чтобы я везде росла.

***Вопросы и задания:***

- Перечисли все места, где растет травка.
- Нарисуй коврик из травки, которым она покрыла землю.
- Скучаешь ли ты по травке зимой? Где она живет зимой?
- Побегай по траве босиком и расскажи, что ты чувствуешь.
- Нарисуй букет из разных травинок.

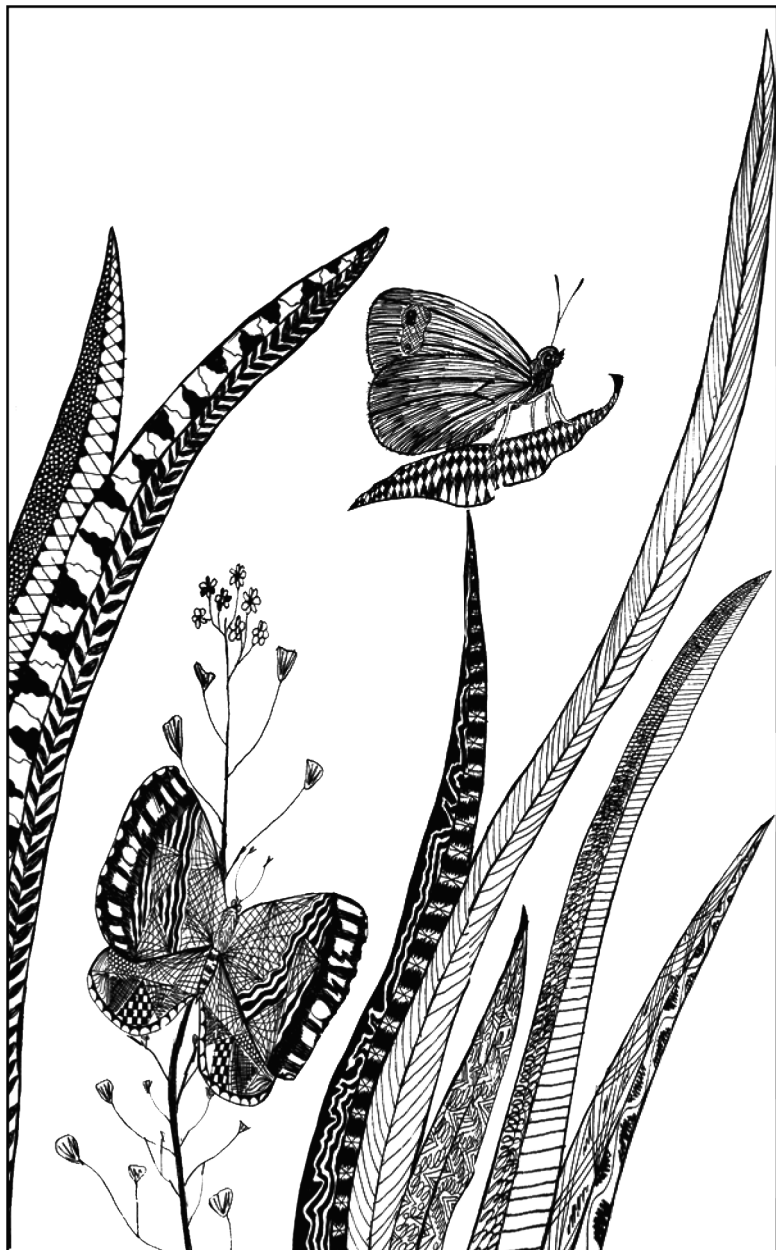
## Мудрый лопух

Жил да был в лесу лопух,  
Мысли говорил он вслух.  
Был талантлив и умен,  
Мудрецом лесным был он.

Если глупый, то лопух —  
Это глупость, — думал вслух.  
— Я не сорная трава,  
Не пустая голова.

***Вопросы и задания:***

- Где обычно живет лопух? Как он выглядит?
- Почему глупых людей называют лопухами?
- Какие цветы и растения кажутся тебе самыми мудрыми?
- Нарисуй лопух в виде мудрого господина.



## МАТЬ-И-МАЧЕХА

Как-то осенью гуляла Танечка на пустыре за домом. Увидела она в канаве большие лопушистые листья в ржавых пятнах и говорит:

— Эти грубые лопухи в канаве прячутся, потому что стыдно им за свой вид.

— Совсем нам не стыдно, — замахали листьями лопухи. — Мы важным делом заняты. Копим в толстых корнях питательные вещества. Мы листья мать-и-мачехи — первенца весны.

— Но вы не похожи на золотую мать-и-мачеху, которая весной цветет, — удивилась Танечка.

— Всем, девочка, свое время положено. Наши золотые цветочки везде первыми появляются, потому что мы, листья-лопухи, за лето накопили в своих корнях питание для них. Мы не всегда такими грубыми были. Появились мы на свет после цветочков, пушистыми да мягкими. Когда подросли, пушок у нас только снизу остался, а сверху мы гладкими стали. Работа тяжелая нас состарила, но люди всегда к нам с почтением относятся.

— Потому что вы весной первыми цветочками всех радуете, — согласилась Танечка.


— Да, цветам нашим все рады, но люди нас почитают за целебность. С древних времен они из цветов и листьев мать-и-мачехи настои пили от кашля. Сушат нас и лечат нами простуду, мозоли и ссадины. А весной мы спасаем голодных пчелок сахаристым нектаром и пыльцой.

Замолчали лопухи мать-и-мачехи, а девочка нагнулась, погладила их и попрощалась:

— До свидания, добрые ладошки, я рада, что вы такие сильные и весной подарите нам золотую мать-и-мачеху.

### *Вопросы и задания:*

- Что нового о мать-и-мачехе ты узнал из этой сказки?
- Чем необыкновенны листочки мать и мачехи?
- Почему в конце сказки лопухи мать-и-мачехи показали девочке добрыми ладошками?

- 
- За что люди любят и ценят мать-и-мачеху?
  - Кого мать-и-мачеха весной кормит?
  - Когда у мать-и-мачехи листочки расти начинают?
  - Чем удивительны ее листочки?
  - Чем ее молоденькие листочки отличаются от взрослых?
  - Как ты думаешь, почему, когда мать-и-мачеха взрослеет, пушок на ее листьях остается только снизу?

## Мать-и-мачеха

Мать-и-мачеха весной  
Поздоровалась со мной,  
В раннем марте из-под снега  
Вылезли ее побеги.

Как пушистые комочки  
Желтые ее цветочки  
По проталинкам желтеют,  
Землю мартовскую греют.

Рвутся к солнышку, спешат,  
Показать себя хотят:  
Все цветы мы перегнали,  
Первыми весну позвали!

### *Вопросы и задания:*

- Как долго мать-и-мачеха цветет?
- В каких местах чаще всего эти цветы распускаются?
- Какие весенние цветы тебе больше всего нравятся и почему?

## ПОДСНЕЖНИКИ

Пошла девочка весной в лес. Кругом снег лежит, а на проталинке первые подснежники из-под снега вылезли.

— Вы замерзните, цветочки! — воскликнула девочка. —  
Надо вас домой забрать.

Сорвала девочка подснежники и дома поставила их в банку с теплой водой. Но вскоре цветы головки повесили. Расстроилась девочка, заплакала.





— Не плачь, ничего не поделаешь. Ты хотела нас согреть, но мы без корешков жить не можем, — вдруг услышала девочка тоненькие голоса.

— Разве не холодно вам, когда вокруг снег лежит? — удивилась девочка.

— Конечно, холодно, — ответили подснежники. — Но мы торопимся вылезти из-под снега, чтобы весну встретить. Весна всегда радуется, когда нас видит. От весенней радости воздух теплым становится, и снег тает.

— Простите, что я вам весну встретить помешала, — попросила девочка.

Мы не обиделись на тебя, весна только началась, и скоро наши братья и сестрицы зацветут по всему лесу, — прошептали подснежники.

После этого случая девочка подснежники не собирала, но каждую весну в гости к ним приходила, и их тоненькие голоски радостно встречали ее:

— Привет тебе, девочка, от первых весенних цветов!

### ***Вопросы и задания:***

- Как ты поступаешь, если тебе хочется сорвать красивые цветы?
- Представь, что ты увидел человека, который ломает дерево. Что ты ему скажешь?
- Чем люди могут помочь деревьям, растениям и цветам?
- Представь, что у подснежника под снегом есть домик. Нарисуй этот домик.

## **Нежный подснежник**

На опушке, у пенька  
Вижу стебелек цветка.  
Это тоненький подснежник,  
Хрупкий, маленький и нежный.

Как он из-под снега смог  
Первым выпустить цветок?  
И откуда силу взял? О весне цветок мечтал!

*Вопросы и задания:*

- О чем первый подснежник говорит с первым теплым весенним лучиком? Нарисуй их вместе.
- Как ты думаешь, сбудется ли мечта, если о чем-то сильно мечтать?

## Подснежник

Вновь цветочек белоснежный —  
Снега братец младший, нежный,  
Появился из земли,  
Лишь сугробы отошли.

Вся в подснежниках земля,  
Их повсюду вижу я.  
По земле весна шагает,  
След цветочный оставляет.

Песенки цветов звенят,  
Разбудить леса хотят:  
Торопитесь зеленеть,  
Мы одни устали петь!

*Вопросы и задания:*

- Какие цветы первыми весну встречают?
- Представь, что подснежник и лучик вместе придумали, как разбудить остальные цветы. Что они придумали?
- Нарисуй лесной ковер из подснежников.

## ЗИМЫ, ВЕТРА ДА СОЛНЫШКА ДЕТКИ

Встретила Зимушка свою сестру Весну и говорит ей:

— Счастливая ты, сестрица, все тебя цветами встречают.

— Твои снежинки тоже на цветы похожи, такие они узорные да хрупкие, — улыбнулась Весна,

— Хочешь, сестрица, подарю тебе свои снежинки? — предложила Зимушка.



— Хорошо, — отвечает Весна, — а я из этих снежинок цветы выращу, в память о тебе.

Весна свое слово сдержала. Пригрело солнышко, появились из-под снега нежные стебельки с бутонами. Зацвели они и словно белыми снежинками проталинку украсили. Вернулась Зима посмотреть, красивые ли цветочки вырастила Весна в память о ней. Снова похолодало, и белые цветы-снежинки закрылись, будто растаяли.

— Где же мои цветочки-снежинки? — расстроилась Зима.

— Здесь они, — отвечает Весна, — только головки свои от непогоды спрятали. Они не только твои детки, а еще Ветерка весеннего да Солнышка теплого, поэтому без них не могут красоваться.

— Неужели я с цветочками своими никогда не встречу? — загоревала Зима.

— Конечно, встретишься, — утешила ее Весна.

— Они цветут недолго, пока снег последний не растает. Потом их листья-юбочки запасы в корнях накопят и завянут. Будут ждать, когда вернешься ты и землю снегом укроешь. Тогда они свои листочки и бутоны прямо под снегом вырастят, чтобы расцвести сразу, как только Ветерок весенний да Солнышко теплое явятся.

Успокоилась Зима, ушла, а Ветерок весенний тут как тут, спрашивает:

— Есть ли у тебя для меня подарочки, Весна?

— Да вот же они, — отвечает Весна, — цветочки-снежинки. Я назвала их Ветреницами, за то, что они качаются перед тобой на тоненьких ножках. Обрадовался Ветерок, дунул посильнее, а Ветреницы принялись играть с ним и размахивать белыми крылышками-лепестками.

Тут Солнце в разговор вступило:

— Хороши цветочки Ветреницы. Слышало я, Весна, что они и мои детки тоже.

— Посмотри внимательно, Солнышко. Ветреницы глаз с тебя не сводят. Весь день поворачивают свои головки за тобой. А когда ты на ночь прячешься, они головки закрывают и спят до утра.



— Хорошо, только жаль, они мой цвет золотой себе не взяли, — заметило Солнышко.

— Если хочешь, пусть Ветреницы сами цвет выбирают, какой хотят: твой — золотистый, или зимний — белоснежный.

Так появилась на земле Ветреницы — белоснежные и желтые цветы — Зимы, Солнца и Ветра детки.

### ***Вопросы и задания:***

- Чьи детки другие весенние цветы?
- Какие еще цветы вслед за солнышком свои головки поворачивают?
- Придумай сказку, как зима о корешке ветреницы заботилась и помогала ему бутоны и листья растить.
- Нарисуй букет из белых и желтых ветрениц.

## **ДУХИ ВЕСНЫ**

Однажды спрашивает Матушка Земля Весну:

— Чем тебя, моя красавица, порадовать?

— Подари мне, Матушка, цветы, чтобы они о тайнах твоих рассказывали, — отвечает Весна.

Подумала Матушка Земля и решила: «Путь такой цветочек будет невысоким, не выше травушки. Не хочу я всем свои тайны показывать. Цвет ему подойдет загадочный — сине-сиреневый. Аромат его должен до самого сердца проникать».

На следующее утро проснулась Весна от душистого аромата и увидела сине-фиолетовые огоньки на поляне. Поняла, что вырастила для нее Земля душистые фиалки.

Тут дождик прилетел и говорит Весне:

— Спрячься, милая, в цветок, пока я землю полью.

Хотела Весна в фиалку спрятаться, чтобы насладиться душистым ароматом, а на полянке нет фиалок. Последний синий огонек в траве мелькнул. Спрашивает его Весна:

— Почему фиалки от меня спрятались?



— Они не от тебя, а от дождика головки спрятали.

Пригляделась Весна и поняла, что стебельки фиалок согнулись, и головки фиолетовые зеленым листиком сверху прикрыли, как зонтиком. Расположилась Весна уютно в последнем цветочке и беседу с ним завела:

— Нравится ли тебе, фиалка душистая, здесь цвести?

— Конечно, нравится. Мы, фиалки-сестрицы — цветы скромные, в траве прячемся, о себе громко не кричим, — ответила фиалка.

— Много ли у тебя сестриц? — поинтересовалась Весна.

— Семья у нас большая, — засмеялся цветок, — фиалки лесные, фиалки болотные, а самые веселые — фиалки трехцветные. Верхние лепестки у них — фиолетовые, нижние — желтые, а боковые — белые. Их все Анютиными глазками называют. Все мы дождик предсказываем, потому что заранее от него прячемся. Но аромат чудесный только мне одной, фиалке душистой, Земля в твою честь подарила.

Тут дождик кончился. Выпорхнула из фиалки Весна и на прощание сказала ласково:

— Назову я тебя, фиалочка, духами весны.

### ***Вопросы и задания:***

- Какие еще цветы можно назвать весенними духами?
- Как ты думаешь, почему сестрицы фиалки душистой не имеют аромата?
- Какие еще цветы и как погоду предсказывают?
- Нарисуй сестриц фиалок.

## **Фиалковые духи**

Я своей сестренке Алке  
Подарил вчера фиалки.  
Просто так, не в день рождение —  
Чтоб улучшить настроенье.



У фиалковых цветочков  
Пять веселых лепесточков  
Фиолетового цвета,  
В них — духи весны и лета.  
Алка нюхала фиалки,  
Аромата им не жалко.  
У сестры теперь духи —  
И про них мои стихи.

**Вопросы и задания:**

- Любишь ли ты, когда тебе дарят цветы?
- Дарил ли ты когда-нибудь цветы просто так, без повода?
- Какие цветы улучшают тебе настроение?
- Представь, что букет фиалок превратился в волшебные духи в нарядном флаконе. Нарисуй эти духи.

## ЗЕМНОЕ СОЛНЦЕ

Ромашка впервые раскрыла белые лепестки перед восходом и испуганно прошептала:

— Как сыро и страшно.

— Не бойся, это ночная роса, — успокоил ее росший рядом колокольчик. — Солнце поднимется и высушит ее.

— Вдруг солнце высушит меня тоже! — воскликнула ромашка.

— Нет, солнце любит полевые цветы, — рассмеялся колокольчик. Ты сама похожа на солнце: серединка — золотая, а лепестки — как нежные белые лучи!

Эти слова понравились ромашке, и она успокоилась. Скоро взошло солнце.

«Так вот на кого я похожа! — поняла Ромашка, — на огромное сияющее солнце! Я единственный такой цветок на лугу. Значит я лучше всех!»

Однажды небо затянули серые тучи. Одна тучка окутала ромашку холодным туманом и сказала:



— Здравствуй, подруга! Ты похожа на меня!

— Нет, у тебя нет белых лучей и золотой середины, как у меня и у солнца, — не согласилась Ромашка.

— Значит, ты дружишь с солнцем? — сердито спросила тучка. — Но оно теплое и любит всех, а ты холодная, как я, и любишь только себя.

Ромашка испуганно подумала: «Если бы появилось солнце, тучка сразу поняла бы, на кого я похожа!» — и она стала звать солнце всеми лепестками.

Рассерженная тучка полила землю сильным и холодным дождем. Все цветы в страхе опустили головки, только ромашка продолжала звать солнце. Тучка позвала бурю. Подул ураганный ветер. На небе засверкали молнии, и посыпался град. Ромашка испугалась, но упрямо не опускала головку и звала солнце. Бедная ромашка потеряла все лепестки. Обессиленная, она крикнула:

— Тучка, я не такая как ты. Послушай, как стонут цветы! Пожалей их, скажи буре, чтобы она ушла.

— Теперь я вижу, что ошиблась, — проворчала тучка. — Цветы не бывают холодными, и ты совсем не похожа на меня. Наверное, мои глаза стали хуже видеть! — и тучка полетела к своей маме на высокую гору, чтобы та дала ей лекарство для зоркости глаз.

Гроза прекратилась, и показалось солнце. Его лучи обняли желтую серединку ромашки, и она засияла новыми огненными лепестками. Спасенные цветы говорили: «Теперь у нас два солнца — небесное и земное!»

### ***Вопросы и задания:***

- Что помогло ромашке стать храброй?
- Почему тучка решила, что ромашка похожа на нее?
- Какие из полевых цветов кажутся тебе гордыми, добрыми, храбрыми, скромными?
- Нарисуй солнышко и ромашку. Расскажи, чем они похожи.



## Ромашка

На лугу растет цветок,  
Сердцевинка как желток,  
Лепестки как облака,  
Виден он издалека.  
    Это нежная ромашка,  
    Луга летнего милашка  
    В юбке белой озорной  
    Поздоровалась со мной.

### *Вопросы и задания:*

- Нарисуй ромашку в белоснежной юбочке.
- У каких еще цветов сердцевинка как желток?
- Дай каждому лепестку ромашки ласковое имя.

## КОЛОКОЛЬЧИК НА ЛУГУ

Встало утром Солнышко, брызнуло золотыми искрами на луг и зажгло в капельках росы огоньки. Но цветы не обрадовались этому чуду, они крепко спали, склонив головки. Удивилось Солнышко:

— Почему цветы спят и меня не встречают?

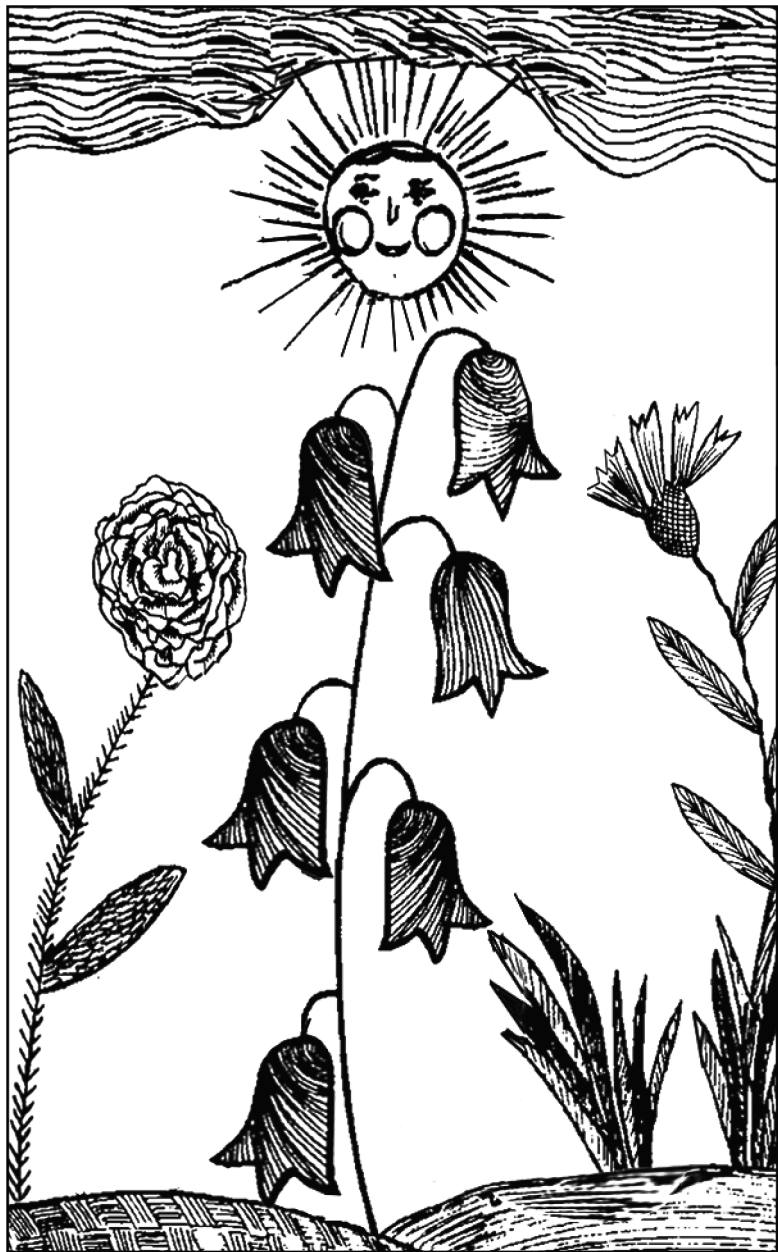
— Прости, милое Солнышко, — прозвенел голосок Луговой феи. — Ночью цветы долго слушали трели соловья, вот и прозевали восход.

Она стала летать от цветка к цветку и нежно прикасалась к каждому своей травяной палочкой. Цветы просыпались, встряхивали головками и здоровались с Солнышком.

— Не годится, чтобы цветы долго спали, — заметило Солнышко.

— Не сердись, — попросила Луговая фея, — это я виновата, не успела всех разбудить. Был бы у меня колокольчик, он бы всех во время будил.







— Хорошо, — сказала Солнышко, — вот тебе кусочек голубого неба, сделай из него колокольчик.

Обрадовалась фея, взяла кусочек неба и полетела к эльфам, чтобы они для нее колокольчики сковали. Эльфы луговые — мастера на все руки. Быстро выковали тоненькие изящные головки колокольчиков с зубчиками по краям. Повесила их фея на зеленые стебельки, но вот беда, молчат колокольчики. Задумалась фея: «Где же мне для колокольчиков голос найти?»

Увидела пчелку работницу и попросила:

— Подари мне, пчелка, свой голос для колокольчиков.

— Не могу, фея, мне жужжание самой нужно, чтобы сестрицам о вкусных цветочках рассказывать и врагов от улья отводить, — ответила пчелка.

Услышала фея стрекотание кузнечика и попросила:

— Не можешь ли ты, кузнечик, одолжить мне свою песенку для колокольчика?

— Что ты, фея, меня моя подруга по песенке на лугу находит, — ответил кузнечик.

Расстроилась фея, села на травинку и заплакала. Закапали ее слезки на колокольчики: «динь-дон», «динь-дон». Нежный получился звон.

От радости фея в ладошки захлопала. На следующее утро собрала она капельки росы и в колокольчики их подвесила. С тех пор каждое утро звонят колокольчики на рассвете свое нежное «динь-дон», «динь-дон», и все цветы сразу просыпаются, Солнышко встречают.

Ты тоже можешь услышать этот звон, если придешь на луг, прежде чем Солнышко встанет.

### ***Вопросы и задания:***

- Из чего бы ты сделал колокольчик, чтобы он зазвенел свое «динь-дон»?
- Придумай сказку, как фея и лесные эльфы придумали и сделали еще какие-либо цветы.
- Где в жизни человека встречается большой колокол?
- Нарисуй колокольчик с капелькой росы внутри.

## КОЛОКОЛЬЧИК

Колокольчик голубой  
Поздоровался со мной.  
«Динь-динь-дон», «Динь-динь-дон»,  
Голоском спел нежным он.  
    Разбудил он все цветочки,  
    Чтоб раскрыли лепесточки,  
    Свежею росой умылись  
    И скорее распустились.

### *Вопросы и задания:*

- О чем поет голубой колокольчик на лугу днем?
- Как научиться слышать голоса цветов?
- Нарисуй, как цветы росой умываются.

## ОТЗЫВЧИВЫЙ ОДУВАНЧИК

Проснулось утром солнышко, посмотрело на луг и засверкало: «Здравствуйте, цветы!»

Цветы подняли головки навстречу свету, а бутон одуванчика звонко крикнул в ответ:

— Здравствуй, прекрасное солнышко!

— Спасибо за добрые слова, — ответило солнышко и бросило бутону сноп золотых лучей.

Превратился бутон одуванчика в маленькое солнышко.

Тут пришла на луг старушка и нарвала целую корзину листьев одуванчика.

— Бедный ты, все листочки у тебя оборвали, — пожалели цветы одуванчик.

— Я рад помочь бабушке, — засмеялся одуванчик. — Она мои листья замочит в соленой воде, чтобы горечь из них убрать, и целебный салат сделает.

— Как же ты без листьев будешь жить? — спросили цветы.



— В моем толстом и длинном корне столько питательных сил прячется, что новые листья очень быстро вырастут, — спокойно ответил одуванчик.

Прибежала на луг девочка, села в траву рядом с одуванчиком и заплакала.

— Не плачь, пожалуйста, — попросил одуванчик. — Слезки твои как дождик. Я с солнышком дружу и от дождика сразу головки свои закрываю.

— Мальчишки меня из-за веснушек конопатой обозвали, — всхлипнула девочка.

— Глупые они, не понимают, что веснушки — это солнышка подарки, — засмеялся одуванчик. — Сорви мои цветы и сплети из них золотой венок.

Успокоилась девочка, сплела венок из золотистых одуванчиков. Мальчишки, как увидели ее с золотой короной на голове, от удивления рты раскрыли и обо всех дразнилках позабыли.

— Неужели тебе не жалко своих золотых головок? — удивились цветы.

— Не волнуйтесь, другие вырастут, — беспечно сказал одуванчик.

Вскоре у одуванчика выросли новые цветы, и он каждый день угощал своей вкусной пыльцой пчелок. К середине лета головки одуванчиков превратились в белые пушистые шарики.

— Видишь, ты весь свой золотой цвет истратил! — с укоризной сказали одуванчику цветы.

Одуванчик ничего не ответил, потому что в этот момент рассматривал котенка, мяукавшего в траве. Малыш побежал за бабочкой и заблудился. Пожалел одуванчик котенка и попросил ветерок: «Дунь на мои пушинки, чтобы полетели они в ту сторону, где котенок живет».

Дунул ветерок, полетели пушинки. Котенок помчался за ними и вскоре увидел свой дом.

— Легкомысленный этот одуванчик: все свои головки потерял, — заметили цветы.



— Не легкомысленный он, а отзывчивый, — объяснило плывшее мимо облачко. — И не потерял он головки, а рассеял семена, чтобы доброго золотого цвета на земле больше стало.

### ***Вопросы и задания:***

- Какую пользу одуванчик людям приносит?
- Какие еще цветы, кроме одуванчика, от дождика закрываются?
- Игра: Все дети — одуванчики. Каждый получает карточку с рисунком какого-либо места, например: луга, поля, города, деревни. Дети должны рассказать, как им живется в том или ином месте, не называя, что это за место. Остальные угадывают, где живет одуванчик.
- Придумай рецепт весеннего салата из одуванчиков.
- Нарисуй одуванчик и солнышко.

## **Одуванчик**

Словно солнечный глазок  
Опустился на лужок.  
Это вырос одуванчик —  
Ярко-желтый добрый мальчик.  
Я с цветочком подружился,  
Он вдруг в шарик превратился.  
Я сорвать его хотел,  
Шарик взял и улетел.  
Я бы мог его догнать,  
Но не знал, куда бежать,  
Он пушинки разбросал,  
Ни одну я не поймал.  
Вовсе я не убежал,  
Семена я разбросал,  
Чтобы снова прорасти  
И на радость всем цвести.

### **Вопросы и задания:**

- С чем бы ты сравнил желтый одуванчик?
- Куда и почему улетают пушинки одуванчика?
- Когда у одуванчика появляются пушинки: в начале или в конце цветения?
- Придумай сказку об одуванчике, который красил своей ярко-желтой краской носы детишек.
- Представь, что одна волшебная пушинка от одуванчика на один денек превратила тебя в пушистый одуванчик. Расскажи, как ты проведешь этот день.
- У каких еще цветов есть пушинки?
- Нарисуй, как пушинки одуванчика летают над лугом.

## **КАК КЛЕВЕР МАШУ СПАС**

Пошли Маша да Алеша в лес за грибами. Набрали полную корзинку и заблудились. Наконец, вышли они из леса на луг. Села Маша в траву и заплакала:

— Не могу больше идти. Сил нет.

— Маша, ты же знаешь, за лугом — поле, а за полем наш дом. Вставай, пойдем, — просит Алеша.

— Дай мне глоточек водички или кусочек хлебушка, тогда пойду, — плачет Маша.

Молчит Алеша, самому есть и пить хочется. Мама им приготовила для леса сверток с пирожками и бутылочку с молоком, да мальчик забыл взять еду.

Сел Алеша в траву рядом с сестрой, пригорюнился. Видит, пчелка ползает по большой розовой головке лугового клевера. В его трубочки хоботок опускает и сладкий нектар собирает.

— Хорошо пчелкам, — вздохнул мальчик, — в любом цветке они себе еду и питье найдут.

— Клевер и тебя сладким соком напоит, если попросишь, — прожужжала пчелка и улетела.

Наклонился мальчик над цветочком и попросил:

— Клевер, как мне напоить сестренку твоим соком — у нее нет хоботка как у пчелки?



Склонил клевер свою круглую розовую головку и прошептал:

— Видишь, моя головка состоит из длинных цветков-трубочек. В каждой капелька нектара спрятана. Сорви самую крупную головку и дай сестренке пососать мои трубочки.

Выпила Машенька капельку клеверного нектара, и сразу сил у нее прибавилось. Быстро добрались дети до дома. Вечером Маша сказала маме:

— Я знаю, почему наша коровка клевер любит. Это самая сладкая и добрая травка на лугу.

***Вопросы и задания:***

- Каким был Алеша? Хотели бы ты иметь такого брата?
- Какие еще лесные или луговые цветы кажутся тебе добрыми и почему?
- Придумай сказку о том, как клевер тебе помог в беде.
- Сорви клевер и пососи его головку. Понравился ли тебе вкус нектара, спрятанного в цветочках-трубочках?
- Нарисуй, как клевер пчелку угощает.

## **Клеверная кашка**

Клеверную ела кашку на лугу корова Дашка.  
С удовольствием мычала, с наслаждением жевала.

Клевер розовый и белый Даша каждый день бы ела.  
Сладкие цветочки эти ей милей всего на свете.

***Вопросы и задания:***

- Как ты думаешь, почему клевер называют кашкой? Как бы ты его назвал?
- Придумай рецепт сладкой каши из цветов кашки.
- Цветы и листья каких растений люди употребляют в пищу?
- Придумай сказку, как цветы устроили на лугу столовую для насекомых, птиц и зверей.
- Нарисуй клеверную кашу, которую кушала корова Даша.

## ИВАН-ДА-МАРЬЯ

Жили-были в одном селе Иван да Марья — жених и невеста. Любили друг друга безмерно. Как-то пошла Марья в лес за ягодами и зашла в глушь лесную. В этой глуши чудище жило. Увидело оно Марью, превратилось в стройного молодца и говорит:

— Здравствуй, красавица! Выходи за меня замуж. Построю я тебе дворец лесной, подарю золота да камней драгоценных, сколько захочешь.

— Не могу, — отвечает Марья. — Есть у меня любимый, и кроме него никто мне не нужен.

Чудище снова приняло свой косматый вид и заревело:

— Если уйдешь, превращу тебя в бабу Ягу страшную.

Не дрогнула Марья, повернулась и пошла домой. Принялось чудище колдовать, но не смогло оно сделать Марью бабой Ягой. Вместо этого превратилась девушка в цветочек желтенький.

Пришел Иван с поля, а Марьи нет. Забеспокоился он, побежал в лес любимую искать.

Иван все лесные тропы знал и вскоре вышел к тому месту, где чудище жило.

— Марья, отзовись! Где ты, моя любимая? — закричал он. Вдруг видит, цветок желтенький на опушке головкой ему кивает, словно сказать что-то хочет.

Протянул Иван руки к цветочку. В этот момент заревело чудище страшным голосом у него за спиной, задрожал цветочек от страха. Но Иван не опустил ладоней.

— Уходи, Иван, если жизнь тебе дорога! — ревело чудище.

Не ушел Иван. Превратился он в синие листья на цветке и ими бережно прикрыл желтые цветочки.

— Все равно вас погублю, — сказала чудище и забрало силу у корней нового цветочка.

Уменьшились корешки у иван-да-марьи, слабыми стали и не смогли добывать воду из земли. Пожалели иван-да-марью цветы вокруг и сказали:





— Держитесь за наши корни, мы с вами своей водой поделимся.

Тут уж чудище ничего не могло сделать.

Так появилось на земле растение с яркими желтыми цветами и красивыми синими листочками. Рассыпает природа иван-да-марью желто-синими букетами по всему лесу, людям о любви напоминает. До сих пор иван-да-марья держится своими корешками за корни других растений и берет от них воду. Сама из почвы добывать ее не может, вот и погибает сразу же, если сорвешь ее.

***Вопросы и задания:***

- Что нового об иван-да-марье ты узнал из этой сказки?
- Что в этом растении кажется тебе самым удивительным?
- Придумай, как иван-да-марья отблагодарила цветы, которые ее корешки водой полили.
- Нарисуй, как синие листочки закрыли желтые цветы от чудища.

## **Иван-да-Марья**

Желто-синие букеты  
Разбросало щедро лето  
По полянкам и лесам,  
Чтоб подарок сделать нам.

Мы Иван-да-Марью знаем,  
Мы ее везде встречаем.  
Желтые горят цветочки  
Из-под синеньких листочков.

***Вопросы и задания:***

- Какие еще растения названы именами людей?
- Какие цветочки доброе лето дарит людям?
- Нарисуй ковер из летних цветов.

## ЛУГОВАЯ И САДОВАЯ ГВОЗДИКА

Луговая гвоздичка раскрыла пять своих красных лепестков с веселой розовой каемочкой и мелкими зубчиками по краям и ласково всем поклонилась.

— Здравствуй, гвоздичка! — обрадовались ей цветы, солнышко и травка.

— Здравствуй, гвоздичка! — сказал ей человек. Он пришел на луг с острой лопатой.

Гвоздичка доверчиво улыбнулась человеку и вдруг увидела, что он поднимает над ней страшную лопату. Задрожала гвоздичка, а человек говорит:

— Не бойся, я садовник, и ничего плохого не сделаю. Выкопаю тебя вместе с землей и отнесу в свой сад. Очень мне твой характер нравится: радостный и приветливый.

Гвоздичка успокоилось. Страшно ей было луг покидать, но очень хотелось сад увидеть.

На следующее утро она проснулась и ахнула. Вокруг нее росли яркие высокие цветы: розы, лилии, гладиолусы. Гвоздичка никогда таких огромных цветов не видела. Луговые цветы скромнее и намного меньше.

Гвоздичка решила, что попала в королевский сад.

— Здравствуйте, — скромно поздоровалась она.

Гордые розы даже не посмотрели на нее, а красавец гладиолус хмыкнул:

— Откуда взялась эта мелюзга? Тебе здесь не место.

В сад пришел садовник и, заметив грустный вид гвоздички, спросил:

— Скучаешь по лугу? Сейчас я тебя напою, подкормлю, и ты сразу оживешь.

Однако забота садовника не помогла. Гвоздичка с каждым днем становилась все грустнее, и садовник решил:

— Видно, луговой цветок не может жить в саду.



— Я могу помочь тебе, — послышался вдруг звонкий голосок, и посреди сада появилась фея цветов.

Она прикоснулась волшебной палочкой к луговой гвоздичке, и та сразу выросла. Лепестки у нее стали ярче и крупнее, их стало намного больше.

Все цветы приветствовали новую красавицу. Никто из них не узнал в садовой гвоздике маленькую луговую гвоздичку. Только зубчики у нее остались прежние да скромный характер.

***Вопросы и задания:***

- Что произошло бы с гвоздичкой, если бы не помощь феи?
- Дай совет садовнику, как сделать так, чтобы луговая гвоздичка скорее прижилась в саду.
- Нарисуй букет из садовой и луговой гвоздики.
- Как ты думаешь, будет ли скучать по лугу лесная гвоздичка? Что о своей луговой жизни она расскажет гордым садовым цветам?

## **Гвоздика невеличка**

Пять веселых лепесточков  
На лужке как огонечки  
Алым пламенем горят,  
Носят зубчатый наряд.  
Здравствуй, милая гвоздичка,  
Пусть ты ростом невеличка,  
Всюду видим огонечки,  
Узнаем твои цветочки.

***Вопросы и задания:***

- Какие еще цветы напоминают тебе огоньки и почему?
- Каким цветам живется интереснее и легче: садовым или луговым?
- Нарисуй портрет луговой гвоздички.

## ЗЕЛЕННЫЕ УШИ

Бежал как-то заяц по лесу. Видит, на краю полянки из земли два длинных зеленых уха растут. Точь-в-точь, как у зайца. Удивился заяц и спрашивает:

— Где это видано, чтобы зайцы были зелеными? Если это заячьи уши, то где сам заяц?

— Эй, косой, хочешь с «зеленым зайцем» поговорить, приходи сюда через неделю, — каркнул насмешливо ворон, пролетавший мимо.

Через неделю заяц вспомнил про зеленые уши. Выскочил он на полянку и остановился как вкопанный. Полянка лесная благоухала так, что у зайца в носу защипало. Смотрит, между зеленых ушей растет тоненький стебелек с белыми колокольчиками.

— Кто же ты такой? — спрашивает заяц.

— Я, заяц, ландыш, — отвечает звонкий голосок. — Меня «заячьими ушами» называют за длинные зеленые листья. Мои колокольчики днем и ночью светят белизной, будто фонарики волшебные.

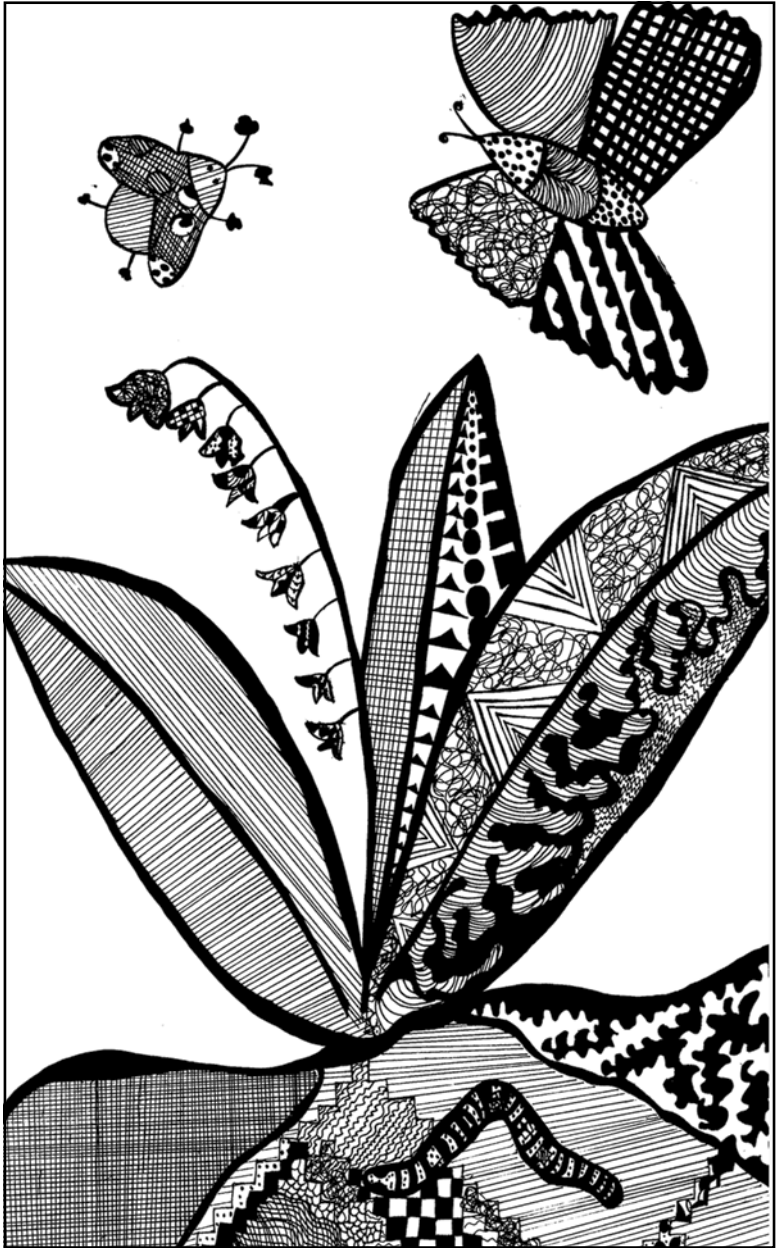
Чихнул заяц от аромата душистого и говорит:

— Да, теперь наш лес все лето благоухать будет.

— Нет, заяц, скоро вместо колокольчиков зеленые ягодки появятся. К осени покраснеют они, но трогать ягодки мои нельзя, потому что они ядовитые.

Отскочил заяц подальше. Испугался ландыш, что заяц больше не придет к нему, и объяснил:

— Я, заяц, растение хорошее, лекарственное. Ядовиты мои ягоды и листья, но людям они большую пользу приносят. Из них делают ландышевые капли, которыми сердце лечат. Так что на ядовитость мою никто не обижается. И ты, заяц, не обижайся! Осенью в лесу съедобных ягод полно, не останешься без лакомства.





Когда осенью заяц забежал своего друга проведать, он никак найти его не мог.

— Эй, ландыш, ты где? — закричал заяц.

— Здесь я, заяц, — послышалось из-под кустов. — Ты не видишь меня, потому что люди сорвали мои листья на лекарство. Но я не расстраиваюсь. Под землей у меня целая сеть корневищ. Сорвут один стебель, отрастает другой.

Успокоился заяц за своего друга и попрощался с ним до новой весны.

### ***Вопросы и задания:***

- Какой характер у ландыша из сказки?
- Как ты думаешь, зачем ландышу ядовитые ягоды?
- Придумай сказку, как заяц с ландышем снова встретились и рассказали друг другу о том, как они зиму зимовали.
- Нарисуй нежный букетик из ландышей.

## **Колокольчики ландышей**

Если ландыш зацветает,  
Все в лесу об этом знают.  
Свой душистый аромат  
Подарить он лесу рад.

Колокольчик белоснежный  
Светит на опушках нежно.  
Это ландышевый свет,  
И его чудесней нет.

### ***Вопросы и задания:***

- Какие события происходят в лесной жизни, когда зацветают ландыши?
- Нарисуй, как колокольчики ландыша освещают ночной лес.



## Береги ландыши

На лесной опушке рос  
Ландыш — ароматней роз.  
Я его в лесу нашла,  
Но домой не унесла.  
Пусть в лесу родном растет,  
Пусть он радость всем несет.  
Если вдруг я загрузу,  
Снова ландыш навещу.

### *Вопросы и задания:*

- Как бы ты поступил, встретив в лесу ландыш?
- Какую пользу ландыши приносят людям?
- Почему ландыши занесены в Красную Книгу?
- Представь, что один лесной ландыш подарил тебе ландышевые духи. Нарисуй эти духи в красивом флакончике.

## КАК МАК ПОЛУЧИЛ СВОЕ ПЛАТЬЕ

Когда появились на земле цветы, попросило солнышко радугу-дугу покрасить их в разные цвета. Радуга-дуга всегда рада услужить солнышку. Раскрасила цветы во все цвета радуги. Тут раздался голос мака:

— Дай мне, радуга, самой яркой красной краски.

Да только никто не ответил ему. Радуги на небе уже не было. Раздала все свои краски и растаяла.

— Где же ты раньше был? — спросило солнышко.

— Я проспал, — прошептал он грустно.

Пожалело солнышко мак и подарило ему красный наряд. Солнышко щедрое, краски не пожалело. Загордился мак, что его широкие лепестки такими яркими стали, хвастать стал перед другими цветами. Говорит ему солнышко:

— Не гордись, мак! Одежда у тебя яркая, да характер сонливый!



И правда, нагоняют семена мака на людей сонный дурман. Как только опадут у мака яркие лепестки, появляются вместо них круглые головки-коробочки. Вызревают в них маленькие черные семена, людей усыпляющие.

***Вопросы и задания:***

- Представь, что все луговые цветы решили отучить мак хвастаться своим ярким нарядом. Что они придумали?
- Есть ли у тебя одежда ярко-красного цвета? Расскажи, когда ты ее носишь.
- Нарисуй луговой ковер из маков.

## **Мак**

На полянке будто флаг  
Заалел пурпурный мак:  
Поскорее подходите,  
Фрак мой яркий оцените!  
В поле я один такой,  
Поздоровайтесь со мной,  
Мой цветок красней огня,  
Полюбуйтесь на меня!

***Вопросы и задания:***

- Какие еще ярко-красные цветы ты знаешь?
- Как ты думаешь, кто сшил маку красный фрак?
- Нарисуй луговой мак в этом фраке.

## **ИВАН-ЧАЙ**

Случился как-то в деревне пожар. Плохо пришлось одной матери с дочкой. Все имущество у них сгорело. Поселились они в заброшенной избушке рядом с пожарищем. Постепенно пожараще заросло высокими стеблями с узкими листьями и алыми кистями цветов на макушках.





Однажды поранила мать ногу в поле. Вернулась домой хро-  
мая и говорит:

— Не знаю, доченька, как мы жить будем. Работать я не  
могу, рана на ноге глубокая.

— Иван-чай, помоги моей маме, пожалуйста! – крикнула в  
окошко девочка.

Видит женщина, вошел в избушку юноша в алой рубашке  
с пучком узких листьев в руке. Часть листьев он измельчил и  
к ране привязал. Потом вскипятил воду в котелке и остальные  
листья туда бросил. Поднес чашку отвара женщине и сказал  
ласково:

— Выпейте, и сил прибавится.

Выпила она отвар и уснула крепко. Проснулась бодрая, и  
боль в ноге утихла. Говорит она дочке.

— Приснилось мне, что к нам юноша приходил и рану мою  
вылечил.

— Это, матушка, Иван-чай был. Он всегда мне помогает,  
когда тебя дома нет. Помнишь, я простыла однажды? Он меня  
своим чаем от простуды вылечил.

— Да где же он живет? — удивилась мать.

— Выйди на крыльцо и увидишь, — засмеялась дочка.

Вышла женщина из дома и увидела высокие стебли с узки-  
ми листьями и алыми кистями цветов.

Осенью на месте цветов у Иван-чая серебристый пух поя-  
вился. Избушка у матери с дочкой старая была, холодно им ста-  
ло. Вдруг открылась дверь, и снова появился Иван-чай. Подал  
он им одеяла пуховые и говорит:

— Эти одеяла из моего пуха спасут вас от холода.

Принялся Иван-чай хлопотать: сухими стеблями печку за-  
топил, затем корней своих накопал. Из одной части корней суп  
сварил. Остальные посушил, смолол и из муки испек ароматные  
лепешки. После этого он снова исчез. Но мать с дочкой уже зна-  
ли, как себя от холода и голода спасти и других научили.



Пошел Иван-чай по свету людям помогать. Где пожар случится, он тут как тут. Затянет высокими зарослями с алыми кистями цветов пожарище, словно говорит: «Не горюйте, на этом месте скоро новая жизнь появится».

***Вопросы и задания:***

- Почему иван-чай превращался в юношу?
- Перечисли все добрые свойства иван-чая, о которых ты узнал из этой сказки.
- Придумай сказку о том, как Иван-чай по земле ходит и людям помогает.
- Придумай свое объяснение тому, что иван-чай первым вырастает на выгоревшей земле.
- Кто подарил иван-чаю красную рубашку?
- Нарисуй его в образе юноши в красной рубашке.

## **Иван-чай**

Жар июля мы встречаем  
На полянках с иван-чаем.  
Пламенеет он повсюду,  
Алому подобен чуду.  
    На медовый аромат  
    Пчелки весело летят.  
    На стеблях высоких он  
    Виден им со всех сторон.

***Вопросы и задания:***

- Почему пчелки любят иван-чай?
- Что в этом цветке самое необыкновенное?
- Нарисуй букет из цветов иван-чая.

## НЕЗАБУДКИНЫ ГЛАЗКИ

Больше всего на свете любил Илья красавицу Анюту. Часто пел он любимой песни про ее голубые глаза. Так пел, что заслушаешься. Надумал Илья в город ехать на певца учиться и пообещал через год вернуться.

Прошло три года, а Ильи все нет. Люди говорили, что стал он известным певцом и поет на праздниках. Потом даже слухи о нем пропали. Анюта сама в город поехала искать его, да не нашла. На обратном пути села девушка на краю леса, что за деревней рос, и заплакала:

— Матушка-земля, ты всех знаешь, кто по тебе ходит. Помоги мне отыскать любимого.

— Хорошо, — прогудела земля, — найду я Илью, если подаришь мне свои голубые глазки. Без них не разглядеть мне твоего любимого.

— Возьми, земля, мои глазки, — согласилась Анюта.

В тот же миг ослепла девушка, а в низине появились голубые цветочки с пятью маленькими лепестками и оранжево-желтой серединкой. Быстро расползлись они по свету. Где находили сырое местечко, там вырастали и смотрели голубыми глазками во все стороны.

Илья в это время в царском дворце жил. Предложили ему за плату высокую петь там каждый день. Не нравилась юноше такая жизнь, да не мог он вырваться. Добавляли ему в питье дурман, чтобы не ушел. Вот и жил он как в полусне, ничего не помнил. Только от дурмана стал у Ильи голос портиться. Однажды на пиру вместо звонкого пения вырвался из горла юноши хрип. Рассердился царь, приказал связать юношу и бросить в канаву за ограду.

Лежит Илья в сырой канаве и вдруг видит, перед ним цветочки голубые качаются. Словно глаза Анюты на него смотрят. Вспомнил он свою любимую, и тут же силы у него появились. Разорвал веревки, только его и видели.



Идет Илья домой и видит, Анюта ждет его. Удивился он: смотрит на него Анюта и будто не видит.

— Разве ты не узнаешь меня, Анюта? — спросил Илья.

Молчит Анюта. Тогда сорвал Илья цветок голубенький, возле ног девушки растущий, и говорит:

— Посмотри, Анюта, на этот цветок. Пусть он тебе, как и мне, о нашей любви напомнит.

Хотела Анюта сказать, что не видят ее глаза, но в этот момент туман перед ней рассеялся, и стала она видеть, как прежде. Обнялись они и больше не расставались. Люди в память об этом голубой цветок называли незабудкой.

***Вопросы и задания:***


- Почему Илья хотел убежать из царского дворца?
- Почему Анюта снова начала видеть?
- Как ты думаешь, откуда у незабудки такое имя?
- Нарисуй голубые глазки незабудки.

## Незабудка

Голубая незабудка,  
Расскажи нам, где Анютка?  
Вот она, спешит ко мне,  
Не забыла обо мне.  
    Расскажу Анютке сказку,  
    Как голубенькие глазки  
    Превратились вдруг в цветочки  
    На зеленых стебелечках.  
Выросли они в теньке,  
У болотца, вдалеке.  
Чтоб о них не забывали,  
В гости Анечку позвали.

***Вопросы и задания:***

- О чем нужно не забывать, чтобы незабудки всегда радовали тебя своим цветением?

- 
- О чем бы ты попросил не забывать незабудку?
  - Нарисуй букет из незабудок в подарок своей маме.

## ВАСЯ И ВАСИЛЕК

Жили-были муж с женой: Иван да Алена. Дружно жили, только одна беда — детей у них не было. Доктора говорили Алене, что слабое у нее здоровье, поэтому и нет детей. Много лет мечтала Алена о сыночке. Пойдет в поле работать, увидит синие васильки во ржи, и кажется ей, что это сыночек ее среди колошьеv спрятался.

Полюбила Алена васильки. Как загрустит, выйдет в поле и глядит на них не наглядится. Все ей глаза сыночка чудятся. Однажды гуляла Алена в поле, и вдруг выпорхнули у нее из-под ног жаворонки, запищали, заметались тревожно. Раздвинула Алена рожь и увидела гнездышко с птенчиками. Расстроилась Алена:

— Что же вы, птички, так поздно птенчиков вывели? Я вашего гнезда не трону, а завтра рожь косить станут и погубят ваших птенчиков.

Сел тогда жаворонок на плечо Алене и защебетал так, что она все поняла:

— Это второе наше потомство. Первые яички лиса утащила. Мы еще раз гнездышко свили и новых птенцов высидели. Если и эти пропадут, не перенесем мы горя.

Подумала Алена и говорит:

— У нас на огороде муж посеял овес для лошади. Давайте я ваше гнездышко туда перенесу. Там за оградой вас никто не тронет, а мы овес косить не будем, пока ваши птенцы летать не научатся.

Защебетали радостно жаворонки, и Алена перенесла осторожно гнездышко в огород.

Прошло некоторое время. Как-то сидела Алена на крыльчке, о сыночке мечтала.

Вдруг на ее плечо сел тот самый жаворонок и защебетал:



— Птенцы мои улетают, и гнездышко им больше не нужно. Хочу тебя отблагодарить за доброту твою. Иди в поле и сорви у васильков самые крайние синие лепесточки. Высуши их, заваривай и пей по три чашки отвара в день. Увидишь, что будет.

Улетели жаворонки, а Алена сделала все, как жаворонок ей велел. Стала она пить васильковый отвар, и все болезни ее как рукой сняло. Через год родился у нее сыночек с синими глазками.

Назвала его Алена Васильком. Только когда он подрос, стали его все Васей звать. Пойдет Алена в поле работать, а сыночек с ней. Спрячется во ржи, и не может его мама найти, пока сам он не выскочит и не закричит: «Мама, вот он я, твой Василек!»

***Вопросы и задания:***

- Какой была Алена?
- Почему она мечтала о сыне с голубыми глазками?
- Откуда жаворонок знал о целебных свойствах василька?
- Какие еще целебные свойства цветов ты знаешь?
- Нарисуй синие васильки на ржаном поле.

## **Василек**

В поле вырос василек —  
Неба синего сынок.  
В голубое небо с лаской  
Синие смотрели глазки.  
К небу я тебя подброшу,  
Ты лучистый и хороший.  
Ты мне свое имя дал! —  
Вася васильку сказал.

***Вопросы и задания:***

- Какие еще цветы подарили людям свои имена?
- Почему небо решило отпустить на землю своего сыночка-василька?
- Где чаще всего растут васильки?
- Нарисуй, как василек с синим небом разговаривает.



## Садовые цветы

Я в саду цветы ращу,  
Без цветочков я грущу,  
Садик мой благоухает,  
Пчелок в гости созывает.

Моя клумба как картинка  
С георгином посрединке,  
С ноготками по краям —  
Восхищаюсь ею сам.

### *Вопросы и задания:*

- Как ты думаешь, о чем беседуют цветы на клумбе?
- Представь, что цветы на клумбе стали хвалиться своей красотой и поссорились. Как бы ты их помирил?
- Если бы ты сажал клумбу, какой цветок ты посадил бы в серединке, и почему?
- Нарисуй клумбу из своих любимых цветов.

## Красавица роза

Украшение сада — роза,  
Есть раздумье в ней и греза,  
Радость, нежная мечта  
И живая красота.

Роза — тайна, роза — свет,  
Совершенней розы нет,  
Грациозна и скромна,  
Удивительна она.

Розы бархат и атлас —  
Наслаждение для глаз,





Будто пышная заря  
Лепестки ее горят.

Как волшебными щитами  
Обросла она шипами.  
Защищают красоту,  
Не дают попасть в беду.

***Вопросы и задания:***

- Как ты думаешь, для чего розе шипы?
- Каких цветов бывают розы, и какие их цвета тебе больше всего нравятся?
- Представь, что роза решила рассказать тебе одну тайну про свою жизнь. Что это за тайна?
- Какой, по-твоему, характер у розы?
- Нарисуй красавицу розу.

## **Величавый гладиолус**

Рос на клумбе гладиолус,  
Был высоким он как колос,  
Тонким, будто шпага, стройным,  
Величавым и спокойным.

В клумбе самым был заметным,  
Весь в соцветьях разноцветных.  
В гости звал шмелей и пчел  
И от дружбы с ними цвел.

***Вопросы и задания:***

- Кого тебе напоминает высокий гладиолус?
- Каких цветов и оттенков бывают гладиолусы?
- Придумай сказку об одном гладиолусе, которого цветы выбрали королем клумбы, и нарисуй его.



## Пион и роза

О пионе говорят,  
Что он розы старший брат.  
На сестру во всем похож,  
Как она собой хорош.

Их бутоны и цветы —  
Чудо летней красоты.  
В те же самые цвета  
Наряжаются всегда.

Как же брата и сестрицу  
Различать нам научиться?  
Без шипов живет пион —  
Подарил их розе он.

### *Вопросы и задания:*

- Как ты думаешь, почему у пиона нет шипов?
- Чем похожи роза и пион, и чем они отличаются?
- Придумай сказку о том, как брат и сестра вместе путешествовали по свету и дарили людям красоту.
- Дети делятся на пары. Один в паре — роза, другой — пион. Дети в сценке рассказывают, как и где они живут.
- Нарисуй розу и пион на одной клумбе.

## Влюбленный нарцисс

У пруда цветет нарцисс,  
Почему он смотрит вниз?  
В чистом зеркале пруда  
Ищет он себя всегда.  
Он любуется собой,  
Он красавец, он такой,



Наш нарцисс в себя влюблен,  
Но дружить умеет он.  
Свой душистый аромат  
Он весной дарить нам рад,  
Желто-белыми цветами  
Он весну встречает с нами.

***Вопросы и задания:***

- Какие еще садовые цветы первыми встречают весну?
- Какой характер у нарцисса?
- Кто из твоих друзей напоминает тебе этот цветок?
- Нарисуй, как нарцисс любит свое отражение.

## **Звездная астра**

Есть звезда среди цветов,  
Астра — звездочка садов,  
По земле то тут, то там  
Светят звезды-астры нам.

Астра — осени сестра,  
Ей не нравится жара.  
Для нее важна прохлада,  
Лишь чуть-чуть тепла ей надо.

***Вопросы и задания:***

- Почему астра – осени сестра?
- Придумай сказку о том, как осень подарила астре свои яркие краски.
- Какие еще цветы, кроме астры, похожи на звездочки?
- Придумай сказку, как на одну ночь астры и звезды решили поменяться местами.
- Нарисуй букет из разноцветных астр.



## Бокал весны

Снежно-белый и лучистый  
Или красный, бархатистый  
Нам весна несет бокал,  
Ты тюльпанчик в нем узнал?  
    В нем прохладная роса,  
    В нем весенняя гроза,  
    И сплетение лучей,  
    И улыбка для детей.

### *Вопросы и задания:*

- Что еще прячется в «бокальчике» тюльпана?
- Придумай сказку о том, как люди потеряли улыбку и нашли ее в цветке тюльпана.
- Какой цвет тюльпана нравится тебе больше всего?
- Нарисуй тюльпан своим любимым цветом.

## Душистый горошек

Что за лодочки плывут  
И веселье к нам везут?  
Лепесточки-паруса,  
Будто пестрые глаза.  
    В гости к нам спешит горошек,  
    Он цветет по всем дорожкам,  
    Свой душистый аромат  
    В лодочках доставить рад.

### *Вопросы и задания:*

- Придумай сказку, как зеленый горошек позавидовал цветам и превратился в душистый горошек.
- Нарисуй лодочки зеленого горошка.

## Разноцветные флоксы

Флокссов вспышки тут и там,  
Это дар от лета нам,  
Чтобы помнили всегда  
Мы с тобой его цвета.  
Красный, бежевый, бордовый,  
Пестрый, синий и лиловый —  
Краски эти не забудем,  
Флоксам благодарны будем.  
Ярко святят нам они,  
Будто факелы, огни.  
Даже если дождик льет,  
Не тускнет флокс, цветет!

### *Вопросы и задания:*

- Как ты думаешь, почему у флокса такие яркие наряды?
- Придумай сказку о дружбе флокса и дождика.
- Какие цвета лета нравятся тебе больше всего, и почему?
- Нарисуй «огоньки» флоксов, которые землю украшают.

## Хризантемы цветут

Дни осенние пришли —  
Хризантемы расцвели.  
С первым инеем зимы  
Их цветенье видим мы.  
Словно длинная поэма  
Лепесточки хризантемы:  
Узнаем в них перья птиц,  
Видим всполохи зарниц.  
Хризантемовый букет —  
Осени прощальный свет.

Он несет в себе черты  
Уходящей красоты.

**Вопросы и задания:**

- Какие садовые цветы, кроме хризантем, цветут осенью?
- Представь, что однажды птицы собрались на совет, чтобы решить, какой подарок сделать Земле Матушке за ее щедрость. Каждая птица выдернула из своего оперенья по одному перышку. Получился разноцветный букет из перьев птиц. Матушка Земля превратилась этот букет в хризантемы. Придумай продолжение этой истории.
- Нарисуй букет хризантем.

## Зимние мимозы

За окном еще морозы,  
А у нас букет мимозы.  
Мама с рынка принесла,  
Чтоб зима скорей прошла.  
    Надо всем мимоз купить  
    И весну поторопить.  
    Золотистая мимоза  
    Быстро справится с морозом.

**Вопросы и задания:**

- Как ты думаешь, зима на самом деле боится появления первых весенних цветов?
- Какие цветы ты хотел бы подарить зиме на прощание?
- Придумайте сказку о том, как мимоза мороз прогоняла.
- Нарисуй ветку мимозы в вазе на окне.



# ДАРЫ ЗЕМЛИ

*Сказки, стихи  
и творческие задания*

ЧАСТЬ VI

## КТО ВЫРАСТИЛ ЯГОДКУ

Однажды девочка нашла в траве красную сладкую ягодку, съела ее и сказала:

— Спасибо, ягодка, что угостила меня.

— Почему ты мне не говоришь спасибо? — послышался тоненький голосок.

— Ой, кто это? — испугалась девочка.

— Я водичка, я поила твою ягодку, чтобы она выросла большая-пребольшая.

— И мне забыли сказать спасибо, — прогудел толстый голос.

— Кто это говорит таким толстым голосом? — удивилась девочка.

— Я земля, я кормила твою ягодку, чтобы стала она сладкой-пресладкой.

— Мне тоже никто не сказал спасибо, — раздался звонкий голос.

— А ты кто? — спросила девочка в ответ.

— Я солнышко, я грело твою ягодку, чтобы была она красная-прекрасная.

— Спасибо, водичка, земля и солнышко за то, что вырастили для меня красную, большую и сладкую ягодку, — сказала девочка и весело побежала домой. А водичка, земля и солнышко снова стали работать и вырастили много новых ягодок.

### *Вопросы и задания:*

- Перечисли, какие ягоды вырастили для тебя водичка, земля и солнышко.
- Представь, что все ягоды — одна большая семья. Как ты думаешь, кто в этой семье самый старший и самый младший; кто умный, а кто непослушный? Придумай сказку про ягодную семью.
- Придумай рецепт ягодного пирога.
- Нарисуй красивый узор из разных ягодок.





## Ягодное угощение

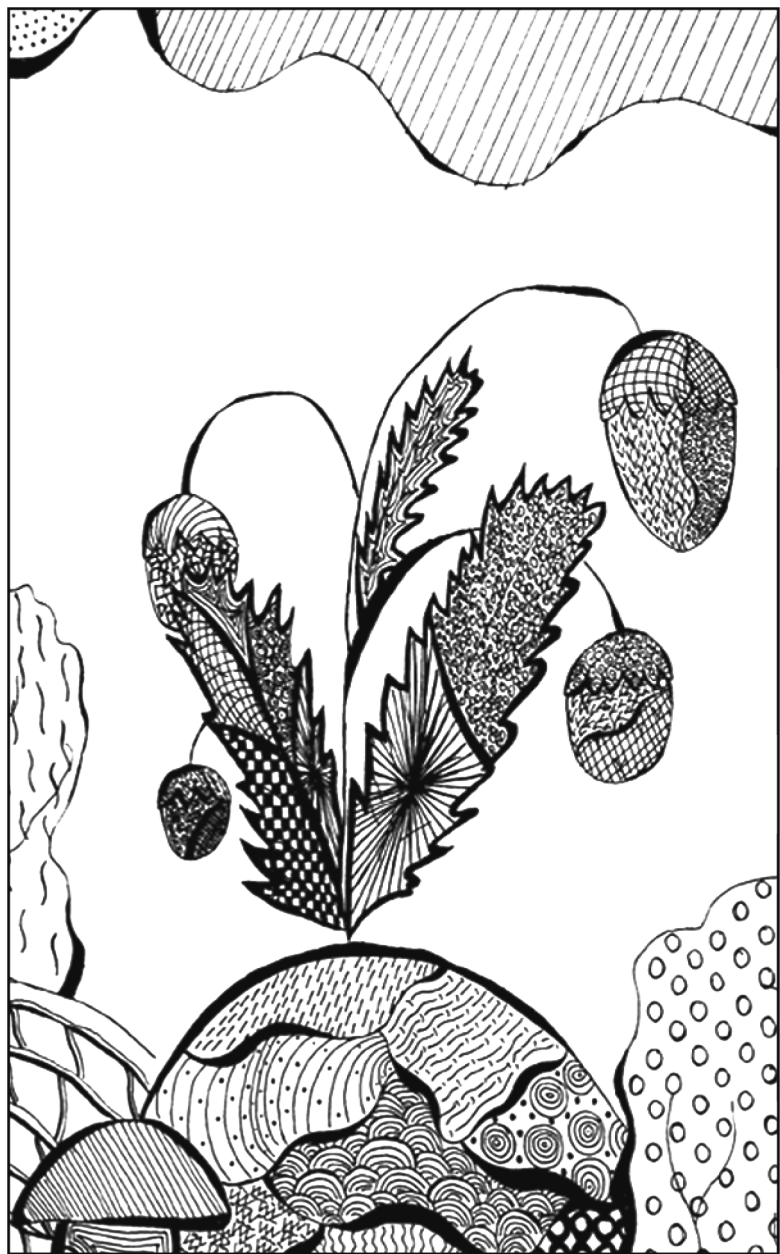
На лужках то тут, то там  
Ягодки кивают нам:  
Мы готовы, подходите,  
Нас в корзинку соберите.  
Мы для вас созрели в срок,  
Ешьте вдоволь, ешьте впрок.  
Витамины в нас живут,  
От простуды вас спасут.  
Только надо не лениться,  
Наклониться, притаиться,  
Оглянуться — вот мы, тут,  
Ждем, когда нас соберут.

### *Вопросы и задания:*

- Какие ягоды легче всего собирать в лесу и на лугу?
- Какими ягодными лекарствами мама тебя лечит, когда ты болеешь?
- Какие ягоды ты любишь больше всего?
- Поиграй в игру «Собери ягодки». Ребенок зажимивает глаза, а ведущий прячет карточки с рисунками ягод в разные места. Ребенок ищет карточки. Если он далеко от них, ведущий говорит, что «ягодка» не созрела. По мере приближения — «ягодка» все больше созревает. Когда ребенок подходит к тому месту, где спрятана карточка, ведущий сообщает, что «ягодка» созрела. Задача ребенка — как можно быстрее собрать «ягодки».
- Как ты думаешь, что с тобой стало бы, если бы ты питался одними ягодами?
- Нарисуй ягодное угощение на полянке.

## Земляничка

Что горюешь, земляника?  
Слезки что роняешь тихо?  
Я в тенечке родилась,  
Соком я не налилась.





Бледной быть я не хочу  
И от этого грущу.  
Я по солнышку скучаю,  
Что мне делать, я не знаю.  
    Не горюй, не плачь, сестричка,  
    Дочка леса — земляничка,  
    Солнышко к тебе придет,  
    Красный сарафан сошьет.  
В сарафанчике твоём  
Сразу мы тебя найдем.  
Сами есть тебя не станем,  
Принесем в подарок маме.

***Вопросы и задания:***

- Придумай землянике ласковое имя.
- Чья земляника дочка: солнца или тени?
- Почему земляника часто прячется в травке? Как ее найти, когда она прячется?
- Придумай сказку, как одна земляничка боялась, что ее сорвут, и спряталась.
- Расскажи, какие лесные ягоды самые сладкие, самые ароматные или самые кислые.
- Нарисуй, как красная земляника спряталась под зеленым листочком.

## **В ЛЕС ЗА ГРИБАМИ**

Пошли внучка с бабушкой в лес за грибами. Долго ходили, а всего три гриба нашли: подберезовик, подосиновик да сыроежку. Наконец, увидела бабушка огромный белый гриб. Обрадовалась внучка:

— Мы из такого огромного гриба целую кастрюлю грибного супа сварим.

— Нет, внученька, не будем мы гриб-великан трогать. Он уже старенький. Пусть свой срок доживает и споры грибные для новых грибниц рассеивает.



— Прощай, гриб-великан, — вздохнула девочка.

— Девочка, посмотри на меня, — вдруг раздался голосок. Оглянулась внучка и видит, на грибе-великане маленький гномик стоит в сером кафтанчике и коричневой шляпке.

— Я грибной гномик, — представился малыш. — Я в лесу за грибницами ухаживаю и хочу тебе помочь. Иди за мной.

Пошла девочка за гномиком, и он показал ей пять белых грибочков, один другого краше. Обрадовалась внучка, аккуратно срезала грибочки и поблагодарила гномика.

— Кушайте на здоровье. Ты и твоя бабушка мне понравились. По лесу аккуратно ходите, грибы зря не ломаете, грибницу не портите — ответил гномик и помахал девочке шляпой на прощанье.

### *Вопросы и задания:*

- Знаешь ли ты, что такое грибница?
- Почему нельзя в лесу ломать грибы?
- Любишь ли ты собирать грибы?
- Придумай сказку, как ты стал маленьким и построил себе дом в грибе-великане.
- Какой гриб тебе кажется самым главным в лесу?
- Представь, что грибной гномик живет в грибном домике. Нарисуй его домик.

## Грибник

Как-то раз знаток грибной  
В лес пошел на выходной.  
Там нашел он гриб огромный,  
Жаль, что гриб был не съедобный.

Он в корзину сам залез,  
Подтверди, дружище лес!  
Мухомор я не срывал —  
Удивительный нахал!

**Вопросы и задания:**

- Как ты думаешь, мухомор из стихотворения сам залез в корзину грибника, или его все-таки сорвали?
- Что надо для того, чтобы стать грибным знатоком?
- Перечисли все съедобные грибы, которые ты знаешь.
- Для чего в лесу растут несъедобные грибы?
- Для кого в лесу мухомор — вкусное лакомство?
- Представь, что однажды мухомор обиделся, что все его обзывают плохим грибом и решил проучить обидчиков. Придумай об этом сказку.

## Разноцветные сыроежки

По овражкам, на полянках  
Я с сетренкою Татьянкой  
И братишкою Олежкой  
Собираю сыроежки.  
    С сыроежками корзинки  
    Хороши как на картинке.  
    В шляпках желтых, бурых, красных  
    Сыроежки так прекрасны!  
Три корзинки наберем,  
Нашей маме принесем.  
Наш подарочек лесной  
Превратится в суп грибной.

**Вопросы и задания:**

- Любишь ли ты собирать в лесу грибы? Перечисли все съедобные грибы, которые ты знаешь.
- Чем сыроежки отличаются от других грибов?
- Какие блюда из грибов можно приготовить?
- Нарисуй веселую корзинку с сыроежками.





## Лисички для лисы

По лесочку я гуляла и лисички собирала.  
Пол корзинки набрала, тут лисица подошла.  
Говорит: лисичек дай, нет добычи, выручай,  
Не поймала я мышонка, нечем мне кормить лисенка.  
Он в норе один сидит, плачет бедный и грустит,  
Хоть лисичек принесу! Пожалела я лису.

### *Вопросы и задания:*

- Что общего между лисой и лисичками?
- Придумай рецепт блюда из лисичек для лисы и ее лисят.
- Для каких лесных зверей грибы — лакомство?
- Нарисуй лисички, которые девочка собрала для лисы.

## Большая семья

У кого в семье ребят сорок, даже пятьдесят?  
Все на пне они сидят, во все стороны глядят.  
Их в лесу найти легко — дом лесной их высоко,  
Виден он издалека. Ждут опята грибника!

### *Вопросы и задания:*

- Какие еще грибы, кроме опят, растут большими семьями?
- Почему опята собирать легче, чем другие грибы?
- Когда поспевают опята: в начале или в конце лета?
- Нарисуй семью опят: мам, папу, бабушку, дедушку, деток.

## Масляные маслята

По грибы мы в лес пошли и во мху маслята нашли.  
Маслянистых крепышей принесли домой скорей.  
Слышим, говорят маслята: Эй, послушайте, ребята,  
Вы пожарьте нас без масла, в нас самих хватает масла!

### **Вопросы и задания:**

- Собирали ли ты когда-нибудь маслята? Где они растут?
- Чем маслята отличаются от других грибов?
- В них на самом деле есть масло?
- Спросите у мамы, какие блюда готовят из маслят?

## **ЧУДЕСНЫЙ ПОДАРОК**

Посадила мама в саду веточку. Увидел Яша веточку и спросил:

— Зачем ты здесь растешь?

— Чтобы яблочки для тебя вырастить, — ответила веточка.

— Яблочки растут на большом дереве, — не поверил Яша.

На следующий год снова пришел мальчик в сад, а веточки нигде нет. Растет на ее месте маленькое деревце.

— Деревце, ты не видело здесь веточки? — спросил Яша.

— Это я и есть, — сказала деревце. — Ты меня не узнал, потому что я подросло.

— Почему ты растешь быстрее меня? — удивился Яша.

— Хочу яблочком тебя угостить, — ответило деревце.

Прошел еще год. Яша снова пришел в сад, а вместо деревца растет молодое дерево, ростом выше мамы.

— Дерево, ты не видело здесь маленькое деревце? — спросил мальчик.

— Это я и есть, — ответило молодое дерево, — посмотри, у меня для тебя подарок — три розовых цветочка, только ты их пока не трогай.

Когда наступило лето, на дереве вместо трех цветочков появились твердые зеленые шарики. Осенью мама позвала Сашу в сад и говорит:

— Смотри, сынок, что тебе наше молодое дерево приготовило.

Видит мальчик: вместо твердых зеленых шариков висят три больших красных яблока.

— Откуда они взялись, мама? — удивился Саша.





— Догадайся сам, сынок, кто вырастил для тебя этот подарок, — ответила мама.

**Вопросы и задания:**

- Кто вырастил для мальчика яблоки?
- Кто растет быстрее: ребенок или деревце?
- Нарисуй три яблочка, которые вырастила яблонька.

## Щедрый сад

Угостить всегда нас рад урожаем щедрый сад.  
Яблоку, груше он не жалеет, в нем плоды все лето зреют.  
Солнца свет в себя вбирают, витамины собирают.  
К сентябрю в ветвях они, будто красные огни.

Сад наполнит нам корзину, целиком, не половину.  
Все богатства раздает, он для этого растет.  
Ветки от плодов устали, их к земле плоды сгибали.  
Вновь теперь они вздохнут, от работы отдохнут!

**Вопросы и задания:**

- Перечисли все, чем сад угощает людей.
- Что изменилось бы в жизни людей, если бы возле каждого дома росли сады?
- Нарисуй дары сада.

## На грядках

С грядок огородных в миску  
Собираю я редиску,  
Помидоры, огурцы —  
Все созрели, молодцы.  
И петрушка, и салат  
С грядки мне «привет» кричат;



И укропчик ароматный  
Мне кивает деликатно.  
Лук зеленый, лук порей —  
Нет приятелей дружной,  
«Здравствуй», — громко говорят,  
Я им тоже очень рад.  
Вот и братец чесночек,  
Едкий он на язычок.  
Знаю я, всегда он нужен,  
Тем, кто болен и простужен.  
Кабачок и патиссон  
Мне пропели в унисон:  
В твою миску не войдем,  
В ней все место мы зайдем.  
Каждый весит килограмм  
И не меньше ни на грамм.  
К нам с корзиной приходи  
И ведро прихвати.  
Отовсюду голоса,  
Это просто чудеса!  
Огородные жильцы  
Все созрели, молодцы!

***Вопросы и задания:***

- Какие овощи тебе нравятся больше всего?
- О чем жители огорода разговаривают друг с другом?
- Представь, что огород — это овощное королевство, и придумай о нем сказку.
- Нарисуй овощное королевство.

A decorative frame made of stylized, symmetrical scrollwork and leaf-like patterns. At the top and bottom, there are ribbon-like elements that curve inward. The central area is empty, containing text.

# ВРЕМЕНА ГОДА

*Сказки, стихи  
и творческие задания*

**ЧАСТЬ VII**

## СНЕГУРОЧКА И ЗИМА

Тихо ночью в зимнем лесу. Голубеют под луной белые шапки деревьев и сугробы на полянах. Не слышно ни шепота, ни шороха. Только дедушка Мороз поскрипывает.

В глубине леса на поляне стоит ледяной сказочный дворец с расписными узорами на окошках.

У окошка сидит Снегурочка, смотрит, скоро ли Мороз придет. Увидела дедушку, обрадовалась, повела его во дворец, уложила на снежную постель.

— Устал я, Снегурочка, — вздохнул мороз. — Много работы за зиму переделал. Реки и озера заморозил. Снег морозом скреплял, чтобы не рассыпались шубы и шапки у деревьев и кустов. В Новый год ребятам подарки разносил. Хорошо, что зима кончается, теперь можно спать до следующей зимы.

Услышала Снегурочка слова дедушки и заплакала.

— Что за беда у тебя случилась? — нахмурился Мороз.

— Хочется мне на весну посмотреть. Птицы мне рассказывали, как здесь в лесу все зеленеет и цветет, а я никогда цветочков не видела. Каждый год зима такой крепкий сон на меня напускает, что я засыпаю до холодов.

— Попроси синичку тебе помочь, — предложил Мороз. — Пусть она своей песенкой не даст тебе заснуть.

Обрадовалась Снегурочка и побежала к синичке, а птичка говорит:

— Милая Снегурочка, я бы рада помочь, да боюсь за тебя. Весна придет, тепло принесет, и ты растаешь.

Ничего не ответила Снегурочка, поцеловала синичку на прощание и пошла отдыхать вместе с дедушкой Морозом до следующей зимы.

### *Вопросы и задания:*

- Как ты думаешь, с кем в лесу дружит Снегурочка?
- Как бы ты помог Снегурочке на весну посмотреть?
- Нарисуй сказочный ледяной дворец в зимнем лесу.



## Снежинки

Снежинки кружат за окошком,  
У них не замерзают ножки,  
Они не носят рукавички,  
Они морозные сестрички.  
    Снежинки дружат с вьюгой снежной,  
    Она им что-то шепчет нежно.  
    Когда снежинки с ней играют,  
    Они хохочут и не тают.  
Земле от них в мороз теплее,  
Они ее всю зиму греют.  
Из снега кружевные шали  
В лесах деревья украшают.  
    У них сейчас хлопот хватает —  
    Без них Зима не наступает.  
    Подставь скорее им ладошки,  
    Пусть отдохнут они немножко.

### *Вопросы и задания:*

- Разглядывал ли ты когда-нибудь снежинки? Как ты думаешь, почему снежинки такие хрупкие?
- Придумай сказку, как ты подружился со снежинкой.
- Поиграй в игру «Снег идет». Один человек — метель, остальные — снежинки. Под музыку снежинки кружатся, а метель дает им команды «полетели», «стоп». Если снежинка не услышала команду и не остановилась вовремя, она выходит из игры.
- Нарисуй снежинку-королеву.
- Нарисуй узор из снежинок.

## Снежные кружева

Кружева метель плетет,  
Из снежинок пряжу ткет,  
День и ночь кипит работа,  
У нее одна забота:

Всех украсить, нарядить,  
Всем из снега шубы сшить —  
Перелескам и холмам,  
И деревьям, и домам.

Шубке новой, снеговой,  
Каждый кустик рад зимой.  
Он метели не боится,  
Он спешит принарядиться.

***Вопросы и задания:***

- С какими явлениями природы дружит зима? (Снег, гололед, мороз, метель.)
- Игра: «Снег пошел». Один человек — путник. Остальные — снежинки. Путник должен пройти какое-либо расстояние, например, от стола к двери. Снежинки кружат вокруг путника и мешают ему идти. Задача путника — пройти между снежинок таким образом, чтобы их не задеть.

## **Метель кружит**

На дворе метель кружит,  
Снег в сугробах ворошит,  
С ветром песню нам поет,  
Нас в снежки играть зовет.  
Ты чего метешь, метель?  
У тебя какая цель?  
— В щечки деток целовать,  
Холодком их щекотать.  
От природы я игрива,  
Хохотлива, шаловлива.  
Целый день могу шутить,  
Со снежинками кружить!



Не сердись, метель седая,  
Мама нас не отпускает —  
Говорит, замерзнут ножки.  
Вьюгу успокой немножко!

***Вопросы и задания:***

- Нарисуй метель в образе снежной королевы.
- Как ты думаешь, что происходит с королевой в марте?
- Представь, что однажды ты провалился в сугроб и попал в царство снежной королевы. Расскажи о том, что с тобой случилось в ее царстве.

## Снеговики

Жизнь прекрасна во дворе  
В белоснежном январе!  
Целый день летят снежки,  
И растут снеговики.  
Мы на санках их катаем,  
Поим снежным молоком,  
В гости их позвать мечтаем,  
Нужен им уютный дом!  
Надо им прогреться тоже,  
Выпить чай с малиной.  
Снеговик как мы, он может  
Заболеть ангиной.

***Вопросы и задания:***

- Как ты думаешь, что будет со снеговиком, если он придет к тебе в гости?
- Придумай сказку, как однажды ночью все снеговики во дворах ожили.
- Придумай рецепт снежного кушанья для снеговика.
- Нарисуй смешного снеговика.

## Птицы зимой

Я зимой жалею птичек,  
Крошками кормлю синичек,  
Воробьям даю пшена,  
Помогать я им должна.  
Птичкам не прожить без друга —  
Без меня пернатым туго.  
Подождут пускай игрушки,  
Строю я для птиц кормушки.

### *Вопросы и задания:*

- Как ты помогаешь птицам зимой?
- Делал ли ты когда-нибудь кормушки? Из чего их можно делать?
- Представь, что птицы решили отблагодарить человека за доброту. Что они ему подарят?
- Каким зверям и птицам человек может помочь в зимнюю стужу?
- Нарисуй, как птички клюют зернышки из кормушки.

## На санках с горы

На санках я с горы лечу  
Как на большой ракете,  
Я обгоню, кого хочу,  
Я всех быстрее на свете.  
Я от восторга как во сне,  
От счастья замираю.  
Эй, разойдись, дорогу мне!  
На санках я летаю!

### *Вопросы и задания:*

- Любишь ли ты кататься на санках с горок? Что ты чувствуешь, когда летишь с горки?
- Придумай сказку про волшебные санки с крылышками, которые сами в горку взлетали.
- Нарисуй волшебные санки.



## Снежная игра

Со всех сторон летят снежки,  
Но нам совсем не страшно:  
Из снега крепости крепки,  
А всех прочнее наша!

Сегодня два часа подряд  
Ее мы укрепляли,  
Пока наш боевой отряд  
Обедать не позвали.

Ребят с соседнего двора  
Домой позвали тоже,  
Но наша снежная игра  
Весной лишь стихнуть может.

Когда все крепости падут  
И превратятся в лужи,  
Отряды наши в тыл уйдут —  
Им долгий отдых нужен.

### *Вопросы и задания:*

- Строил ли ты когда-нибудь крепости из снега?
- Любишь ли ты играть в снежки.
- Придумай сказку о том, как снеговая крепость не растаяла весной.
- Нарисуй дом, крепость или башню из снега.

## Каток во дворе

Во дворе у нас каток,  
Детвору зовет ледок.  
От мороза он сверкает,  
Покататься приглашает.

На коньках мы будто кони,  
Быстроноги и легки.  
Нас метели не догонят,  
Перегонят их коньки.

### **Вопросы и задания:**

- Умеешь ли ты кататься на коньках, и кто тебя научил?
- Придумай сказку про город, в котором вместо улиц катки, и все передвигаются на коньках. Хотел бы ты жить в таком городе?
- Представь, что Зима подарила тебе коньки из льда. Нарисуй их и расскажи, как ты будешь кататься на этих коньках. Где ты будешь их хранить?

## **ВЕСЕННИЙ РУЧЕЙ**

Весенний ручей бежал по поляне среди мокрого снега и радостно звенел:

— Буль-буль-буль! Смотрите, какой я сильный, я пробил себе дорогу в снегу.

— Чего радуешься, глупый? — забулькало болото на краю поляны. — Ты родился из талого снега. Когда весь снег растает, ты исчезнешь.


— Ну и что! — засмеялся ручей. — Я полон живой весенней воды. Я напою этой водой землю, и она зазеленеет. Я напою деревья и кусты, и из почек вылезут листочки. Я напою птиц и зверей, и у них появятся детки. Я несу жизнь.

— Вот я и говорю, что ты глупый! Всех поить, самому не останется, — ворчало болото. Но ручеек не слушал его. Он радостно звенел о том, что пришла весна. Быстро таял снег, и ручеек торопился. Он хотел успеть всех досыта напоить живой водой. Потом пригрело солнышко, и ручеек исчез. «Глупый был ручеек», — булькнуло еще раз болото.

Когда земля зазеленела, на поляну пришел человек.

— Вот чудо! — удивился он, — кругом цветы еще не расцвели, а на поляне ручеек из цветов.

— Мы цветочный ручеек, — закивали головками цветы. — Весной здесь тек настоящий ручеек, и он так хорошо нас наполнил, что мы выросли раньше всех.



### **Вопросы и задания:**

- Как ты думаешь, о чем поют весной ручьи?
- Игра: «Весна пришла». У ведущего в руках чашка с водой, из которой он брызгает на всех. Дети стараются убежать от брызг воды. Тот, на кого попали брызги, говорит что-нибудь хорошее о Весне.
- Нарисуй ручеек из цветов.

## **Ждем Весну**

Мы от холода устали,  
По теплу мы заскучали.  
Пусть скорей придет весна,  
Постучит к нам в дверь сама.  
Снится нам тепло во сне,  
Мы скучаем по весне.  
Пусть для зябнущих детей  
Теплых принесет лучей!

### **Вопросы и задания:**

- Представь, что Весна придет, если ты расскажешь ей, зачем она нужна людям, и позови весну.
- Как бы ты устроил праздник встречи весны?
- Нарисуй портрет весны.

## **Подарки весны**

Пробуди скорей от сна  
Землю спящую, весна!  
Подари ей светлый луч,  
Улыбнись ей из-за туч.  
Песенку капли спой,  
Растопи сугроб большой,  
Спит под ним цветочек нежный,  
Это крохотный подснежник.

***Вопросы и задания:***

- Представь, что весна-красна приезжает на землю в карете, наполненной весенними подарками. Какие подарки весны нравятся тебе больше всего, и почему?
- Нарисуй какой-нибудь подарок весны людям.

## **Весна пришла**

Наконец, пришла весна,  
Улыбнулась нам она  
И согрела ясным днем  
Теплым солнечным лучом.  
    Лучик белые сугробы  
    За вихры пощекотал,  
    Зиму — снежную зазнобу —  
    В личико поцеловал.  
Чтобы ей не стало грустно,  
Угостил сосулькой вкусной.  
Вдруг уменьшилась зима  
И ушла от нас сама.  
    Мы недолго горевали,  
    Мы весну-красну встречали,  
    Звон капли зазвучал,  
    Нас на улицу позвал.  
Мы в резиновых сапожках  
Не промочим свои ножки.  
Позовем мы ручейки  
Бегать наперегонки.

***Вопросы и задания:***

- Скажи зиме на прощание какие-либо добрые слова.
- Перечисли все «весенние» слова, которые ты знаешь.



- Игра «Шутки апреля». Каждый запоминает какое-либо слово о весне: ручейки, сосулька, резиновые сапожки, дождик, капель и т. д. Один из детей — ведущий. Он говорит, например: «Я сегодня съел...», и показывает на кого-либо из детей. Тот, на кого показали, должен сказать свое слово. В результате получается апрельская шутка.
- Один ребенок — весенний ручеек, другой — человек. Дети бегут наперегонки.
- Представь, что зима написала письмо весне. Как ты думаешь, что она написала в этом письме?
- Нарисуй улыбку весны.

## Первый месяц весны

Март — зима или весна?

Догадайся-ка сама.

Март, я знаю, это слезы

Уходящего мороза.

Он к весне затосковал,

Он раскис и зачихал,

Носовой его платок

Весь до ниточки промок.

Слёз мороз наплакал лужи.

Знает — марту он не нужен.

Нам весной его угрозы

Не страшны — не до мороза!

### *Вопросы и задания:*

- Перечисли, чем март похож на зиму, и чем он от нее отличается.
- Нарисуй, как в марте плачет мороз. Если ты увидишь слезы мороза, как ты его успокоишь?
- Представь, что слезы весны напоили землю, и из нее выросли подснежники.
- Нарисуй букет из подснежников.

## ЛЕТНЕЕ СОЛНЫШКО

Наступило лето. Солнышко грело землю и помогало всем расти. Сначала люди радовались теплу, но вскоре стали ворчать: «Опять жара! Когда она кончится?!»

Обиделось солнышко и спряталось за гору. Серые тучи закрыли небо. Пошел холодный дождь, и мамы не разрешили детям гулять.

«Солнышко пропало! Пойду его искать!» — решил один мальчик и вышел из дома.

— Колосок, ты не видел, куда солнышко ушло? — спросил он у зеленого колоска на поле.

— Не видел. Без солнышка я не могу стать золотым и созреть, — грустно ответил колосок.

— Земляника, ты не знаешь, где солнышко найти? — спросил мальчик у ягодки в лесу.

— Не знаю. Без солнышка я не могу стать красной и сладкой, — заплакала земляничка.

— Цветок, ты не знаешь, где солнышко живет? — спросил мальчик у цветка в горах.

— За этой горой. Оно не выходит уже много дней, и я не могу расцвести, — ответил цветок и испуганно прижался к земле под холодным дождем.


— Не бойся! Я найду солнышко и попрошу его вернуться! — крикнул мальчик.

Он крикнул так громко, что солнышко услышало и вышло посмотреть на смельчака. Цветок сразу расцвел, а мальчик сказал: «Здравствуй, золотое солнышко, нам без тебя плохо».

Увидело солнышко, как оно всем нужно, и снова принялось согревать землю.

### *Вопросы и задания:*

- Нравится ли тебе жара?
- Что в природе может спасти человека от жары?
- Что ты сказал бы солнышку, чтобы оно вернулось?

- 
- Нарисуй, как под солнышком колосок стал золотым, ягодка — красной, а цветок расцвел.

## Здравствуй, лето

Нам природа дарит лето,  
Много солнца в нем и света!  
Лето дарит нам купанье,  
На лужайках кувырманье,  
Пчел жужжанье, птичье пенье,  
От прогулок — наслажденье,  
Воздух теплый и парной,  
Лето, будь всегда со мной!

### *Вопросы и задания:*

- Что ты больше всего любишь делать летом?
- Игра: Один из детей — «лето». Каждый по очереди называет одно слово, связанное с летом, например: ягодное, красивое, теплое. Затем «лето» рассказывает о себе, используя слова, которые назвали дети. Дети следят, чтобы он не забыл ни одного слова, и помогают ему.
- Нарисуй портрет лета из даров лета: листьев, цветов, ягод, овощей.

## Лето в деревне

Я в деревне у бабули  
Нахожусь всегда в июле.  
В лес хожу, в реке купаюсь,  
Я июлем наслаждаюсь.  
Ем клубнику прямо с грядки.  
Вы такой не ели сладкой!  
И крыжовник сочный, вкусный  
Уплетаю с громким хрустом.

Месяц ягод и жары —  
Лучше нет в году поры!  
Я б весь год в июле жил.  
Жаль, недолго он пробыл.

***Вопросы и задания:***

- Где ты чаще всего проводишь лето?
- Какие ягоды тебе больше всего нравятся?
- Придумай рецепт пирога из ягод.
- Нарисуй дары лета в красивой корзине.

## **Как мы загораем**

Летом люди загорают,  
Солнцу спины подставляют,  
Руки, ноги, животы,  
Стань коричневым и ты.

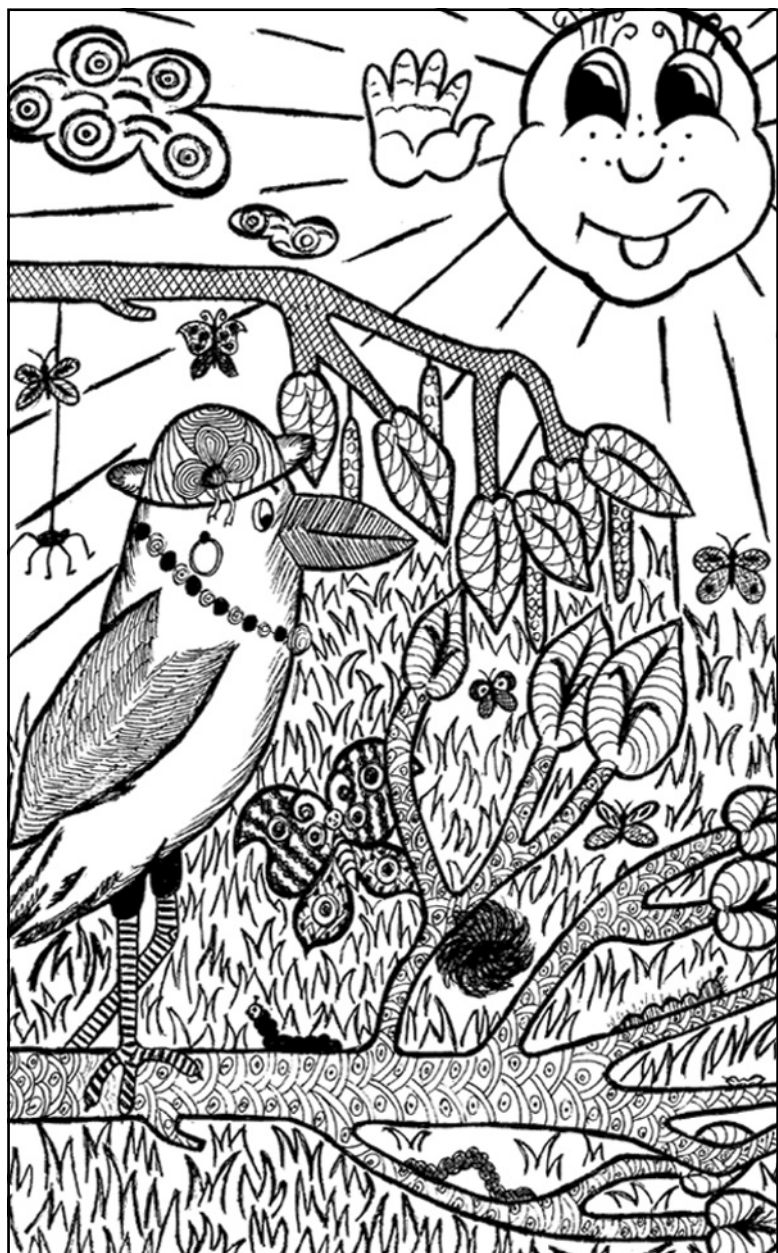
Шубки, куртки свитера —  
Было это все вчера.  
Ты не бойся раздеваться,  
Время солнцу показаться.

Пусть оно тебя прогреет,  
Пусть прослушает лучом,  
Потянись к нему смелее,  
Повернись к нему лицом!

***Вопросы и задания:***

- Любишь ли ты загорать? Как нужно загорать, чтобы не обгореть?
- Нарисуй, как солнышко красит тебя коричневой краской.





## ОСЕННИЙ ЛИСТОК

Зеленый листок все лето рос на верхушке березы вместе со своими братцами. Пришла осень, и березовые листья пожелтели. Листочку понравился золотой цвет, но мама-береза сказала:

— Пора падать на землю, листья. Скоро зима, я буду спать.

— Не хочу падать на землю. Там я высохну и рассыплюсь, — испугался листочек.

Мимо березки в теплые края летел жаворонок.

— Возьми меня с собой, птичка, — попросил листочек.

— Не могу. Перелет тяжелый, мне тебя не донести, — сказал жаворонок и улетел.

Под березу прискакал серый зайчик и принялся щипать пожелтевшую травку.

— Возьми меня в свою нору, зайчик, — попросил листочек.

— У меня нет норы, — сказал зайчик и ускакал.

Осенний ветерок один за другим отрывал золотые листья и бросал их на землю. Вскоре на березе остался только один замерзший листочек на самой верхушке.

Однажды утром появилось солнышко. Листок согрелся и увидел, что внизу под березой раскрылся желтый малютка лютик. Листочек радостно поздоровался с ним.

— Завтра придет холод, — предупредила береза.

— Ой, значит я замерзну. Зря я не дождался весны, — заплакал лютик.

— Не бойся! — закричал последний листок. — Я укурю тебя от мороза. Он оторвался от ветки и, плавно кружась, опустился на желтый цветок.

### *Вопросы и задания:*

- Чем осень отличается от лета?
- Вспомни и расскажи, как пахнут осенние листья.
- Как ты думаешь, листьям страшно падать с дерева?
- Нарисуй, как березовый листок прикрыл желтый цветок.



## Осенняя непогода

Наступает непогода.  
Осенью грустит природа.  
Надо в дом ее впустить,  
Чаем теплым угостить.  
Сказку нам она расскажет,  
Краски осени покажет,  
Чтоб ее нарисовали  
И зимой не забывали.  
Пусть согреется немного  
Перед зимнею дорогой.  
Может быть, мороз смягчится  
И на нас не будет злиться?

### *Вопросы и задания:*

- Когда еще природа грустит, и почему?
- Бывает ли тебе грустно осенью?
- Кто в природе больше всего страдает от мороза?
- Нарисуй портрет осени из осенних листьев.

## Краски осени

Снова осень к нам пришла  
И прохладу принесла.  
С летом быстро мы простились,  
От жары мы утомились.  
Краски много золотой  
Осень принесла с собой.  
Стала осень рисовать,  
Золотые платья ткать.  
Надо осени спешить,  
Лес и поле нарядить.  
Платье летнее природы  
Вышло осенью из моды.





Мир осенний будто сказка,  
Всем вокруг хватает краски:  
И деревьям, и кустам,  
И овражкам, и цветам.  
Пусть подольше сказка длится,  
Пусть она не прекратится,  
Если красота везде,  
Привыкаешь к красоте.

***Вопросы и задания:***

- Какие дары приносит людям осень?
- Какой осенний месяц тебе нравится больше всего?
- Если бы ты вместе с осенью раскрашивал землю, в какие цвета ты бы ее раскрасил?
- Игра «Краски осени»: Один человек — ведущий. Остальные — разные краски осени. Ведущий выбирает какую-либо «краску», например, красную, и просит ее: «Осень, осень, покажи красный (синий, желтый и т. д.) мир своей души». Красный цвет рассказывает обо всем, что осень красным цветом окрашивает.
- Какой цвет осени тебе больше всего нравится? Нарисуй осенние листья этим цветом.
- Придумай на каждую букву алфавита какой-нибудь дар осени.

## СКАЗКА О ВРЕМЕНАХ ГОДА

Вырос у отца с матерью сын, и спросил его отец:

— Какая работа тебе больше всего по душе?

— Я люблю сказки рассказывать, — улыбнулся сын.

— Сказки — это отдых, а я про работу спрашиваю, — заметил отец.

— Сказки рассказывать — тоже работа, — ответил сын.

— Ищи того, кто за такую работу платит, — рассердился отец и выгнал сына из дома. Пошел юноша через лес. Ночь настала морозная. Вышел он на поляну и ахнул. Сидит на сияющем троне королева в белоснежных сверкающих одеждах,



а рядом с ней три королевича стоят в белых кафтанах. Поклонился юноша, а королева говорит:

— Я королева Зима, это — мои сыновья: Декабрь, Январь и Февраль. А ты кто таков?

— Я Иван, матушкин сын. Возьмите меня на работу, буду вам сказки рассказывать.

Отказалась королева, но королевичи попросили:

— Пусть расскажет, мама, пока мы сидим, времени своего ждем.

«Было у королевы Зимы три сына: Декабрь, Январь и Февраль, — стал рассказывать Иван. — Вырастила их мать богатырями и отпустила гулять по белу свету. Идет Декабрь по земле. Кругом деревья стоят голые, трава поникшая. Не понравилось это Декабрю и стал он белую пушистую шубу надевать на землю.

— Спасибо тебе, Декабрь, — вздохнула земля, — под твоей шубой тепло мне будет спать!

Только присел Декабрь отдохнуть, слышит под елью зайчик плачет.

— Как мне теперь, серенькому, по белому снегу бегать? Увидит меня лиса и съест.

— Не плачь, заяц, я и тебе тоже шубку белую сошью, — предложил Декабрь и прикоснулся к зайчику волшебной снежной палочкой. В тот же миг стал заяц белым. Весь месяц прибежали зайцы к Декабрю белые шубки получать.

Через месяц Декабрь сменил брат Январь и говорит сердито: «Не показал ты, Декабрь, людям нашу силу. Завтра я такой мороз устрою, что никто носа не высунет!»

Принялся Январь морозить. Заблестели морозные искры повсюду, засияли на окнах узоры ледяные. Дети, как увидели эти узоры, в ладоши захлопали, оделись теплее и выскочили на улицу с санками и коньками. Полили они горки и катки водой. На морозе вода быстро в лед превратилась. Стали дети на сан-



ках и коньках кататься, щеки у них покраснелись. Целый месяц работал Январь, пока не сменил его Февраль.

Он решил вьюгами и метелями людей удивить. Насыпал снега сугробы и лег отдохнуть. Тут вышли дети гулять, из мокрого снега снеговиков слепили, снежные крепости построили, в снежки играют, смеются и кричат:

— Спасибо, Февраль. Еще добавь нам снега.

— И мне добавь снега, — вздохнула сквозь сон земля, — чтобы больше было талой водицы для моих растений».

Закончил сказку юноша, захлопали в ладоши все три королевича:

— Спасибо тебе, Иван. Пора нам за работу приниматься. Все сделаем, как ты в сказке рассказал.

— Вот тебе плата за сказку, — сказала королева Зима и протянула юноше пригоршню льдинок. Поклонился Иван, сложил льдинки в сумку, а они в бриллианты превратились.

Пошел юноша дальше. Много дорог он исходил, пока не вышел на усыпанную подснежниками поляну в лесу. Посреди поляны сидела прекрасная девушка в нежно-салатовом платье. Поклонился ей Иван, а девушка говорит.

— Я королева Весна, а ты кто будешь, и зачем пришел?

— Я Иван, работу ищу, умею сказки рассказывать.

Тут на поляну выскочили три королевича в узорных одеждах, бегут наперегонки, кричат.

— Расскажи такую сказку, чтобы мои сыновья озорники угомонились, — попросила Весна, и Иван начал рассказывать.

«Жила на свете прекрасная королевна Весна в шелковом платье из молодых листиков, украшенном хрустальной капелью. Выросли у нее три сына: Март, Апрель и Май. Старший сын Март часто озорничал. Растопит снег и сделает на месте леса озеро из талой воды. Звери из норок в страхе выскакивают, от воды спасаются, а он смеется.



Однажды попросил Март у Февраля немного мороза. Пока ждал мороз, уснул на поляне. От теплого дыхания Марта снег вокруг растопился, а когда пришел мороз, вода замерзла. Проснулся Март в ледяном плену, не может пошевелиться. Просит он землю:

— Позови скорей солнышко, пусть оно лед растопит!

— Видишь, как плохо, когда тебя льдом весной сковывает, — заметила земля. — Обещай не озорничать, и я позову солнышко.

Дал Март обещание, что больше не будет шутить над природой. Стал он помогать талой воде искать путь к рекам и ручьям, а росточкам пробиваться из-под земли.

Апрель и Май, узнав о добрых делах Марта, тоже решили сделать что-нибудь доброе и пришли к матушке Весне за советом.

— Март сшил земле красивое зеленое платье, а вы его украсьте, — отвечает Весна.

Подумали Май и Апрель и стали из своих разноцветных кафтанов выдергивать цветные ниточки и пускать их по белому свету. Белая нитка, упав на землю, становилась цветущим ландышем или ромашкой, голубая – превратилась в незабудку, а золотая стала желтым одуванчиком. От благоухания и красоты этих цветов так радостно стало на земле, что все люди благодарили королеву Весну и ее сыновей».

Как только сказка кончилась, Март, Апрель и Май тут же за дело принялись, а Весна сказала:

— Спасибо, Иван, за чудесную сказку.

Собрала Весна с полян лепестки разных цветов и высыпала их в сумку юноши. Тут же превратились лепестки в драгоценные камни.

Пошел Иван дальше. Долго ли, коротко ли шел, вдруг на встречу ему скачет сто пар кузнечиков со скрипочками, а за ними четыре больших лягушки, одетые в зеленые атласные кафтаны несут на своих плечах золотой трон.





На троне сидит красивая молодая женщина с рыжими, кудрявыми волосами, пахнущими медом, и загорелым лицом. Поклонился ей юноша, а она говорит:

— Мое имя — Лето. А ты кто такой, и что здесь делаешь?

— Я Иван, ищу работу. Умею сказки рассказывать.

— Сказок мне не надо, — отвечает королева. Но едва она это сказала, как появились три загорелых молодца: Июнь, Июль, Август, и попросили мать:

— Позволь, мама, Ивану рассказать нам сказки. Ночи такие длинные и скучные.

— Будь по-вашему! — согласилась королева, и Иван начал рассказывать:

«Расписные атласные одежды носила королева Лето, а рыжие кудри ее украшала корона из цветов и ягод. Однажды пришли к королеве трое ее сыновей: Июнь, Июль и Август и спросили:

— Какое нам особенное дело сделать на земле, мама?

— Главное, всем помогать, это и будет особенное дело, — ответило Лето.

Пошел первый из братьев — Июнь в лес и видит, старушка хворост собирает. Решил он ей помочь, залез на дерево и стал сухие ветки ломать да сбрасывать их вниз.

Уколос себе Июнь руку острым сучком, и капли крови стали падать в траву. На земле они превратились в крупные ягоды земляники. Увидели их люди и бросились собирать вкусные ягоды.

Июль увидел липы, растущие вокруг деревни, и их ветви душистыми светло-желтыми цветочками украсил. Пахли эти цветочки так сильно, что дикие лесные пчелы прилетели к ним за нектаром сладким. Помог Июль жителям деревни заключить с пчелами союз. Стали они делиться с людьми медом, а люди пчелкам ульи построили.



Когда пришел черед Августа, он позолотил колосья, рассыпал васильки по краям золотых полей и угостил людей сладкими яблочками. Много добрых слов сказали люди Лету и ее сыновьям за заботу».

Закончил сказку Иван, а королевичи за работу принялись. Королева Лето насыпала Ивану полную сумку золотой пшеницы и сказала: «Зерна эти волшебные, из одного зернышка поле пшеницы можно вырастить».

Поблагодарил Иван Лето и пошел дальше. Идет, а навстречу ему королева в бархатном желто-красном платье с подносом, полным фруктов и овощей. Поклонился ей юноша, а она говорит:

— Я королева Осень. Угостись моими дарами да Расскажи, кто ты и куда идешь?

— Я Иван, ищу работу. Умею сказки рассказывать.

Тут на поляну выбежали двое юношей и закричали.

— Мама, наш брат Ноябрь пропал. Он сказал, что одежда у него серая, работа скучная, и исчез.

— Видишь, Иван, не до сказок нам, надо идти Ноябрь искать, — расстроилась Осень.

— Пусть твои сыновья — Сентябрь и Октябрь перекусят перед дорогой, а я им пока сказку расскажу, — предложил Иван и начал рассказывать.

«Краше нет на свете королевы Осени. Одета королева в пурпурное с золотом платье, на голове ее сверкает корона из золотых листьев. Катит она по земле в золотой карете, наполненной дарами земли, и щедро всех угощает.

Три сына есть у Осени: Сентябрь, Октябрь и Ноябрь. Сшила матушка Сентябрю и Октябрю бархатные кафтаны из желтых и красных листьев. А когда пришла очередь Ноября, остались у Осени только бурые скрученные листья. Не понравился Ноябрю его кафтан бурого света. Обиделся он и убежал. Плачет природа под холодным дождем, а Ноября нет, значит и зима не наступает. Наконец, попросила природа зиму раньше срока придти. Пошел



крупный снег, облепил не упавшие листья, затрещали ветки у деревьев от тяжести, заплакали они:

— Спаси нас, Ноябрь. Ты не пришел. Мы листья не успели сбросить, к зиме не подготовились.

Понял тут Ноябрь, что он натворил, вернулся и принялся за работу. Листву с деревьев снял, ягоды рябины подсластил. Всех, кому зимой спать положено, колыбельными песнями усыпил».

Кончил Иван рассказывать сказку. Тут вылез из кустов Ноябрь и говорит:

— Прости меня, матушка Осень, простите, братцы, Сентябрь и Октябрь, что дело свое забыл, на пустяки обиделся. Надо нам в путь собираться, осень начинается.

Ушли братья, а Осень Ивану полную сумку золотых листьев насыпала в награду. Превратились листья в золотые монеты.

Вернулся Иван домой и говорит: «Вот вам богатство, родители, живите в тепле и почете, а я снова по земле пойду, сказки людям рассказывать».

### ***Вопросы и задания:***

- Что дарит людям каждый месяц года?
- Какой из месяцев тебе нравится больше всего? Какой из них тебе кажется самым сказочным?
- Дай свои сказочные имена каждому месяцу года.
- Представь, что ты пришел в гости к королеве какого-либо времени года. Расскажи об этом сказку.
- Что произойдет, если потеряется какой-либо месяц года? Представь, что тебя попросили его найти. Как бы ты его искал?
- Нарисуй портрет королевы времени года, которая тебе больше всего нравится.



## Январь

Месяц праздничный Январь  
Открывает календарь.  
Он каникулы приносит,  
Отдохнуть детишек просит.  
С гор на санках полетать,  
Лыжи быстрые достать,  
Крепость снежную слепить  
И не ссориться — дружить.

### *Вопросы и задания:*

- Какой характер у января? Что он дарит детям?
- Как ты обычно проводишь зимние каникулы?
- Нарисуй узоры, которые рисует в январе мороз на окне.

## Февраль

В феврале бушует вьюга —  
Беспокойная подруга.  
Вихри снежные кружат  
Ночи целые подряд.  
Не проехать, не пройти —  
Замела метель пути.  
Пусть она себе метет,  
В дом наш снег не попадет.

### *Вопросы и задания:*

- Почему в феврале часто бывают вьюги и метели?
- Придумай сказку о том, как февраль подружился с ветром, и началась вьюга.
- Когда ты сидишь дома, а за окном метет метель, что ты чувствуешь?
- Нарисуй метель за окном.



## Март

Всем известно, без сомнений,  
Март не зимний, а весенний:  
Пусть еще сугробы в нем,  
Веет дальним он теплом.

Мы с зимой уже простились,  
Холода давно забылись.  
Мартовский мороз не злой,  
Греться не зовет домой.

### *Вопросы и задания:*

- Придумай сказку, как Февраль и Март поспорили, кто из них лучше.
- Чем запах мартовского снега отличается от февральского?
- Нарисуй мартовскую сосульку.

## Апрель

Зазвенела вновь капель —  
В гости к нам пришел Апрель.  
Превратил в ручьи дорожки,  
Всем велел надеть сапожки.

Нас во двор позвал играть,  
В лужах лодочки пускать,  
Толк он в играх этих знает,  
Он всегда с водой играет.

### *Вопросы и задания:*

- Чем весенний ручей отличается от обычного ручейка?
- Любишь ли ты играть с весенними ручьями?
- Представь, что ты стал маленьким и плывешь на лодочке по апрельскому ручью. Расскажи о своем путешествии.
- Нарисуй лодочку в весеннем ручье.



## Май

В мае жарко не бывает,  
Солнце нас не обжигает,  
Только иногда щекочет —  
Скромным показаться хочет.

Май к нам лето приближает,  
С нами Май о нем мечтает.  
С господином добрым Маем  
Отдых летний предвкушаем!

### *Вопросы и задания:*

- Почему Май добрый господин?
- Какие цветы расцветают в мае?
- Нарисуй венок из майских цветов.

## Июнь

Наконец, Июнь настал,  
Нам каникулы он дал.  
Будем бегать и резвиться,  
Будем мы парить как птицы.

Дома нас не удержать,  
Разрешил Июнь гулять  
Нам с утра до поздней ночи.  
Он детишек любит очень!

### *Вопросы и задания:*

- Какой подарок ты хотел бы получить от июня?
- Придумай сказку, почему в июне самые длинные дни и самые короткие ночи.



## Июль

Мы с моей сестренкой Юлей  
В море плаваем в Июле,  
Или в озере большом,  
Или в речке под мостом.

Мы в Июле загораем,  
Спинки солнцу подставляем.  
Мы в Июле не ребятки,  
Мы с сестренкой — шоколадки.

### *Вопросы и задания:*

- За что ты больше всего любишь июль?
- Перечисли все дела, которые ты делаешь в июле.
- Нарисуй дары июля.

## Август

Что-то август загрустил,  
Небо тучками покрыл.  
Может, осень ему снится?  
Август осени боится.

Август, милый, ты не плачь,  
Мы еще не едем с дач!  
Лучше деток накорми  
Яблочками сочными!

### *Вопросы и задания:*

- Почему август боится осени?
- Жалко ли тебе прощаться с летом и почему?
- Нарисуй корзину с сочными дарами августа.



## Сентябрь

В дверь Сентябрь постучался,  
В гости к нам давно он рвался,  
Бедный август торопил,  
Чтоб скорее уходил.

Сентябрю открыли дверь,  
С ним пожить хотим теперь.  
Он принес с собою груз —  
Сочный, сахарный арбуз.

### *Вопросы и задания:*

- Почему сентябрь торопил август?
- Какого цвета сентябрь?

## Октябрь

Золотой наряд природа  
Носит в этот месяц года,  
В ярких красках октября  
Ходит модница земля.

В октябре она царица,  
Красотой своей гордится.  
Жаль, отдать придется трон  
Ноябрю — за дверью он.

### *Вопросы и задания:*

- Что надо сказать октябрю, чтобы он уступил свой трон брату ноябрю, и не расстраивался?
- Нарисуй платье из осенних листочков, которое носит модница земля в октябре.





## Ноябрь

Месяц этот самый хмурый,  
Мы лежим с температурой —  
Под холодный дождь попали  
И, конечно, зачихали.

Загрустил наш двор без нас,  
Он заброшенный сейчас.  
Натворил Ноябрь дел,  
Не к добру он осмелел.

### *Вопросы и задания:*

- Почему ноябрь часто хмурится?
- Придумай сказку, как братцы сентябрь и октябрь развеселили ноябрь.

## Декабрь

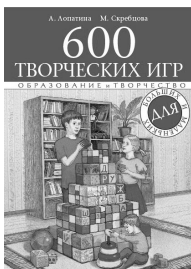
Выпал в Декабре снежок,  
Нежный, мягкий как пушок.  
Сшил Декабрь покрывало  
Для земли, чтоб не страдала.

Из тончайших ниток нежных,  
Не цветных, а белоснежных.  
Стала белою земля  
От заботы Декабря.

### *Вопросы и задания:*

- Какой характер у декабря?
- Какой месяц зимы нравится тебе больше всего?
- Нарисуй белое покрывало, которое выткал декабрь.

## ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ «АМРИТА-РУСЬ» предлагает популярные книги авторов:



### 600 творческих игр

Игры для занятий по нравственному воспитанию и творческому развитию личности учат общению и наблюдательности; воспитывают чувство взаимопомощи и сотрудничества; развивают воображение и интуицию, ловкость и глазомер; помогают при изучении различных предметов школьной программы, а также при проведении внешкольных мероприятий.



### Беседы и сказки о семье

Книга состоит из 32 подробно разработанных уроков, в которые включены сказки, игры, задания и беседы. Все уроки составлены таким образом, чтобы в работе над ними участвовали не только дети, но и члены их семей. Большое внимание в книге уделяется творческому развитию личности ребенка, формированию способности к восприятию добра, справедливости и красоты окружающего мира.



### В гости к празднику

Для детей и взрослых праздники – это самые счастливые дни в году, которые приносят подарки и новые надежды. Эта книга поможет вам организовать яркий и незабываемый праздник. В ней вы найдете: 20 сценариев, которые можно поставить с детьми на празднике; 200 стихотворений и пожеланий, которые украсят ваш праздник; веселые игры, загадки и конкурсы для праздника; волшебные сказки для чтения в праздничный вечер.



### Добрая Азбука в сказках, стихах и раскрасках

Эта книга наполняет процесс обучения чтению и письму яркими, живыми образами букв. В ней вы найдете: добрые сказки, которые знакомят детей с буквами; веселые четверостишия, помогающие легко и быстро запомнить буквы; рисунки-раскраски, дающие возможность детям создать свои собственные образы букв; творческие задания и игры, развивающие логическое мышление.



### **Начала мудрости. 50 уроков о добрых качествах**

Обучение нравственности – основа любой системы воспитания и образования. Приводимые уроки состоят из сказок, игр, бесед и заданий, направленных на глубокое проживание той или иной темы, на развитие творческого потенциала детей. Ребята учатся высказывать свои мысли, работать в группах, ставить спектакли, рисовать.



### **Ступени Мудрости: 50 уроков о добрых качествах**

В книге предлагается цикл практических уроков-бесед о разных качествах. В каждом уроке сказки, игры, вопросы и задания, направленные на творческое проживание темы самим ребенком. Одна из задач уроков – научить детей создавать свои книги. Особое внимание в книге уделяется формированию в детях навыков изложения своих мыслей в творческой форме.



### **Вершины мудрости. 50 уроков о смысле жизни**

Книга предлагает цикл практических уроков-бесед о тех проблемах нравственного выбора, с которыми ежедневно сталкиваются дети в подростковом возрасте. В каждом уроке широкий спектр литературного материала и творческих заданий, направленных на осмысление подростком нравственных ценностей жизни.



### **Секреты Мастерства. 100 уроков о профессиях и мастерах**

Эта книга поможет воспитать в детях живой интерес к миру разных профессий. Ее цель – через сказки, беседы, игры, вопросы и творческие задания о профессиях и мастерах привести детей к осознанию, что на земле нет ненужных профессий, что люди, вкладывающие всю душу в свой труд – Великие Мастера, и что выбор профессии, которая приносит радость самому человеку и его окружающим – ответственная работа.



### **Добрая математика**

Книга предназначена для всех, кто хочет подружиться с Математикой. В ней вы найдете: добрые сказки, веселые игры, мудрые задачи; творческие задания, развивающие логическое мышление. Герои сказок рассказывают детям об удивительных законах страны Математики, воспитывают в них чувство прекрасного, учат нравственным отношениям с окружающим миром.



### **Краски рассказывают сказки**

Книга предназначена для всех, кто хочет научить детей рисовать. Умение рисовать – это не только знание техники. Прежде всего это умение разглядеть в окружающем мире неповторимые краски и формы. Все дети – художники. Игры, сказки, рисунки, диалоги и творческие задания развивают чувства и воображение, учат выражать себя с помощью красок. Наша книга – это упражнения для чувств и глаз; сказки о красках, картинах и художниках и многое другое.



### **Сказочный справочник здоровья. Т. 1, 2, 3**

В книгах фрукты, ягоды, овощи и злаки в занимательных и добрых историях и сказках расскажут вам о своих целебных и питательных свойствах. Первый том посвящен фруктам и ягодам, второй – овощам. Третий том поможет вам подружиться со злаками, целебными травами, орехами и медом – настоящими кладовыми здоровья, которые заменяют микстуры и таблетки.



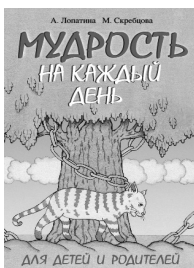
### **О самом главном**

Эта книга поможет детям найти ответы на самые важные в жизни человека вопросы. Восемнадцать сказочных бесед о трех крошечных братцах рассказывают, сколько удивительных талантов прячется внутри нас. Открыть и развить таланты и способности ребенка – дело всей жизни, и важно начать его, как можно раньше.



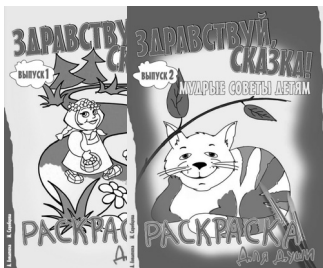
## Вечная мудрость сказок. Книга 1,2,3

Здесь собраны мудрые сказки, притчи и легенды со всего мира – и русские, и китайские, и индийские, и американские, и народов Севера, и народов Африки... Они учат, они помогают детям разобраться в тех вопросах, которые почему-то не принято откровенно обсуждать в современном обществе – вопросах дружбы, любви к людям, личностных качеств, таких как доброта, ум, мудрость, способность «светить» другим.



## Мудрость на каждый день

В этой книге вы найдете 365 наиболее распространенных пословиц со стихотворными комментариями, раскрывающими для детей смысл пословиц в простой и порой юмористической форме. Целый год день за днем ваш ребёнок будет прикасаться к мудрости народа и познавать ее ясно и глубоко.



## Здравствуй, сказка! Раскраска. Вып. 1, 2

Перед вами не простые раскраски. Эта книжка научит ваших детей думать, сравнивать и находить ответы на вопросы. Необычные, можно сказать парадоксальные, стихотворения привлекают детишек возможностью додумывать и творить самостоятельно. Стихи и картинки в этой книге интересные и живые, они предназначены как для развлечения, так и для развития малышей.

## *Издательский дом «Амрита-Русь»*

### **Розничная и оптовая продажа:**

Книжная ярмарка, м. Пр. Мира, СК «Олимпийский»,  
1 этаж, место 13 тел. 8 (909) 156-59-19

### **Оптовая продажа:**

Выставочный центр, м. Красносельская (или Комсомольская), ул.  
Краснопрудная, 22а, стр. 1

В торгово-выставочном центре издательского дома «Амрита-Русь» постоянно имеется более 1500 наименований литературы по эзотерике, теософии, философии, восточным методикам и практике совершенствования, традиционной и нетрадиционной медицине, астрологии, мировым религиям и религиозным течениям.

*тел/факс: (499) 264-05-89, тел. 264-05-81*

*Вы можете заказать книги на нашем сайте:*

*[www.amrita-rus.ru](http://www.amrita-rus.ru), [info@amrita-rus.ru](mailto:info@amrita-rus.ru)*

*Книга почтой: 107140, Москва, а/я 38*

По заявке оптовиков делается электронная  
рассылка полного книжного каталога.



*Приглашаем к сотрудничеству  
книготорговые организации, авторов  
и переводчиков эзотерической литературы.*

**Книги «Амрита-Русь» можно приобрести  
в магазинах г. Москвы:**

- «Белые облака» ул. Покровка, д. 4/2, тел. (495) 921-61-25  
«Москва» ул. Тверская, д. 8 стр. 1, тел. (495) 629-73-55  
«Путь к себе» ул. Краснопролетарская, д. 16, стр.2  
тел. (495) 746-53-47  
«Молодая гвардия» ул. Б. Полянка, д. 28, тел. (495) 238-50-01  
«Библио-Глобус» ул. Мясницкая, д. 6/3, стр. 5  
тел. (495) 621-62-87  
«ВходВыход» ул. Орджоникидзе д.11, стр.1/2  
(495) 730-30-36  
«Помоги себе сам» Волгоградский пр., д. 46/15, (495) 179-83-22

**в других городах России:**

- г. Архангельск «Дом Книги», пл. Ленина, д. 3  
тел. (8182) 65-41-34  
г. Владивосток «Познать себя», ул. Светланская, д. 108 е  
тел. (4232) 22-16-69  
г. Екатеринбург «Дом Книги», ул. Валека, д. 12,  
тел. (343) 359-40-41  
г. Казань «Таис», ул. Гвардейская, д. 9 а  
тел. (8432) 72-34-55, 72-27-82  
г. Красноярск «Тональ», пл. Мира, д. 1, тел. (3912) 23-92-93  
г. Нижн. Новгород «Дирижабль», ул. Покровская, д. 46  
тел. (8312) 33-68-82  
г. Новосибирск «Топ-книга» оптовая торговля и сеть магазинов,  
ул. Арбузова, д. 111, тел. (3833) 36-10-26  
г. Омск «Живые мысли», пр. Маркса, д. 4 б  
тел. (3812) 30-64-28  
ТЦ «Омский», ул. Интернациональная, д.43,  
отдел «Книги», тел. (3812) 253451  
г. Самара «Чакона», ул. Садовая д. 208, ул. Самарская  
д. 208, ул. Ульяновская д. 18, тел. (846) 331-22-33  
г. С.-Петербург «Роза Мира», ул. Садовая, д. 48,  
тел. (812) 310-51-35  
г. Иркутск сеть магазинов «Буквоед», тел. (812) 601-0-601  
сеть магазинов «Продалит», тел. (3952) 24-17-86

**За рубежом:**

- Украина, г. Киев ст. м. «Арсенальная», торговый центр «Квадрат»,  
отдел «Эзотерика», тел. (044) 5319968  
«Библос», ул. Нововокзальная, д. 65,  
тел. (044) 599-77-36  
Белоруссия, г. Минск ИП Згировский, тел. (375) 219-72-03  
Казахстан, г. Астана «Книжный мир Семьи» тел. 3272-92-17-19  
Германия, Чехия Каталог «Янсен», тел. 42 0354-40-25-00  
Германия Каталог «Звезда», тел. 49 693-756-42-53  
Западная Европа Издательство «Велгалл Ферлаг»  
(Германия) тел. 49 1773518065, 49 6081 576091  
Израиль «Спутник», тел. 972 50 6479925, 972 9 7677674

*Литературно-художественное издание*

*Серия «Образование и творчество»*

**Лопатина Александра Александровна**  
**Скребцова Мария Владимировна**

## **СКАЗЫ МАТУШКИ ЗЕМЛИ**

Подписано в печать 03.11.07.  
Формат 60x84/16. Усл. печ. л. 14,8  
Тираж 5000 экз. Заказ №

Издательский дом «Амрита-Русь»  
107061, Москва, ул. Б. Черкизовская, д. 1, корп. 1  
тел./факс (499) 264-05-89, 264-05-81  
info@amrita-rus.ru www.amrita-rus.ru

Отпечатано в полном соответствии  
с качеством предоставленных диапозитивов